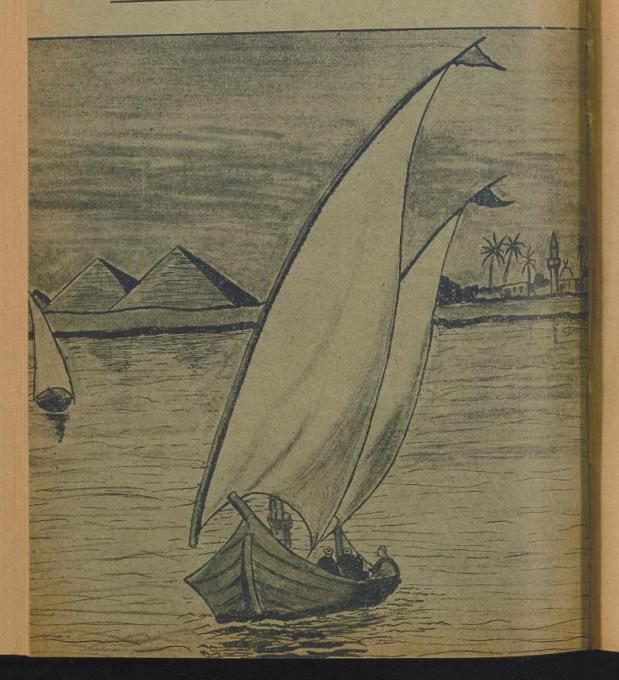
الجزالخاب

العرب



١٢٨ ويفي ٣٠ عنايت ١٢٨



ا في هذا فنمتذر الآتية

ا للآن

أولسبته ربيع الثا

(منظر جيل لمدفن « تاج عل » بأ كره بالهند وهو إحدى عجائب الدنيا)

قال المحديد المحديد فهما الآر الآر الأراد وقال المد من يك

الج___زء الخامس الس__نة الأولى



أولسبتمبرسنة ١٩٣١ ربيع الثاني سنة ١٣٥٠

مجلة — شهرية — جامعة لصاحبها وناشرها ومحررها المسئول عبالغزيزالإسكيامتُولى

شعارها: اعرف نفسك بنفسك

س جوامع الكلم

بين الدين والعلم المرحوم قاسم بك أمين

قال المرحوم قاسم بك أمين شارحاً مصدر الخلاف بين رجال الدين وأهل العلم : تعصب أهل الدين وغرور أهل العلم هما منشأ الخلاف الظاهر بين الدين والعلم . وليس بصحيح أن يوجد بينهما خلاف حقيق لا في الحال ولا في الاستقبال، ما دام موضوع العلم هو معرفة الحقائق المؤسسة على الاستقراء .

فهما كثرت معارف الانسان لا تملاً كر فكره - بعد كل اكتشاف يتحققه العلم يبحث عن اكتشاف آخر ، وفي نهاية كل مسألة يحلها تظهر مسألة جديدة تطالبه بحلها . الآن وغداً يشتغل عقل الانسان بالعلم أى بمعرفة الحوادث الثابتة ولا بمنعه ذلك من التفكر في المجهول الذي كان ويكون بعد الذي لا قرار له ولا حد لا في الزمان ولا في المكان هو دائرة اختصاص الدين .

وقال في الايمان :

ليس الايمان مسألة عقلية أو عامية فانا ترى بين العاماء من يصدق كما ترى بين الجهلاء من يكذب، وانما الايمان مسألة شعور صرف. شعور يجعل صاحبه يرى نفسه محتاجاً اليه الى حد أنه يستحيل عليه أن يعيش بدونه.



على سطح بحيرة نايني في وسط جبال الهند وعلى ارتفاع ستة آلاف قدم من سطح البحر

يلاحظ آخذ -في الصو صورة

11.5



في الثمرق الاقصى

بلاحظ أن الناو في الملبس والتربن آخذ حده في الشرق الأقصى وترى في الصورة التي إلى يساره فدا الكلام، صورة إحدى أمرات منشوريا بالصين الشمالية

أمر من أمراء منشوريا وهو زوج الأمرة التي ترى صوتها في أعلى



أعملة من الصدف: عملية مالية فى بابوا فى جزيرة روسل إحدى جزر لونزيانا يتعامل السكان بعملة معينة هي الاصداف التي تستخرج من البحاركما يوجد فى الجزيرة رجال يخصصون وقتهم للعمليات المالية ويشبهون عندنا (السماسرة) وترينا الصورة حالة عقد قرض من فريق لآخر فتعد وليمة خاصة ويجتمع الفريقان فى شكل دائرة . وفى أثناء اعطاء النقود يلمسها أحد السماسرة ليتأكد من صحتها.

آه من س تلتئم

عبر شخص مؤلا مؤلا بها كانية

لا ال وطنا «الر

mah f

المص المتعا

والج والج

حدية الدأى وأنصار الجمود

تصل إلى «المعرفة» رسائل متعددة ، وشكاوى متباينة ، ليس إلى جمعها فى نقطة واحدة من سبيل . فهذه الرسائل أو تلك الشكاوى بمعنى أصح ، لا تتفق فى مصدر الشكوى أو تلتئم فى الباعث عليها مطلقاً ، كما أن عقدها لا ينتظم بحال ما فى سمط واحد من التفكير . على أن أشخاص مرسليها على تعددهم وتباينهم ، لا يعدو الواحد منهم أحد شخصين : شخص يتهمنا بالجمود فى الرأى ، والتعصب للدين ، والتمسك بالقديم وليس لناأن نناقش هؤلاء بعد أن كتبنا «كلة المحرر» التى افتتحنا بها الجزء الأول من هذه المجلة ، وشرحنا بها كل الأغراض التى أسست لأجلها ؛ كما أنه ليس من حاجة أيضاً لمناقشهم مرة ثانية ، بعد أن رأوا الأجزاء التى صدرت قبل هذا الجزء وعددها أربعة كفيل فى نظرنا على مانعتقد ـ بردما يوجه الينا من بهم الجمود ، والتعصب ، والتمسك بالقديم ، وما أظننى - بعد أن أفسح صدر المجلة لكل رأى مخالف لنا _ بجامد أومتعصب كا يزعمون .

على أن المضحك في الأمرحقاً، هو أن تجد الىجانب هؤلاء فئة من الناس تهمنابالمفالاة في الجديد وهذه يتزعمها بعض السوريين الدخلاء، وآسف أن أقول السوريين الدخلاء، لا السوريين الحقيقيين الذين أحبهم وأجلهم، وأرى كمصرى مفروض فيه العمل لخدمة وطنه، أن يعمل معهم ومع كل شرقى بقدر الطاقة، وبقدر ما يسعه جهده الضئيل في سبيل «الرابطة الشرقية» و « الوحدة العربية » إذ بغيرها معاً، أو بغير احداها على الأقل لا يتم

لمر ما ترجو من زعامة حقة ونهضة قوية .

أتعرف ماذا يقول هؤلاء الأناسى ؟ يزعم أولئك الدخلاء ، ومن لف لفهم من مواطنى المصريين، في غير حق ولا رحمة ، أن مجلة «المعرفة » تعمل دائبة على نشر الآراء الصوفية المتطرفة والبدع الدينية والأفكار الفلسفية الالحادية .

يا سبحان الله ؟ أَلَكُم بعد هذا عقول تفهم حتى نستطيع مخاطبتكم ؟ إن كان ذلك ، ولا أظنه ، فلتعلموا إذن أنكم لا تؤثرون في طفل صغير فضلا عن انسان مفكر ، فما بالكم والمجلة في أيدى القراء المختلني المشارب والآراء ؟ أهؤلاء أقل منكم فهما وتدبراً ؟ ثقوا بأنكم تعلنون عن « المعرفة » أقوى إعلان ، فأكثروا أكثروا ، فأنا في حاجة إلى شيء بأنكم تعلنون عن « المعرفة » أقوى إعلان ، فأكثروا أكثروا ، فأنا في حاجة إلى شيء

بداف التي ويشبهون بة ويجتمع نصحتها. لنخر

راحواخ

ه بناه

6 1/2

ماذا

الخروج

ىڭ تىما

السم بيز

وهو يد

« إز

عنعه الا

لنداء ف

المجتمع

ولذا فا

تلك

الترضية

التعاليم

50

والمعرف

نفسی ه

نظرية

الاعلى

المجلس

ما ليـ

من هذا ليس بالقليل ، وأنتم دهاقنة الزمن فى استلاب الأموال ، والتفنن فى الاعلان عما تعملون باسم الدين ظلماً ، ألا بارك الله فيكم تعملون على نشر مجلتنا ، ولا بارك الله فيكم تعملون على نشر الكذب والبهتان . على أنا لن نقيم لكم بعد الآن وزناً ، وبحسبنا أن نأخذ فيا نحن بصدده من البحث فى حرية الرأى ، لعلكم تتعظون .

فى طبيعة الانسان من يوم وجد نزعة وثابة إلى الأفضاء بما يختمر فى ذهنه من فكرة. هذه الفكرة ، هى عمل من عمل العقل الذى هو بصيص من نور الله محال أن تقف فى وجهها قوة من قوى الطبيعة على اختلاف درجاتها وتباين أنواعها .

قد تكون الفكرة مما تأباه أنظمة الدولة ، أو مما يخالف التقاليد الموروثة ، أو تباين العرف المتبع ، لكن ليس معنى هذا أن الفكرة تقهر وتموت ، بل تحبس في تفس صاحبها ، وتظل مضغوطا عليها تحت طبقات ذهنه ، تحاول الخروج آنا ، والانفلات آونة . حتى تجد لها منفذا ، ويجد صاحبها الفرصة صالحة لاعلانها ، فتنطلق انطلاق السهم .

هنا تعمل الفكرة عملها ، وتحتل من النفوس ملائمتها ، ومن ثم تخلق من أصحاب تلك النفوس أنصارها ، يدافعون عنها ويستشهدون _ ولو كانت خطأ _ في سبيلها . والزمن وحده هوالكفيل بالحكم على صلاحها أوعدمها ، وتقرير بقائها أوجودها .وذلك يخالفكل المخالفة الفكرة المباحة غير الصارخة ، فإن نجاحها يتوقف على ما لقيمتها من صواب فحسب وغريب جداً أن نرى جل الفكر الثائرة ، وأعنى بها تلك المخالفة للعرف ، أو المغايرة للتقاليد يقدر لها البقاء وينقل أصحابها من سجل الفناء الى سجل الخلود .

دليلنا على ذلك ، ما نراه من الخلود الملازم للفكرة الدينية التي نستطيع أن نسمي أصحابها ودعاتها _ بحق _ ثوارالفكر قبل إعلان فكرتهم _ قادته _ بعد نجاح تلك الفكرة . أليس الأنبياء (صلوات الله عليهم) كانوا ثوارا على تقاليد ذويهم وأمهم وهدامين لمعتقدات آليهم وأفكار بيئاتهم ، فلما أن تحققت ثوراتهم الفكرية ، وصحت دعاواهم الدينية ، صاروا قادة الفكر في نظر العالم اجمع ؟ ؟ ؟ أو ليست هذه غاية الخلود ؟

أولئك الذين قدر لأسمائهم أن تسجل فى سجل الخلود على من الحقب وتوالى العصر، هم بأنفسهم الذين كانوا يرمون بالكفر آنا وبالزندقة آنا آخر، وهم بأنفسهم من كانوا موضع اضطهاد مغايريهم بل واحتقار المجتمع كله لهم، لا لشيء سوى ثورتهم على القديم. وها هم بأنفسهم الآن مصابيح النورالالهي.

لنخرج عن دائرة الأنبياء ولنستمع للتاريخ الذي يحدثنا عرف كثير من الأفراد والمواضحية الحرية الفكرية . . . حيث أعدم من أعدم ، وأحرق من أحرق ، وعذب من عذب ، كل ذلك في سبيل القضاء على فكرتهم التي أبت الاذعان والارتضاء بنير الزمن عدماً ، والذي أراد الزمن إلا إنصاف محتكميه على خصومهم في أغلب الأحايين .

هذا سقراط الفيلسوف اليونانى العظيم، قدم للمحاكمة أمام مجلس أثينا الأعلى بجريرة المروج على الناموس، ومخالفة التقاليد الوراثية، ماكانت جريمته فى الحقيقة سوى بن تعاليمه الشريفة فى نفوس تلاميذه الاطهار، كان نصيبه بسببها الحكم عليه بتجرع السم بين أولئك التلاميذ، لكنه مات مرتاح الضمير هادئ النفس يدلك على ذلك قوله وهو يدافع عن نفسه أمام مجلس الاتهام.

«إن إنساناً بالغاً ما بلغ من القوة ، لا يستطيع بحال ما أن يملى إرادته على آخر أو يمنعه الايمان بما يعتقد والتفكير كما يود. إذا كان الانسان متمشياً مع منطق عقله مستمعاً لنداء ضميره فإنه يستطيع أن يعيش فى عزلة منفردة فى غير حاجة الى رضاء الناس أو المجتمع ، ولن يصل الانسان لنتأج صحيحة مطلقاً ما لم يفحص المسائل ما لها وما عليها ، ولذا فانه يجب على الحكومة ألا تتدخل فى مناقشات الناس بعضهم مع بعض ».

تلك بهض أقوال سقراط التي أثرت في نفوس أعضاء المجلس لدرجة أن ساوموه على الترضية بالتسوية بينه وبين مخالفيه اذا هو وعدهم ـ على الأقل ـ بالكف عن نشر تلك التعاليم. لكنه أبى إلا أن يكون حراً فقال :

«كال . دعونى وضميرى الذى ينادينى من أعماق نفسى، لا لقن الناس طريق الحكمة والمعرفة الصحيحة ، وما دامت هذه هى بغية ضميرى ، فسأظل أعلم الناس مصرحاً بما فى قسى دون أن أقيم وزناً لما يجدث »

وهاك مثلا آخر. فهذا جاليلييه العالم الايطالى الفلكى الذى أخرج كتاباً يشرح فيه نظرية حركة الارض حول الشمس، فانه قدم بسبب ذلك الكتاب الى مجلس الكنيسة الاعلى متهماً من الكرادلة بالهرطقة (أى الكفر) وكانت نتيجة محاكمته أن اضطره المجلس إلى الاعتراف بالخطأ أمام الكنيسة وعلى ملاً من تلاميذه وأتباعه، لكنه ما لبث أن خرج من الكنيسة حتى قال « ولكن الارض تدور » فكان

علان عما الله فيكم سبنا أن

ِ فكرة . ،تقف في

أو تباين فى نفس ت آونة. سهم . باب تلك والزمن فالفكل

> ن نسمی لفکرة . هدامین

فسب

المغايرة

لعصر، ن كانوا لقديم.

calela

أن قبضوا عليه فى الحال، وزجوا به فى السجن (برواية بعض المؤرخين)، وأحرقت جلته (برواية آخرين).

ووطنا

له بال

العقل

البحو

طائفة

راجع

ويعر

نقاوز

2

KUI

والذ

الطو

زؤا

ولنه

لكن هل هذا السم الذي تجرعه سقراط ، أو ذلك العقاب الذي نزل بغاليليه أمان الفكرة أومنع انتشارها ، أوحرم كليهما شرف الخلود ؟ كلا ، لقد كان ذلك الاضطهاد سبباً لاستشهاد الكثيرين في سبيل الدفاع عن الفكرة ، حتى أصبحنا نرى تعاليم سقراط تعلم في أكبرالجامعات ، وكذلك قل عن تعاليم غاليلييه التي أصبح رجال الدين أنفسهم بيتخذون منها ومن كلمته (ولكن الأرض تدور) رداً على مخالفيهم . أليس هذا هو الخلود بعينه ؟ منها ومن كلمته (ولكن الأرض تدور) رداً على مخالفيهم . أليس هذا هو الخلود بعينه ؟ الست أريد من كل ما تقدم ، سوى القول بأن خير حكم يفصل في فكرة ما إنا هو الزمن وحده ، وإذن فالفكرة لا تموت بموت صاحبها ، بل ثمة من يقوم بعده لنصرتها فاذا ما ستشهد في سبيلها فثم آخر ، وثمة آخرون وهكذا .

وبذلك تظل الفكرة حية نامية يساعدها مبدؤها المكفول لها بما في الانسان من نزعة التوثب الى الحق. ولا تستطيع قوة ما بالغة ما بلغت ان تقضى بالجمود عليها بل إن سنن الكون لتجتاح تلك القوة اجتياحاً ، وتأتى عليها حتى لا تبقى ولا تذر ، متمشية مع سنة التطور بخطوات سريعة متزنة ، ولذلك فانها تسخر أمثال أولئك القادة ليرفعوا صوت الحق قائدين أممهم الى طريق الصواب ومخلصيهم مرف بين براثن الجهل والانحطاط والتقهقر.

وفى المثلين السابقين — ومن أمثالهما كثير — دلالة واضحة على صدق ما نقول، ولكنا نريد أن ننبه القارئ الى أن هذا الاضطهادكان يحدث فى العصور المظلمة، التي كانت الكلمة الواحدة فيها، كافية لا زهاق أرواح الآلاف بله الملايين .

أما الآن وقد سار الزمن الى الرقي ، فقد أصبحنا نرى الرجل – وعلى الأخص فى الأمم المتحضرة – يقول قالته وهو محقون الدم ، آمن على نفسه وعياله ، مرتاح الى مخالفيه فى الرأى ومباينيه فى المعتقد. وها نحن نرى الآن اعترافاً بقدسية العقل ، وإطلافاً للحرية بلاقيد ولا شرط ، حتى لتكاد تنقلب فى بعض الأعايين الى غير ما وضعت له.

ولست بهذا أدعو إلى إطلاق الحرية بلا قيد ولا شرط ، بل لست أطمع في هذه الحرية بلا قيد ولا شرط ، بل لست أطمع في هذه الحرية بلا قيد ولا شرط ، وإنما أريد أقل من هذه بكثير جداً ، أريد كما يريد كل مخلص لدينه

ووطنه _أن تكون حرية البحث العامى ، مما لا تسبب لصاحب البحث رمى فئة من الناس له بالكفر والزندقة ، وديننا يأمرنا باتباع العقل وتأويل النقل على مقتضاه إذاما تعارض العقل والشرع .

ريد ألا يستغل نفر من الناس حــداثة فكرة من الفكر ، أو يستثمر جدة بحث من البحوث ، لقضاء أغراض ذاتية ، تمليهاعليهم رؤوس تدود مع الريح أينا تهب .

ريد ألا تعتدى طائفة من الناس تفرض ولايتها على الدين ظاماً. وأقول طائفة ، بل طائفة صغيرة جداً ، فإن اكثر عامائنا ولله الحمد ذوو حكة وتدبير ، وأصحاب عقول راجعة التفكير . وانحا أقصد نفراً قليلا لابد من وجوده ، ليميز الصالح من الطالح ، ويعرف الطيب من الخبيث ، فبضدها تتميز الاشياء .

وأقصد طائفة أخرى ، تلك طائفة المتمشيخين من المتصوفة (لا الصوفية) وهؤلاء لا يقلون عن أولاء جرماً ونكراً ، ونحن تريد أن لاتر يدانا على أن نفكر بعقوطم هم لا بعقولنا نحن ، و نأخذ بظنون أوهامهم ، والله تعالى يقول وقوله الحق « إن يتبعون إلا الظن وان هم الا يخرصون » والله جل شأنه يكرر لنا المعنى فى آية أخرى من محكم آيه فيقول نوما يتبع اكثرهم إلا ظناً ، وإن الظن لا يننى من الحق شيئاً).

ريد ألا تمتدى هاتان الطائفتان على أسمى المظاهر الانسانية ، أو يجترحا أقدس الكائنات الالهية ، وأعنى به العقل الذي ميزنا به صاحب العقل المطلق على جميع مخلوقاته ، والذي به وحده تحاسب ، وعلى قدر تمييزه بين الحق والضلال نثاب أو نعاقب .

ريد أن نسير إلى الأمام بخطى سريعة مترنة ثابتة ، وأن نستيقظ من هذا السبات الطويل الذي كاد يكون اغماء ، ونصحو من هذا النوم الثقيل الذي قارب أن يكون موتاً رؤاما ، ونمسح من أعيننا ذلك النعاس العميق ، لننظر ما احتواه ذلك العالم الجديد ، ولنحذو حذو هاتيك الأمم التي بدلت الأرض غير الأرض ، وركب متن السماء بطائرات الهواء ، حتى لكأنها تبحث عن فضاء أوسع من هذا الفضاء .

ريد أن نسابق الغربيين الذين أخضعوا العالم، وأنطقوا الجمادات، واستولوا على قوى الطبيعة ، فقر بوا بين الماء والنار وولدوهما البخار والكهرباء.

ولن يكون هذا إلا بترك التخيل والتشهى ، والصدوف عن الترجي والتمني ، لنعيدالروح

حرقت جثته

اليلييه أمات ضطهاد سبباً م- يتخذون ماود بعينه ؟ قما إنما هو ضرتها فاذا

> ن من نزعة ليها بل إن متمشية مع أن الجهل أثن الجهل

ل، ولكنا نت الكلمة

أخص فى الى مخالفيه (قاً للحرية

ذه الحرية لص لدينه الى جسم هذه الأمة الاسلامية المتقطعة الأوصال ، التي تخرها سوس البدع والضلالات ولنحدد في جسمها غدد الحياة بامدادها بالدم النقى الصالح ، ولن يكون هذا إلا باجتناث الحبيث من أوضاعها ، وإذن فلنتخلص من تلك الخرافات التي قضت أوكادت تقضى على الدين وأهله ، لولا كلة من ربك ، ولنبرع الأوهام من تفوسنا فلا ندع لها جانباً تحتله منا وتتسلط به علينا ، فنصبح أسراعها ، ونضحى بين الامم أشلاعها .

فلنرجع الى أصول الدين الحقيقية التي تتفق والفطرة ، ولنعد الى أحضان الدين الذي يقول ربه « وإذا سألك عادى عنى فاتى قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعاني »

ولندع أولئك المتمشيخين من فئتى العلماء والمتصوفة إلى الحق ، فأن قبلوا النصيحة فبها ونعمت ، وإن أبوا الا أن يظلوا منافقين مرائين مخادعين الناس ، فما هم بخادعين الله وما يخدعون الا أنفسهم ، ولن ينصرهم الله أو يأخذ بأيديهم ، ما داموا مضلين يرون المنكر يرتكب تحت أبصارهم وبين أمماعهم وهم منكشون ، وفي جلودهم لايتحركون .

رحم الله الشيخ محمداً عبده الذي لقى من بعضهم كل عنت واضطهاد، والذي لم يكفهم غير رميه بالكفر والزندقة، ثم عادوا الى صوابهم بعبد موته، فلقبوه بحق — الاستاذ الامام — وهو نفسه الذي وصفهم بقوله:

«أما ما نسمعه حولنا من سجن من قال بقول السلف ، فليس الحامل عليه التمسك بالدين : فان حملة المائم الما حركهم الحسد لا الذيرة . وأما صدور الامر بالسجن فهو من مقتضيات السياسة والحوف من خروج فكر واحد عن حبس التقليد ، فتنتشر عدواه فيتنبه غافل آخر ويتبعه ثالث ، ثم ربما تسرى العدوى من الدين الى غير الدين _ الى آخر ما يكون من حرية الفكر ، يعودون بالله منها » .

وأخيراً لا أود أن أسترسل في الاستشهاد وحسبي أن أقرر بأنه لم يكن ليقضى على الدين وأهله ، أو بكاد يقضى عليه سوى تلك الخرافات المنتشرة التي راجت بين عامة أتباعه . ولم يؤثر فيه غير هاتيك الأساطير التي أدخلها أعداؤه ، وما عسره وجعله بغيضاً الى بعض النفوس، غير جمود بعض العلماء وأخذهم بالاسرائيليات وغرامهم بالمعقد من الشروحات ، ورميهم لكل مفكر بالزندقة والالحاد فهل آن لنا أن نتيقظ ؟ وهل آن لمؤلاء الذين يحاربوننا أن يتعظوا ؟ علم ذلك عند ربى م

عبد العزيز الاسلامبولي

ilmily.

في حفاية

نهر الم

ترف ه

الماته

aski

من :

عباد

717

الخير

الوقة

المدار

ناريخ البجارستانات

فى الدول الاسلامية من رسالة تحت الطب الاستباد البحاثة الدكتور أحمد بك عيسى



هذا عنوان ارسالة قيمة وضعها العالم الجليل والبحانة المدقق الله كتور أحمد مك عيسى القاها في حفظة العيد المثوى لمدرسة الطب ومستشفى غير البني . وقد تفضل الاستاذ فأولانا شرف طعها وتقديمها هدية لحضرات مشتركينا المخترمين ؛ فنشكر له أريحيته ونبدأ الآن المشر حزء منها آخلين إتمامه إن شاء الله كالحرر

هذه كلمة ألقيها في تاريخ المستثنيات وهي التي كان يعبر عنها بكامة بيارستان في الدول الاسلامية من عهد دولة الخلفاء الراشدين الى

عهد إنشاء مستشفى قصر العينى، وهذه البهارستانات كانت احدى المنشآت والعمائر كالساجد والتكايا والقبور والقباب الخ، التي كان يشيدها الخانفاء والسلاطين والملوك وأهل الخبر على العموم صدقة وحسبة وخدمة للانسانية وتخليداً لذكراهم.

على أن هذه البيارستانات لم تكن مهمتها قاصرة على علاج المرضى، بلكانت فى نفس الوقت أمكنة لتعليم علوم الطب يتخرج منها الطلة كم يتخرجون الآن مرا المدارس الخاصة.

معنى كلة بهارستان (١٠ كلة فارسية مركبة من كلتين بهار بمعنى مريض أو عليل أو مصاب،

Vullers: Lexicon persico-arabicum (1)

ضلالات. المجتناث على الدين الدين الوتتسلط

ین الذی »

سيحة فيها الله وما ن المنكر

> لذی لم بوه بحق

التمسك فهو من عدواه الى آخر

ضى على ين عامة وجعله بالمقد

هل آن

وستان وهي كلة اضافية تلحق آخر الكامات في اللغات الهندية والفارسية يمعنى دار أومكان أو محل، والظاهر أن أصلها سنسكريتي فتكون كلة بيارستان بمعنى دار المرضى أو بيت المرضى أو محل المرضى، ثم اختصرت كلة بيارستان للسهولة وسرعة الثداول فصارت ما رستان كا ذكرها الجوهري، ولقد كانت المارستانات في بادئ إنشائها مستشفيات عامة تعالج فيها جميع الأمراض بين جراحية وطبية ورمدية وعقلية الخ، الى أن أصابتها الكوارث ولحقها الخراب، فهجرها المرضى وقفرت الامن المجانين، وكادت كلة مارستان في الا زمنة الا خيرة حتى عصرنا هذا لا تنصرف اذا أطلقت الا على مستشفى المجانين، وقال أشروع في ذكر البيارستان رأيت من الواجب أن أذكر كلة في حالة الطب عند العرب في مبدأ نشأتهم. ثم نذكر البيارستانات وترتيبها ونظام المعالجة فيها وماكانت تؤديه من الخدمات في نشر تعليم الطب والمراقبة المضروبة على الاطباء وامتحانهم وما كان يصرف على هذه المارستانات من الحبوس والهبات وحالة الاطباء في ذلك الزمان وماكان كان يصرف على هذه المارستانات من الحبوس والهبات وحالة الاطباء في ذلك الزمان وماكانوا يأخذونه أجراً للخدمة فيها وللعلاج الخاص ووظائف البيارستانات في الدولة كانوا يأخذونه أجراً للخدمة فيها وللعلاج الخاص ووظائف البيارستانات في الدولة ورتب رؤسائها ومكانتهم في الهيئة العامة لموظفي الدولة الخ

حالة الطب عند العرب في مبدأ نشأتهم

قال القاضى صاعد بن أحمد الاندلسى « إن العرب فى صدر الاسلام لم تعن بشىء من العلوم الابلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ، حاشاعلوم الطب ، فانها كانت موجودة عندأفراد منهم غير منكورة عند جاهرهم لحاجة الناس طراً اليها فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الاتموية التى هي أول نظام دولى فى الاسلام بعد الخلفاء الراشدين ».

ولم تكن البيارستانات وجدت في الدولة الاسلامية الى عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك سادس خلفاء بني أمية فكان هو أول خليفة أنشأ البيارستان ، غير أن بعض العرب كان قد هجر بلاده الى فارس أو الى الهند أو الى مصر وتلقى علوم الطب في هاتيك البلدان ثم عاد الى بلاده لمعاناة مهنة الطب كالحارث بن كلّدة الثقفي وابنه النضر بن الحارث بن كلّدة فقد تعلم الطب كلاها في جنديسابور بلدة من مقاطعة خوزستان احدى أقاليم فارس وكعبد الملك بن أبجر الكناني وكان في أول أمره مقيا بالأسكندرية لانه كان

المتولى اا وزينب

مثهورة

يين بني ا العرب و

فاستطب ابن آثال

بنى أمير الأطلبا

فلما ودور

الصافی جندیہ

ومبتا

وي قبل ظ

إنفائ الكي

6

على ا

المتولى التدريس بها بعد الاسكندرانيين ، وكابن أبى رمثة التميمي فقد كان جراحاً شهيراً وزيف طبيبة بنى أود فقد كانت خبيرة بالعلاج ومداواة أمراض العين والجراحات ، مهورة بين العرب بذلك .

وهؤلاء كلهم من صميم العرب قد هاجروا بلادهم لتعلم الطب ثم عادوا لمعاناة مهنتهم ين في وطهم، وقد استطبهم النبي صلى الله عليه وسلم والخلقاء الراشدون، فلما اتسع ملك العرب وشعروا بالحاجة الى الأطباء لم يستنكفوا استخدام الأطباء من غير بنى جنسهم فاستطب الخلفاء الأطباء من السريان المسيحيين واليهود فاستطب خلفاء دولة بنى أمية ان آئال الطبيب النصراني ، اصطفاه لنفسه الخليفة معاوية بن أبي سفيان أول خلفاء دولة بنى أمية وأبا الحكم وحكم الدمشتى وتياذوق واستطب خلفاء الدولة العباسية غيرهم من الأطباء السريان واليهود في عملكتهم.

فلما عظم ملكم واتسعت دائرة فتوحاتهم صحت عزيمتهم على إنشاء البيارستانات ودور التعليم في بلادهم لتكثير عدد الاطباء سداً للحاجة المتزايدة اليهم، فكان المنهل العافى والمنبع العذب والعين الغزيرة التي وردوها لرى ظمأهم وشفاء غليلهم مدرسة جنديسابور وبيارستانها فهي التي درت عليهم الأطباء والمعلمين والنقلة في أول عهدهم ومتداً نهضتهم.

وبيارستان جنديسابور هذا لم يكن من وضع العرب ولا من إنشائهم بل كان موجوداً فل ظهور دولهم وإنما شملته فتوحاتهم ووقع فى كنفهم، غير أننا سنتولى ذكره وتاريخ إنشائه فى مقدمة البيارستانات لما كان له من اليد الطولى والمساعدة العظيمة والتسهيل الكبير على العرب فى النهوض عدنيتهم .

أنواع البيارستانات

كان لليمارستانات نوعان « ثابت » و « محمول »

فالثابت ماكان عمارة ثابتة في جهة من الجهات لا ينتقل عنها والمحمول هو الذي يحمل على الدواب الى أى ناحية من النواحي

البيارستانات الثابتة

كانت البيارستانات تشيد في أبنية وعمارات تختلف الساعاً وعظمة تبعاً لخطر منشئها

ار أومكان أو بيت فصارت ن أصابتها ما رستان المجانين. وما كانت وما كانت نزمان وما زمان وما

> شيء من عندأفراد الدولة

بد الملك ربكان البلدان مارث بن

> یم فارس آنه کان

والبلد التي تنشأ فيها من حيث الثراء والرخاء والخيرات التي يحبس عليها ، ومن البيارستانات العظيمة البيارستان العضدي الذي أنشأه عضد الدولة بن بويه بغداد، والبيارستان النوري الكبير الذي أنشأه السلطان نور الدين محمود بن زنكي بدمشق (١) والبيارستان المتيق الذي أنشأه صلاح الدين يوسف بن أيوب، والبيارستان المنصوري (فلاوون) الذي أنشأه السلطان قلاوون وكلاهما بالقاهرة، وكلها من مفاخر آثار هؤلاء السلاطين الي حفظها لهم التاريخ، ومنها البيارستان المنصوري لايزال قائمًا الى هذه الساعة يؤدي خدمته للانسانية ويشهد بالفخار والعظمة والقدرة وحب الخير لصاحبه

النظام الفني الديارستان

كان في كل بيارستان قسمان منفصلان بعضهما عن بعض: قسم للنساء وقسم للرحال(١) وكل قسم مجهز بمايحتاجه من آلة وعدة وخدم وفراشين من الرجال والنساء وقوام ومشارفين وهم المعاليم.

وكل قسم من هذين القسمين ينقسم الى عدة قاعات : قاعة الأمراض الباطنة ، وقاعة المجراحة وقاعة للكحاله وقاعة للتجبير (٣) وكان قسم الأمراض الباطنة ينقسم الى قاعات أخرى : قاعة المحمومين (١) وهم المصابون بالحيى، وقاعة للمحرورين وهي لمن بهم المرض المسمى مانيًا وهو الجنون السبعي (*)وقاعة للمبرودين (أي المتخومين) ولمن به إسهال قاعة وللمحانين قاعة الخ (المبحث بقية)

احد عسى

انظر هذين البيارستانين في ما يأتي :

ماه رأينا

استئلاف على الأه

بالتقريع الى أز

الله من ا

وصا « فل

المهراء يستفاد

5 الاسراؤ

لا له

وال

أنظر بهارستان قلاوون ص ۳۱۰ أصيمة ج،

س ۲۴۳ أصيبة ج ۲

ص ۲۶۳ أصيعة ج ۲ و ص ۲۵۲ أصيعة ج

س ۲۱۰ أصيمة ج ۲

محويل القبلم عن القدس الى مكة

بقلم شيخ العروبة الأستاذ أحمد زكى باشا

القصل الثالث

- 1 -

ماهي الحكة في هذا التحويل ؟

رأينا فيا تقدم أن النبي صلى الله عليه وسلم ، قد أمضى سبعة عشر شهرا وهو حريص على استئلاف اليهود: بتوجهه الى قبلتهم ، و بتذكيرهم نعمة الله عليهم . ولكن شقاوتهم حملتهم على الاممان في العناد ، وعلى الاصرار في الضلال . حتى أنهم أخذوا يستهز عون به ويقابلونه بالتقريع والتأنيب .

اله أن ضاق صدره ، وما هو الا بشر مثل كل الناس ، وان كان بذجيع الناس بما اختصه الله من الحامد والكه الات .

وصلت به الحال الى ما وصفه الله لنا في القرآن الكريم بقوله تعالى .

«فلماك باخع نفسك على آثار عم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا (١) »

لهم، إن هذا القول الكريم منصرف إلى عموم أهل الكتاب (اليهود والنصارى)كما بسناد من نظم السياق فيما قبله وما بعده من الآيات .

لكننا نرى فى موضع آخر من الكتاب المجيد أن الله اختص بهذا المرمى نفس الاسرائيليين، دون سواهم، بقوله لنديه عليه الصلاة والسلام:

* له ال باخع نفسك أن لا يكونوا مؤمنين (٢٠) »

والكلام في هذه السورة الكريمة موجه الى اليهود، وإلى اليهود وحدهم.

(۱) سورة السكيف (۱۸ ه: ۲) (۲) سورة الشراء (۲۱ : ۳) (م - ۲) يارستانات البيارستان البيارستان (قلاوون) للاطين التي

دى خدمته

الرجال^{۲۱} ومشارفين

قاعة
 الى قاعات
 المرض
 بهم المرض
 به إسهال

فيا هو المعنى الذي تنطوي عليه هذه الآية ، وما هو الامر الجلل الذي يعاتب الله مر أحله مصطفاه ؟

تطابق أهل اللغة وجهابذة التفسير على أن «بخع النفس هو قتلها من الغيظ والفضي». والمعنى على مافى الطبرى «أَى فلعلك قاتل نفسك ومهلكها حزنا وتلهفا ووجدا بادبارهم عنك وإعراضهم وتركهم الايمان بك » وذلك كله من باب الأسف أى الغضب (عن قتادة) أو الحزع (عن مجاهد).

فانت ترى أن الله نظر بعين العطف والحنان الى ما أصاب نبيه المختار من شدة النيظ والغضب حتى حدثتــه نفسه الشريفة بالبخع ، لعــدم تحقيق ما كان يرجوه من إيمان

من أجل ذلك ، عاتبه الله « على حز نه حين فانه ما كان يرجوه منهم » (كما في الطبري عن ابن اسحاق) .

وأنت تعلم أن « فوات الرجاء » هو انقطاع الأمل ، وهو اليأس بعينه .

وقد قدمنا فيما كتبناه عن الصخرة التي في بيت المقدس (١١ «أن هذه الصخرة كانت فبة للمسامين ، يتوجهون اليها في صاواتهم ، حيمًا كان هناك لنبيهم أمل في استدراج اليهود الى الدين الحديد»

فاما فاته هذا الرجاء (على مافرره ابن اسحق وأقره الطبرى) حصل في نفسه الشريفة شيء مثل اليأس الذي أصيب به الرسل من قبله ، كما أشار اليه القرآن الكريم بقول الله تعالى: «حتى ارا استيأس الرسل» (٢) على ما ذكرناه في المقال الماضي (٣). ونحن أوز الآن قوانا دناك بما قرره ابن اسحاق، ثم نؤكده بقول ابن عباس الذي رواه الطبري وهو «ان المه ني لما أيست الرسل أن يستحيب لهم قومهم» وبقوله أيضا برواية الطبرى «أيسالر ال من قومهم أن يصدقوهم» . وقد أفادنا ابن جرير «أن اياس الرسل كان من ايمان قومهم». وهو الخريج لطيف أبداه الامام الطبري ، شم أيده بما جاء عن حبر الأمة (ابن عباس) في

مذالا البشرية

وعا ير جو

الغيظ

العتاب وما

() () ()

بالأدب c lyde

59

الرضي

4.6 اي الع

الألهام

والا نحب ف

10

⁽١) أنظر « مجلة المعرفة » هذه (ج ٢ ص ١٧٠)

 ⁽۲) سورة يوسف (۱۲ : ۱۱۰)
 (۳) أنظر «مجاة المعرفة» (ج ۳ ص ۲۹۱)

هذا الموضوع ، وهو « أن الرسلكانوا بشراً ضعفوا ويئسوا » . والمعنى أنهم لطبيعتهم البشرية ، قد تولاهم الضعف واليأس .

وعلى هذا المثال ، انتهت الحال برسول الاسلام ، عليه الصلاة والسلام «حين فاته ما كان يرجو منهم » أى من اليهود ، مع شديد حرصه على هدايتهم . ومن أجل ذلك بلغ به النبط والفضب درجة اليأس التي جعلته يريد أن يبخع نفسه أى يهلكها ويقتلها . فجاءه الفتاب الرباني «على حزنه حين فاته ما كان يرجو منهم » .

وما أُظرف اشارة الأُلوسي ، عند تاميحه الى هذا المني بقوله :

«أما معاتبته صلى الله عليه وسلم — فى بعض ما صدره — فليس لنقص فيه ولا لاخلال بالأدب عند فعله . حاشاه ، ثم حاشاه ! ولكن لاسرار خفية ، وحكم ربانية : علمها من علمها ، وجهلها من جهلها » .

وعندى أن فى هذا المتاب تشريعاً للناس فى سبيل احتمال الأذى ، ورياضة لهم على الرضى عا قضى ، وارشاداً الى طريق الادب لاتباع منهاج الهدى .

فيد انقطاع ماكان النبي يؤمله ويرجوه من ايمان اليهود به ، نظلمت نفسه الكريمة الى العدول عن بيت المقدس وماكان له أن يفعل شيئًا أو أن يأتي أمراً بغير الوحي أو الالهام . فكان في قرارة نفسه « يشتهي القبلة نحو البيت الحرام » (على رأى قتادة) و «يشتهي أن تكون قبلته الى الكعبة » (كما قال البراء بن عازب وقتادة) و «كان نحب قبلة ابراهيم » (على قول ابن عباس) .

__ ++ ___

ولماذا كان الرسول الألكرم يشاهني على ربه أن يصرفه الى الكعبة المطهرة ؟ ذلك لا نها:

- (١) قبلة أبيه ابراهيم.
- (٢) أقدم القبلتين (على قول واحد).
- (٣) أدعى للعرب الى الايمان ، لأنها مفخرتهم ومزارهم ومطافهم.
 - (١) لخالفة اليهود .

عاتب الله من

. والغضب». تلهفا ووجدا الغضب(عن

شدة النيظ ه من إيمان

كما في الطبري

رة كانت قبلة دراج اليهود

ل الله تعالى : لى ندر و الآ ز ى وهو «ان «أيس الرسل ان قومهم» .

لشريفة شيء

ن عاس) في

ومن أجل ذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام كثيراً ما يردد وجهه الى ناحية العلاء ويصرف نظره فى جهة السماء ، متشوقاً للوح_ة, ، على لسان أخيه جبريل .

فقد كان يقع فى قلبه ويتوقع من ربه أن يحول القبلة الى الكعبة . ولذلك كان يراعى نزول جبريل بالوحى والتحويل (على ماقاله الزمخشرى ثم أبو السعود).

بل قال لنا قتادة والسدى أنه «كان يقلب وجهه فى الدعاء الى الله تعالى أن يحوله الى الكعمة ».

وذهب الألوسى فى أول الامر الى أن «الظاهر أنه صلى الله عليه وسلم لم يسأل ذلك من ربه، بل كان ينتظر فقط». والكن الألوسى مالبث أن عاد فعرفنا «أنه صلى الله عليـــه وسلم دعا وسأل التحويل لمصلحة ألهمها ومنفعة دينية فهمها»

وُلقد أَجابِ الله تعالى سؤله وأسمه بمناه ، فاختار له القبلة التي يحبرا ويرضاها لاغراضه الصحيحة التي أضمرها ، وهي التي وافقت مشيئة الله وحكمته (على ماقال الرمخشري) .

وقد وصف الألوسي هذه القبلة الجديدة بأنها «هي التي يرضاها الرسول الاعظم ويشتاق اليها لمقاصد دينية وافقت مشائمة الله وحكته ».

وقد أشرنا الى هذه الأغراض الاربعة.

- 1 -

من كل ذلك يتمين لنا:

أولا — أن النبي عليه الصلاة والسلام ، حيمًا وصل الى المدينة المنورة ، اختار الصخرة التي ببيت المقدس قبلة له و الاسلام .

ثانيا – وأن ذلك كان مبنياً على الأمل باستدراج اليهود الى الدين الجديد.

لأن الله خير محض وهو يريد الخير . ولكن غلبت عليهم الشقاوة (الا قليلا منهم) فلبثوا فى غوايتهم وعمايتهم ، بل تغلغلوا فى الأذى والزراية ، وصاروا يعبرون النبي عليه الصلاة والسلام بالصلاة الى قبلتهم بأنه يتوجه الى بيت المقدس .

وعلى ذلك ، فلم ينفع فى اليهود وعل ولا تذكير (الامن رحم ربك) ولم ينتبرا اله الحق الذي جاء به البشير النذير . وكانت النتيجة أن النبي عليه الصلاة والسلام صاريقلب طرفه فى السماء مراراً وتكراراً عسى أن يأتيه الوحى بصرف القبلة عن بيت المقدس الى

المجدا

الحرام و

ومن أما ا

لأن الطهرة.

وذلا السجد

روی اا فضلہ

وفی مس

ولعا ومهدی وأن یو

لا عن ه

المدالحرام الى أن تم له المرام فأنزل الله عليه في القرآن قوله تعالى:

«قد رى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد المرام وحيثًا كنتم فولوا وجوهكم شطره » صدق الله العظيم .

- 0 -

ومن أجل ذلك صار المسامون يقولون عن المسجد الأقصى، إنه أولى القبلتين. أما انه ثالث الحرمين، فظاهر:

لأن الحرم الأول هو المسجد الحرام بمكة المكرمة ، والحرم الثاني هو الروضة الشريفة المطهرة بالمدينة المنورة ، والحرم الثالث هو المسجد الأقصى بالقدس الشريف .

وذلك مستفاد من قوله عليه الصلاة والسلام: « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، والمسجد الاقصى، ومسجدى هذا ». رواه أبو سعيد الخدرى. وقد روى الامام أحمد فى مسنده عن أبى الدرداء قول نبينا عليه الف صلاة والف سلام: «فضلت الصلاة فى المسجد الحرام على غيره بمائة ألف صلاة، وفى مسجدى بألف صلاة، وفى مسجد بيت المقدس بخمسائة صلاة ».

- 4 -

ولعل فى هذا كفاية للسائل الكريم ، وبلاغاً للطالب المستفيد. والله يقول الحق ومدى الىسواء السبيل. وهو المسئول أن يتولانا برحمته، وأن يعصمنا من الخطأ والخطل، وأن يونقنا لخدمة الاسلام بالبرهان القاطع والبيان الساطع ، عن طريق التحقيق والتدقيق لاعن طريق الأضاليل المختلقة والأساطير الملفقة. وهو حسبي ونعم الوكيل كاعن طريق الوكيل كاعن دار العروبة

حية العلاء

کان براعی

، أن يحوله

ل ذلك من الله عليـــه

ا لاغراضه ري) .

م ويشتاق

ار العنخرة

بلا منهم) النبي عليه

ينتهوا ال سار يقلب لقدس الي

ناء الشرق الأسلامي ودواؤه - ۲ -المؤتمر الاسلامي للسيد عبد العزيز الثعالي

يجمل بنا أن ندخل مباشرة بدون تعريج على المقدمات فى موضوع علاج الأمراض المعضلة التى ذكر ناها — فى الجرء الثالث من هذه المجلة — لأن أطباء الاجتماع الاسلامي، قد قتلوا هذا الموضوع بحثا وتحقيقا .

أجل، تعرض أطباء الفكرة الأسلامية لذكر أنواع من العلاجات الناجعة، لكمم أعرضوا تماماً عن بيان الطرائق الموصلة للعلاج، وتمريض الهيئة الاجتماعية الأسلامية، ولم يرشدونا عن كيفية وقايتها من النكسة.

وليس يكنى لمعالجة أدواء المسامين مجرد تشخيص الداء، ولا العلم بأن طريقة المداواة هي العلم والنظام وإيجاد المرافق التي تكفل حيوية الأمة وافتباس الطرائق العملية التي حرت عليها الأمم المتمدنه وغير ذلك من البديهيات ، ولكن يجب أن نجد الطرائق الموصلة إلى إحكام طريقة العلاج وجعلها ناجحة مفيدة ، يتقبلها المسلمون كقضية مسلمة لاجدال فيها .

لاينقص المسامين العلم بحياة الأمم، ولا الأعاطة بأسباب ترقيم المخصوصا بعد أندونت قواعد علم الاجماع وعلم النفس ، وعرفت خصائص الأمم . وإنما ينقصهم أن يعرفوا قابلية الأمم واستعدادها لقبول مايتناسب مع حالاتها وأوضاعها ، فليس من الحكمة أن تترسم في معالجة أدواء الأمم الأسلامية اليوم ، الخطط التي جرت عليها أوروبا في بهضها ، لأن ظروفنا غير ظروفها ، ومحيطنا غير محيطها ، والموافع التي تعوقنا غير الموافع التي تعترض تقدمها ، فقد كانت المهضة الاوروبية التي بدأت في القرن الخامس عشر تسير في مهجها وليس عليها رقيب من الأمم التي كانت تنافسها ، ولم تطوق بشرائع ظالمة بملم عليها أعداؤها وخصومها كما هو حاصل اليوم في البلاد الأسلامية قاطبة ، وفوق هذا وذاك كانت سليمة من كر تدخل أجنبي ، ومن الدعايات الأجنبية المضللة التي هي أنكي سلاح في يد أعداء من كر تدخل أجنبي ، ومن الدعايات الأجنبية المضللة التي هي أنكي سلاح في يد أعداء

الثرق . أحياناً و

أمته و

الاحنبيا

وهذ إلى كلي:

إن لم نقر

ودرس

إحتبا-

وفطاحا

ينعفام ه واستمار

واسم. الأخط

المحان

المصبان المحيث ت

1

أما ليس ط

معصو

بل أف

لا نحال الحضار

والحف

مشعال

العقاد

النبرق، استعمل لنحرالاسلام في مرابصه وما منه، وكل ما كانت تلقاه شغب داخلي يظهر أحياناً ويفور أحياناً بين طلاب البهضة وأنصار التقليد، وكلاها لا يشغله شاغل عن خدمة أمنه وإعلاء شأن بلاده. أما نحن معاشر المسامين فقد تغلغلت فينا السلطات والدعايات الاجنبية حتى أفسدت علينا عقولنا وضائرنا، وفرقت بين الأخ وأخيه، والأب وبنيه. وهذا هو السر في إخفاق كل بهضة ظهرت في البلاد الأسلامية من نحو قرن، بحيث إن كل محاولة قام بها المسامون سواء كانت بواسطة دولهم أوأفراده ، كانت نتيجها الأخفاق الأم نقل إنها استحالت الى بلاء وبيل عليهم، اذن فلابد من تغيير الطريقة، واصلاح المهاج ودرس أسباب هذا الأخفاق، وهذا لا يكون من عمل الأفراد، ولا يكون بجهود موضعية وفطاحام، وزعمائهم، وهم كثيرون اليوم والحد شة تعج بهم الأقطار والأمصار. ومن هؤلاء ينقد مؤتمر يضع مناهج لتربية المسلمين وتعليمهم، ويؤلفون الدجان الدائمة لتنشيط علمائهم واستثنار جهودهم، وتسوقهم لا يجادمقومات اجماعهم، ورسم الخطط الكافلة لتقدمهم، ودرء الأخطار الأجنبية عنهم، بشرط أن يكون هذا المؤتم — الذي يشرف على أعمال هذه الجان — ودريا ينعقد بهدكل بضع سنوات مرة، ويضع الأساليب الفعالة لتنفيذ تاكون مقرراته داخلة ضمن مسائل الأجماع الى يأئم كل مسلم اذا خرج عنها.

أين يعقد المؤتمر ۽

أما مكان انعقاد هذا المؤتمر ، فلست أرى اختيار أى قطراسلامى له، والمسامون كا نعلم ليس لهم من أمرهم شىء ، حتى في البلاد التي تتمتع بسلطة الوازع الذاتي منها ، لا نها غير معصومة من وقع النفود الاجنبي فيها ، ان لم نقل إنها خاضعة في الباطن اسلطة الغاشم ، بل أضمن لدوام هذا المؤتمر وتجاحه أن يكون انعقاده في بلاد بريئة من شوائب الاستعاد لا تحاك فيها الدسائس: مثل بلادالداعرك، والسويد، والنرويج، وفوق ذلك فيها من وسائل الحفارة ، ووسائط النقل والاذاعة ، ما يكفل جعل عمل هذا المؤتمر عالمياً ومفيداً للتقدم والحضارة ، وتخفيف بطش وغلواء الا مم المستعمرة . وهو اذا تمسيكون أداة تفاهم بين حملة مثمال الثقافة والمدنية في العالم أجمع ، لافي أقطار الشرق فحسب . ومن ناحية أخرى قان العقاد هذا المؤتمر في احدى عواصم هذه الدول الصغيرة المتمدئة ، يجعله في مأمن من كل

الأمراض لاسلامي:

، اكنه أسلامية،

لمداواة هي التي جرت الموصلة إلى بدال فيها .

د أن يعرفوا أن يعرفوا الحكمة أن في مهمرض في معرض با أعداؤها انت سليمة

المد أعداء

اتهام يوجه الى الأمم الاسلامية ، كلاحاولت أن تنهض وتقوم بمثل هذا العمل فى أى قطر من أقطارها . فقد جربنا أن كل حركة سلمية يقوم بها أى قطراسلامى ولوكانت لفائدة المدنية والعلم، تكون معرضة اللاتهام من قساوسة السياسة فى أوربا وأذنابها فى الشرق فخير أن يكون هذا العمل فى أوربا ، وبين سمعها و بصرها ، وتحت مراقبة علمائها وحكمائها ، من أن يكون سرا من الأسرار ، لا أن السرية فى مثل هذه الاعمال ليست فى مصلحة الشرق ولن تفيد الاسلام أبدا .

واذا قدر أن يكون لهذا الصوت أثره في أسماع الفيورين من اخواننا الشرقيين: مسلمين وغير مسلمين ، فما عليهم الا أن يجمعوا شعثهم ، ويؤلفوا لجنة من الرجال الذين امتازوا بأخلاصهم ، وبعده عن المزالق ، والذين يطمئن لهم سكان أقطاره في العراق وسوريا وفلسطين ومصر وتونس والمغرب الأقصى وجاوه والهند وفارس والبانيا والبوسنه وغيرها ويؤلفون لجنة تحضرية تتولى المنابأة والمفاهمة مع الافراد المعروفين في بقية الاقطار الأخرى ، وبعد الاتفاق توضع المناهج لاعمال ومكان انعقاد المؤتمر.

هذا ما ارتأيته مجملاً في معالجتي أدواء المسلمين ، وعساه لايجد أذنا صاء. وأسأل الله تعالى ، أن يوفقنا جميعا لخدمة هذا الشرق المنكود كا

عبد العزيز الثعالي

L

وقدر

الانحا

حرب

القد

الفس

أوعة

4 4

فيادف

أمثال

الحب الأح

الروا

من ا

إيقار

410

«المعرفة » تشكر حضرة الزعيم الاسلامي، السيد عبد العزيز الثعالي، على ما أبداه من آراء سديدة ، وأسداه من نصائح غالية ، وهي تود لو قدر لها أن تكون رسول محبة وسلام بين جميع الا قطار الاسلامية المختلفة ، ويسرها أن تعلن لحضرات رجال الشرق وكباد مفكريه ، على تباين نحلهم ، واختلاف مشاربهم ، مسلمين وغير مسلمين ، أنها على استعداد تام لنشر ما يرد عليها من حضراتهم حول هذا الاقتراح ، سواء أكان الرد مؤيداً أم معارضاً ، فإن الحقيقة بنت البحث ، وهي ليست في حاجة الى التدبيه ، بملاحظة عدم التعرف لدين ما ، فهذا أمر معروف عن المجلة .

الحسين به على (۱) بقلم الدكتور عبد الرحمن شهبندر – ۲ –

لما أعلنت الحرب العامة ، ورأى الحسين بن على الحطر المحدق بالدولة من دخولها غمارها ، وقدر شأن انعزال بلاد العرب عن سائر أجزاء المملكة ، لم تسمح له ذمته بأن يجارى صبيان الاتحاديين في مغامرتهم ، لذلك كان جوابه لمجلس الوزراء في الاستانة ، انه لا يوافق على اعلان حرب تستهدف بها البلاد لا شدالا خطار ، وقال لو هيب باشا والى الحجاز ، إنه لا يقر اعلان الجهاد المقدس من على منابر بيت الله ، خشية أن تكون نتيجته مهزلة وعاراً ، كأنه قرأ في صحف الليب أن انكاترة ستجند الهنود فتفتح بهم العراق ، وتدفع بواسطتهم جيوش الخليفة عن ترعة السويس . وأنها ستنظم العمال المصريين ، فتمد بسواعد القوية سكة حديد سينا لتصل بها إلى الحرم الثالث والرابع ، وأن الفرنسويين سيجيشون التونسيين والجزائريين والمراكشيين فيدفعون بهم جيوش الألمان عن باريس وفردون. ونما لاشك فيه أبدا أنه لو كان العقلاء أمثال المشير عزت باشا ، هم القابضون على زمام السلطنة في تلك الايام العصيبة ، لقبلت نصيحة الحسين ، وما سفكت تلك الدماه ، ولا مزقت تلك الأوصال ، ولكان لنا شأن مع الترك الأحرار الصادقين ، لا الدجالين المنافقين ، غير شأننا اليوم .

شهرت الدولة الحرب في شهرا كتوبر سنة ١٩١٤ باعتذار انتجلته عن مهاجة الاسطول الوسى الاسطول العبّاني ، وما موقد نارها في الواقع الا الامبرال سوشون قائد الدارعتين جوبن وبرساو، بما أتاه من التعدى الفجأتي على أساكل الروس وسفن الحلفاء . وقد سمعت من سمو الامبر عبد الله أن أول ما لاحظه والده من سوء نية الاتحاديين ، هو أن أنور باشا أصر عليه بوجوب سحب القبائل العربية الى جبهة القفقاس، لمحاربة الدولة الروسية بدلا من إبقائها رابضة في أماكنها ، فكانت هذه الغاية مماثلة لغاية جمال باشا لما أمر في أوائل سنة إبقائها رابضة في أماكنها ، فكانت هذه الغاية مماثلة لغاية جمال باشا لما أمر في أوائل سنة المحاد تابور الضباط السوريين الذين كانوا في الخدمة المقصورة ، و بعثرتهم في الانحاء .

مل في أي نت لفائدة في الشرق وحكماتها، لحة الشرق

ن: مسلمين بن امتازوا ن وسوريا بنه وغيرها بة الاقطار

وأسأل الله

الي

ا أبداد من ببة وسلام ق وكبار أنها على لرد مؤيداً

⁽۱) راجع الجزء الرابع الذي صدر في أغسطس سنة ١٩٣١ من هذه المجلة .

وهذه الغاية هي اخلاء البلاد العربية من القوى المحاربة التي يخشى بأسها الأتحاديون وحشدها على حدود الأقطار التي تضم عناصر الجامعة الطورانية .

وحلة

كانت

أيضا

من -

إعصا

رجل

لان

وائت

الأدَّ الأَّدَّ

الفا

غاي

وتع

V

ما يق

,1

ول

يو أمو

1

الم

لنف

لور

ثم أخذت علائم الساعة وأشراطها ، تبدو في كل مكان من بلادالعرب بسط عليه الاتحاديون رواقهم، من تسخير وتعذيب وإجاعة وإجلاء ، الى ضرب وتدمير وصلب وتقتيل، حتى لم ببق في قوس الصبر منزع . ولما سيق رجالات العرب الى المشانق أفواجا أفواجا ، نفخ في الصور فبعثت الهمم من مراقدها، وغضب الحسين بن على غضبة هاشمية مضرية ، فصاح بين أسوار مكة صيحة ارتعدت لها الفرائص ، واسودت لها وجوه السفاحين وزبانيتهم وجواسيسهم وابيضت لها وجوه العرب وأنصاره . ثم مشينا على الصراط متكئين على رماحنا وسيوفنا وبنادقنا من غير تثاقل ، حتى دخلنا الشام ، جنة الله في أرضه ، فكان حساب ، ولكن من غير عقاب ، لا نشيمة أحفاد من أسس مجد العرب، أن يصفحوا حتى عمن خان عهد العرب من أبناء العرب .

ولايفاء الثورة العربية حقها من المكانة التاريخية ، وشأن معلنها من العزم والاقدام لابد من الاحاطة ببعض الأحوال التي كانت تكتنفها، فقد أعلنها الحسين وسحب اعلامها لما كانت الجيوش الألمانية على عظمتها وأبهتها في الميدان الغربي في بلجيكا وفرنسا . في الميدان الشرق كانت قد مزقت شمل الروس واحتلت فرسوفيا بعد ما ضربتهم الضربة القاضية في بحيرات مجوريا ، فأخذت منهم مائة ألف أسير ، وأما في غاليبولي فكان الانكايز قد انهزموا شر هزيمة ، وانسحبوا منها بعد ماخسروا خسارة جسيمة في أسطولهم ، وتركوا من القتلي ما يربو على مائة وخمسة عشر ألفاً في مدة لا تتجاوز ثمانية أشهر . وكان الجزال معه ١٩١٣ ألف أسير ، وكان جيش الصاعقة على أهبة التنظيم في حلب ، والقائد فون كرسنشتين معه ١٩٣ ألف أسير ، وكان جيش الصاعقة على أهبة التنظيم في حلب ، والقائد فون كرسنشتين يعد جيشا لجبا لا كتساح وادى النيل من شبه جزيرة سينا . أما في الحجاز فكان وهيب باشا قد انسحب وحل محله غالب باشا ، فكان عدد الجيش العباني هناك لا يقل عن شبة ثلاثة عشر ألفاً ، منهم قسم كبير في مكة في قلعة (جياد) يشرفون على الحطيم وزمزم وثلاثين ألفاً ، منهم قسم كبير في مكة في قلعة (جياد) يشرفون على الحطيم وزمزم وثلاثين ألفاً .

هذه كانت الوضعية الحربية بالاجال، وهي قاعة سوداء تدل على رجحان كفة الالمان وحلفائهم الاتحاديين في كل مكان، وأقتم منها تلك المظالم والمغارم والمشانق والمجاعات، التي كانت تهدد كيان العرب في عقر دارهم. وقد حاول الاتحاديون أن يمدوا يدهم بشدة الى الحجاز أيضاً، فعلاوة على ارسالهم الفيلق الجديد الى المدينة بقيادة فخرى باشا، أوقفوا إرسال الزاد والا طعمة من سورية الى الأراضي المقدسة ، وكانت أبواب البحر موصدة دون الحجازيين من جراء الحصار البحرى الانكايزي الآخذ بالخناق، فضاقت بهم سبل المعيشة حتى باع بعضهم سقف داره للحصول على بلغة من العيش تسد الرمق، وحتى عذرهم على انتقاضهم رجل مسئول مثل على فؤاد باشا، رئيس أركان حرب السفاح.

ومع كل هذه الأحوال غير الملاعة والمضعفة للعزيمة ، فان الحسين وأشباله ، الذين وضعوا لمان الثورة للحق على الباطل ، لم يحجموا عن دق الطبول وسحب الاعلام رفعاً للضيم والتصاراً للحق ، فنازلوا السفاحين بأقل عدد من شراذم البدو، وأضعف سلاح من ختلف الأشكال ، فكانت لهم الغلبة على عبدة الذئب الأبيض ، من منافق الاتحاديين ، كا كان لجده الأكبر على المشركين من عبدة الأوثان ، فنادى المنادى من أطراف الحجاز الى مشارف الشام بصوت عربى مبين ، رددت صداه الوهاد والجبال والغور والأنجاد «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله » ذلك لأن الظلم مرتعه وخيم ، والأمم تستكين و تتحمل الأذى وتصبر على الضيم ، ولكن الى حين ، وقد لا يبدو عليها التذمر ، ولا يلاحظ في وجهها الضجر الا أنها متى انفجرت ، قطعت السلاسل وحطمت القيود ، وكانت كالسيل العرم يجرف ما يقف في سبيله من العقبات إلى أن يستقر في مكانه .

استتب الأمر للحسين ، وعقد العرب آماطم على المليك المقدى وعلى عزيمته الصادقة ولكن في سنة ألف وتسمائة وواحد وعشرين ، هبط جدة ضابط بريطاني حزقه قصير بأسكير، يحمل مشروع معاهدة من وزارة الخارجية البريطانية ، فيه طلب الاعتراف من الحسين بالتمزيق الذي حصل ، والانتدابات التي فرضت ، مقابل ذلك ضمانة الانكاير لاستقلال الحجاز وسلامة العرش الهاشي في بيت الله . فأبي الشيخ الجليل أن يبيع دينه بدنياه ، ويبنى لنفسه مجدا شخصياً على جماجم أبناء عمه في فلسطين وسورية والعراق ، فرد الكولونيل لورالس رداً قبيحاً ، ولسان حاله يقول : عجماً الكم يا بربطانيون ! تحاربون ألمانيا لان الورالس رداً قبيحاً ، ولسان حاله يقول : عجماً الكم يا بربطانيون ! تحاربون ألمانيا لان

عاديون

اديون الم يبق السوار السوار السيسهم السيسهم كن من من

- العرب

الاقدام اعلامها ال . ق الضربة الانكايز وركوا الجنرال واستسلم سنشتين سنشتين يقل عن

روموم.

ن خمية

في الما

وأقرب

والعذ

في الث

حوج

دنیاه

وا

غیر فو غیر ش

أحق

رجل

في ي

ماتر

A 725

رعيتا

بتمن هولو يج ، قال عن المعاهدات إنها قصاصات من الورق ، وتحاربوننا لأننا نقول إنها ألواح من المهج ؟

وهل الأم تطالب بشرف المعاهدات فى أوربا ولا تطالب بشرف المعاهدات فى آسيا؟ مع أن كتابنا لم يفرق بين القارات والألوان والاجناس والاديان، لما أمرنا بانجاز العهود وعدم الاخلاف بها، فقال فى الآية الرابعة والثلاثين من سورة الاسراء « وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا »

وبعد ثلاث سنوات من هذه الزيارة ، هجم الغطغط حلفاء الانكلير على الحجاز ليطهروه من أدران الشرك وأوزار الخيانة ، فسحوا باسم دين الرأفة رقاب أهل الطائف نساء ورجالا وأطفالا ، بصورة تقشعر من هولها الأبدان ، ولا تشرف سكان الجزيرة كثيراً ، فدب الرعب في قلوب الناس في أم القرى ، فهاموا على وجوههم يطلبون لهم ملجاً حتى خات القسور من ساكنيها ، والطرقات من عابريها ، وزحف المقعدون على بطوم م لا يعرفون أين الفرا وكان زعيم من بني الأطرش المجاهدين ، حاضرا في البلاط يومئذ فقال « ولما أحسسنا بالشر على الأبواب تواقعنا على الملك حسين ، ترجوه أن يخرج معنا ، فأبي أن يفارق موطن على الأباء والجدود ، ولما اشتدت الجلبة والغوغاء ، لم نعد علك قياد أنفسنا افضر المنا المناه ، فضر عنا القين المناه والمؤلف المناه المناه ، لكن الشيخ الوقو رصاحب اللحية البيضاء الناصعة بقى بعدنا ، وما أظنه خرج الا بعد ما سمع وقع أقدام الغطغط على أبواب القصر » بقى بعدنا ، وما أظنه خرج الا بعد ما سمع وقع أقدام الغطغط على أبواب القصر »

لقد حاول أنصار جمال باشا السفاح ، أو الذين آمنوا بالدعايات الاتحادية ، أن يهزأوا بكلمة «المنقد» التي لقب بها ، ظناً منهم أن مؤسسي تورك أوجاغي ، ومؤيدي أتيلا وجائي وهو لا كو وتيمور ، والمؤمنين بالبيسة وبعبادة الذئب الأبيض ، كانوا هائمين بالاسلام ، متفانين في حب الخلافة ، لما لغوا على الحسين ثورته وشقه عصى الطاعة ، وشنعوا عليه في أصدق ميزاته ، ولم يدر في خلدهم أن شهر حزيران من سنة ١٩١٦ ، كان ختام شهورالمشانق التي نصبت لزعماء العرب ، والمناطق التي أخليت لاجلاء البيوتات والأسر في سورية والعراق . وإن لم يعترف غيرنا بأنه كان منقذاً . فنحن نشهد أهل الأرض والساء ، بأن العلم الذي سحبه في شعبان في أم القرى، أنقذنا من أفظع سفاح شهدته بلادنا في القرون الحاضرة . والانقاذ أنواع : منه انقاذ من الوثنية ، وانقاذ من الجهل ، وانقاذ من العبودية ، وانقاذ والانقاذ أنواع : منه انقاذ من الوثنية ، وانقاذ من الجهل ، وانقاذ من العبودية ، وانقاذ

والانقاذ الواع: منه انقاذ من الوثنية، وانقاذ من الجهل، وانقاذ من العبودية، وانقاد من الاستعار، كما أنقذ الغازى الترك من أوروبا، ولا شك أن الانقاذ من الهلاك المحتم

في المادة والمعنى إنقاد ما بعده، إنقاد . وحسبي أن يشهد بصحة كلامي، أبناء بلادى وأفرباء الشهداء من رجالات العرب، والذين تجرعوا غصص الجوع والعطش والنفى والمذاب، ولا سيما تلك النخبة المنتخبة، من سجناء خان البطيخ العاصمة الأموية .

على مثل تلك الحالة القائمة ، المحفوفة بأخطر الاحتمالات التي شرحناها ، دخل الحسين في الثورة العربية وهو في سن الخامسة والستين . وعثل هذه الحالة المقضة التي وصفناها ، خرج من الثورة وهو في سن الخامسة والسبعين . وفي الديار الشامية التي أحما ، فارق دنياه وهو في سن الممانين .

وقد يكون للرجل فى سنه وفى منشأه وفى بيئته ، خطيئات عظيمة لامفر منها ، وقد يكون له فضائل لامثيل لها . وقد يعيش أميراً فيصير صعلوكا، وبجلس على العرش فينام من غير فرش . ويمتطى الجياد الى الجهاد ، كما يركب البواخر إلى النفى والا بعاد . واكنه من غير شك عاش على العهد ، ومات على العهد . عما كيراً ، وذبل كيراً ، وليت شعرى من أحق منه بالصدق والعزيمة والثبات ، وهو هو حفيد أخلص نفس ، وأثبت مبدأ، وأصدق رجل : - حفيد من قال لا بى طالب منذ أربعة عشر قرناً «يا عم والله لو وضعوا الشمس في عينى ، والقمر فى يسارى ، على أن أترك همذا الا من ، حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته » كا

عاذا تطول مدة اللك ؟

يقال في بعض كتب الأوائل في مواعظ الملوك وآدابها:

الله تطول مدته إذا كانت فيه أربع خصال:
إحداها، أنه لا برضى لرعيته إلا ما برضاه لنفسه؛
والاخرى، أن يجمل ولى عهده من ترضاه وتختاره رعاياه لامن تهواه نفسه؛
والرابعة أن يفحص عن أسرار الرعية، فحص المرضع عن منام رضيعها. "
وقد نجد مصداق هذا القول ونشهد به. وذلك انا لم ر مدة طالت لملك عربي ولا حتى قط إلا لمن فحص عن الأسرار، وبحث عن خفى الأخبار، حتى يكون في أمر رعيته على مثل وضح النهار الله والعند الناج في أخلاق الملوك)

ول إنها

أسيا؟ العهود ا بالعهد

يطهروه ورجالا القصور ن المفر؟ ننا بالشر وطن فخرجنا الناصعة ميزأوا ميزأوا

سورية بأذالعلم اضرة.

عليه في

المثانق

، وانقاذ المحتم

خدر عن الندائ ومحـــال الرقص للسيدة هدى هانم شعراوى

تسألونني عن رأيي في مسألة تبرج النساء وغشيانهن محال الرقص، وما هو العلاج لهذين الأمرين ، فأقول :

إن ازدياد تبرج النساء وإقدامهن على المراقص ، لمن الأمور التي تستوجب الأسف وانه وان كانت ترجع مسئولية ارتكابها على المرأة ، الا أن العدل يقضى بأن لا ننسى أن اختلاف الرجل الى محال اللهو، وتعلقه بأذيال اللاتي اتخذن الخلاعة والزينة مصيدة لاقتناص ضعفاء الارادة من الرجال ، يدعو المرأة الجاهلة الى التفانى فى التبرج والافراط فى الرينة والتردد على تلك المحال ، لتستبقى مودة زوجها ، وليجد فيها من التمتع ما يغنيه عن غيرها ، تنتهى بأن يكون التبرج عادة لازمة لها .

وإن جهلها بالوسائل الصالحة لجذب قلب زوجها، بمشاركته فى شئون الحياة وما يعترضها من العقبات، التي لاتسهل لها هذه المشاركة اذا كانت أهل لها بسبب الحجاب، كل ذلك يدفعها الى اتخاذ تلك الوسائل المادية التي نشكو منها.

ولا طريقة لتلطيف شر هذه الحالة الا بتثقيف عقل المرأة بالعلم الراقى ، وفتح أبواب العمل أمامها لتوجيه أفكارها إلى الاشتغال بالأمور النافعة في داخل المنزل وخارجه.

ويجب لتحقيق هذه الغاية رفع الحجاب الحالى عنها، فقد أصبح ضرره أكثر من نفعه، وصار أداة من أدوات الزينة والبرجة السيئة، على أن طرح هذا الحجاب يظهر شخصية المرأة ويسمح لزوجها بمرافقتها دون أن يتعرض أحدها لمظنة، وفي هذا حياة لكايهما كالمرأة ويسمح لاوجها بمرافقتها دون أن يتعرض أحدها لمظنة، هذا حياة لكايهما كالمرأة ويسمح لاوجها بمرافقتها دون أن يتعرض أحدها لمظنة، هذا حياة لكايهما كالمراوي

«المعرفة» لعلحضرات السيدات المصونات، والآنسات المهذبات، يكون من أنفسهن جاعات منظمة ، لمحاربة تلك الخلاعه المستهترة ، وذلك التبرج الزرى ، فيحققن بهذا العمل الجليل ، ما يدعون اليه من حرية وسفور ، والا فليدبن في عقر دورهن ؛ فذلك خير وأبقى من الدعاوى التي لا تقوم على أساس .

لي وال**ن**ميا واعيا

زعاء شيئا ويأخ صباه

وهو أينية إ

دهرا حياة

أو قر فيها

بكث

ليلناس

LEIBNIZ.

ين الفلسفة والديم

للاستاذ عثمان أمين ليسانسيه في الفلسفة والآداب

لينتس فيلسوف المانى عاش في النصف الثانى من القرن السابع عشر . و يعتبر هو والفيلسوف «كانت » أكبر فلاسفة الألمان ومن أشهر فلاسفة العالم . منحه الله عقلا واعيا ، واستعدادا عجيبا لفهم الناس وقبول أقاويلهم المتباينة ، والتوفيق بين مختلف بزعاتهم ووجهات نظره : فكان يقول إن في كل رأى وفي كل نظرية —مها يكن شأنها شيئا من الحق ، لوتدبرنا وكنا في حكمنا من المتريثين . وكان يحترم نتاج الفكر أيا كان ، ويأخذ الحكمة أبي وجدها ، وعن أى لسان وفي أى كتاب . عكف على الاطلاع منذ صاه ، فكان يقرأ كل ما يقع في يده من الكتب ، وبدأ يتفلسف وهو بعد صبى يافع ، وهو يحدثنا أنه كان يسير في متنزه ليبزج ولما يبلغ الخامسة عشرة من عمره ، فيسائل نفسه أبنجاز الى فلسفة ارسطاطاليس أم ديمقريطس .

رع فى الفلسفة و نبغ فى العلوم الرياضية وفى القانون وفى التاريخ وفى فقه اللغة ، وفى المه فروع المعرفة الانسانية . تقلد عدة مناصب ذات بال ، وتقلب فى أعطاف النعيم والجاه دهرا . واذا كان قد وجد من الفلاسفة والمفكرين أمثال : سبينوزا وروسو ، من قضى حياة م وعزلة وانقياض عن الناس ، فإن الفيلسوف ليبنتس قد أقبل على الدنيا خير إقبال أو قل إن الدنيا هى التي أقبلت عليه فلم يعرف من الحياة غير وجهها المشرق الباديم ، وكان فيها من السعداء الهانئين .

عرف أكثر مفكرى أوربا فى عهده ، وجرت له معهم مراسلات ومناظرات ، والصل بكثيرين من الأمراء والعظاء : توثقت الروابط بينه وبين امبراطور النمسا ، وبين بطرس الأكبر قيصر روسيا ، كما لهث مستشارا وصديقا حميا لأمراء هانوفر . أنشأ أكاديمية

ر العلاج

الاً سف ننسى أن لاقتناص في الزينة

إغيرهاه

يعترضها كل ذلك

ارجه . س تفعه . شحصية كايرما كا

م أبواب

ر أنفسهن ن مهذا الفذلك برلين ، وسعى للتقريب بين الكنيسة الكائوليكية والكنيسة البروتستانتيه .

حباه الله عاماً وديناً ، وأسبغ عليه خلقاً وفضلا ، وهيأ له ماشاء من مراتب الشرف والاقبال . وانك لتلمح أثر هذه الحياة الباسمة باديا في سائر ماألف وصنف ، بل وفي ثلك الكامة المشهورة التي طبع بها فلسفته الدينية ، والتي أصبحت من بعد لحياته شماراً : « كل شيء حسن ، في أحسن العوالم المكنة »

« Tout est pour le mieux, dans le meilleur des mondes possibles. »

صنف في الفلسفة والعــلم والدين كـتبا ورسائل شريفة ،كتب بعضها باللغة الفرنسية وبعضها باللاتينية وبعضها بالألمانية ، وأشهرها « مباحث جـــديدة في العقل الانساني » وهو كتابكتبه ردا على الفيلسوف الانجليزي لوك ، ثم كتاب « تيوديسيه » ومعناها في اصطلاح ليبنتس (العدالة الالهية) ثم كتاب « مو نادولوحيا » أى نظرية الجوهر الفرد. كَانْ كَرْيَمُ الْمُعْشِرُ ، دمث الأخلاق يألف الناس ويألفونه . وكان يتحاشىأن يؤذي أقل الحيوانات: فكان يأخذ الحشرة ليفحصها بالمكرسكوب، ثم يعيدها الى الورفة التي انزعها من عليها في رفق ولين .

حفلت حياته بجلائل الأعمال ، وظل دائبًا على التفكير والدرس حتى لقد فاضت روحه ويلده كتاب يقرآه.

رأى ليبنتس في فلسفة ديكارت وهوبز وسبينوزا خطرا يتهـدد مأفي الطبيعة من اعتبارات دينية وفنية . لأن أولئك الفلاسفة ، على ماكان بينهم من اختلاف ، يثققون جميعا في أنهم أقاموا أوحاولوا أن يقيموا نسقا طبيعيا ، آليا (ميكانيكيا) محضاً ، من حيث جانب الوجود المادي ، أعني أنهم تصوروا العالم خلوا من معاني الناية والتدبير ، وكانه في نظرهم ليس الا عض آلة تتحرك كم تتحرك الآلات .

جُاء ليبنتس وأخذ على عاتقه أن يتخطى هذا التصور الآلى للطبيعة ، وحاول أن يبين أن القوى التي تعمل في الآلية انمـا تحددها وتوجهها الغائية ، بحيث أن كل تدرج في الاسباب والنتأج الآلية ، إن اعتبر من الداخل ، صار تدرجا في الوسائل والغايات . وأن صميم العالم اتما ينطوى في كل نقطة على أنجاه ، ونمو ، وتقدم .

الدرة على في الوقت ت

ويقطل

سال الدي والدن و

الكوز و يل هو كامر

أما الم برمعاصري بخأ تناول

والمانوية وا ولايتفقان

وقد كان روسيا ۽ تا

رتسدها إ اقان – آ

خبرية الله و رسالة عنوا

يعرض لموا الدين، وعر

وجوب التف حفائق عقلم

(1)

ام هو .

ويفضل هذة الفكرة — التى وفقت بين مذاهب الآلية والغائية ، وبين حالات الجواهر القردة على اختلافها ، كا لا عمت بين الروح والبدن — ظن ليبنتس أنه يستطيع بها فى الوقت نفسه ، أن يوفق بين العقل والدين ، وكان مقتنعا بأن فلسفته كفيلة بارضاء أدق مطالب الدين وأبعدها . والحق أن ليبنتس كان مخلصا فى سعيه المتوفيق بين الفلسفة والدين . ولم تغب هذه الفكرة عن ذهنه مدى حياته . ولقد كان يؤمن أن جميع عناصر الكون وذراته مؤتلفة متسقة . وهذا الاتساق الكونى ليس عمرة المستقبل فحسب ، الهوكامن فى النفوس من قبل ، لكن أكثر الناس لا يعامون .

华 柒

أما المسألة الدينية فقد أثار الكلام فيها «بيل (Bayle) » أحدكبار المفكر بن سعاصرى ليبنتس، وصاحب «القاموس التاريخي النقدى » المشهور .وقدكتب «بيل» مخاتناول فيه مسألة العناية الالهية ، ووجود الشر في الدنيا، أتى فيه على شبة الملحدين واللوية والابيقوريين، وانتهى منها الى القول بأنه ، يرى أن الدين والعقل يتعارضان ولا يتفقان . وان كان يؤمن بعقائد الدين .

وقد كان لتلك الشبه التي أثارها «بيل» في مسألة الشر أعمق الأثر في نفس ملكة رسيا، تلهيذة ليبنتس، فطلبت الى استاذها الفيلسوف أن يتولى دحض هذه الحجي وقييدها، فنهض الفيلسوف لهذه المهمة وصنف باللغة الفرنسية — التي كان يتقنها ايما الفان — كتابه الموسوم «تيوديسيه» أى العدالة الالهية، وعنوانه الكامل: «بحث في خبية الله وحرية الانسان وأصل الشر». بادر ليبنتس بنشر هذا الكتاب وقدم بين يديه رمالة عنوانها «مقال في موافقة العقيدة الدينية للعقل» وفي هذا المقال برى الفيلسوف بمرض لمزاعم «بيل » بصدد الشر والعناية وينتهي الى تقرير تلك النظرية الموروثة في علم الدن، وهي أن حقائق الاعتقاد فوق العقل، ولينما ينافي الدين، وأخذيقسم الحقائق الى وجوب التغريق بين ماهو فوق العقل، وبينما ينافي الدين، وأخذيقسم الحقائق الى في أن عقلية أو أزلية وهي مبنية على مبدأ الذاتية (١) أى أنها ترجع الى أشياء في ذاتها خالق عقلية أو أزلية وهي مبنية على مبدأ الذاتية (١) أى أنها ترجع الى أشياء في ذاتها

(1-1)

الشرف ف تلك معاراً :

فرنسية سانى " ناما فى النرد. ى أفل

نروحه

رقة التي

یمة من پتفتون بن حیث کانه فی

أن يبين ارج في

، وان

⁽۱) مبدأ الذاتيــة هو القائل على حد تعبير المناطقة المحدثين : مَا هو ، هو . وما ليس هو ، ليس هو .

ومعناها واحدة، والقول بضدها يستلزم التناقض . (ب) حقائق حاصلة جائزة، وتقوم على ميدأ السبب الكافى(١). وضدها لا يستلزم تناقضاً ما .

واخادم

المقاطا

ازا۔

واذز

أن تكو

وإليا

هوالسنم

ولما كان

المقرونة

الأحسر

خبر المو

ورب

الثروا

2 13

ومحض

بكن أح

الوجود

ينغي

أوثق او

قعاً في

آلي

منه تأثير

والارت

1)

وليس شيء بما ينبغي الاعتقاد به بجائر أن يناقض النوع الأول من الحقائق العقلية. أي الأزلية: فثلا وجود الله لا يكون بمكناً إلا إذا لم يتناقض مضمون الصورة الذهنية معافظ الله ، ولم تتناقض الصفات المنسوبة الى الله . لكن رأياً من الآراء يجوزأن يكون فوق ما تعامنا التجربة . لأن الضرورة العقلية لتسلسل الظواهر - تلك الضرورة الني نجدها عن طريق مبدأ السبب الكافى - هي دائماً محاطة بظروف ، فالضرورة المنطقية أو «الميتافيزيقية» لقضية من القضايا تحصل مباشرة أوبالواسطة من امتحان حدود هذه القضية وضرورة قضية من القضايا الحاصلة ، مثل قدوم الانجليز الى مصر عام ١٨٨٨، إنما ترجع الى حوادث سابقة ، كرغبة الانجليز في الاحتفاظ بالهند أو الاستعار . . . الخ .

وحيث إن تلك الحوادث السابقة ليست فى نفسها ضرورية إلا بمقتضى ظروفها، وهكذا الى غير نهاية ، فقد جاز أن نقول: إن عدم قدوم الانجليز الى مصر فى تلك السنة، يقى محكناً من الوجهة الميتافيزيقية. ومن أجل هذا يصح أن نعرف الحقائق الحاصلة أوالجائزة: بأنها تلك التى لا يمكن الوصول الى أسبابها الكاملة الا بتحليل لا نهائى يمتنع أن يقوم به المعقل الانسانى ، فى حين أنه يكنى تحليل محدود لاثبات الحقائق العقلية الأزلية. ويرى ليمنتس أن مبادئ علم الطبيعة لاتفسر الا بفكرة العناية والتدبير الالحمى، أعنى بمدأ غائى. ومبدأ السبب الكافى – مبدأ الحقائق الحاصلة – يفضى بنا الى ما وراء التجربة. ثم إن اثتلاف الجواهر الفردة ، والتسلسل القياسي لكل ما يحدث لا يمكن فعلا أن يفسر إلا بطأن مطلق ، خلق الدنيا عقتضى اختيار صائب سديد. فكل شيء فردى ، وكل حادثة فودية فى نفسها ممكنة ، فلسنا نتوصل اذن الى اتمام سلسلة العلل والاسباب ، وارضاء مبدأ السبب فى نفسها ممكنة ، فلسنا نتوصل اذن الى اتمام سلسلة العلل والاسباب ، وارضاء مبدأ السبب فى نفسها ممكنة ، فلسنا نتوصل اذن الى اتمام سلسلة العلل والاسباب ، وارضاء مبدأ السبب فى نفسها ليمنتس على صواب الاختيار الالهي بقوله : « ان تمة خارج هذا العالم الموجود ويستدل ليبنتس على صواب الاختيار الالهي بقوله : « ان تمة خارج هذا العالم الموجود أي في العقل الالهي – عدداً لا نهاية له من العوالم الممكنة الوجود ، والتي لا يخضع كل

 ⁽۱) مبدأ السبب الكاني هو - كما يعرفه ليبنتس ننسه - «لا شيء يحصل مطاناً دون أن
 يكون هناك علة أو سبب معين على الأقل ، يبرر لمهاذا كان وجود هـــــذا الشيء أولى من عدم وجوده،
 والذا كان هذا هكذا أولى من أن يكون على أى شكل آخر »

واحد مها الا لمبدأ عدم التناقض . فن بين جميع تلك العوالم المكنة ، أيما تقع عليه المنبئة الالهية العالية ، وأيها يختاره الله فيمنحه الوجود ؟ يجيب ليبنتس من غير تردد بقوله «إن الحكة العالية المقرونة بخيرية لا نهاية لها ، لا يعوزها أن تختار أحسن الأشياء » واذن فالله قد خلق بالضرورة أحسن العوالم الممكنة ، والدنيا الراهنة هي خير ما يمكن أن تكون . ذلك هو مذهب ليبنتس في التفاؤل الذي نادي به ، وكان باذاءته من الحسنين .

**

وإليك صورة ملخصة من طريقته في الاستدلال على هذا المذهب المشهور قال: «الله هوالسبب الأولى للأشياء» فينبغي أن يكون ذا كمال مطلق في القدرة والحكمة والخيرية () ولما كان الله إنما يتصرف في خلق الأشياء وفق عقله الاسمى اللامحدود، فإن جليل حكمته المقرونة بخيرية لا حد لها ، لا يعوزها أن تختار من العوالم أحسنها ، لا نه إذا لم يكن الأحسن من بين جميع العوالم الممكنة ' لما اختار الله منها شيئاً . إذن فالله قد خلق ضرورة خبر الموالم الممكنة ، اعنى العالم الذي يحقق اكبر قسط ممكن من الكال . »

ورب معترض يقول: إدا كأن الله قد اختار من بين جميع الممكنات أحسم ا، فلم اداً جاء النبر ولم كانت الخطيئة ؟ وقد كان جائزاً أن يوجد المدبر الاول خيراً محضاً مبرأ عن الشر فبرد ليبنتس بأن «تصور عالم ليس فيه ثبر ولا ألم هو أقصوصة من الاقاصيص، ومحض خيالات () ولو محى الشر من الوجود أصلا ، فينئذ لم يكن هو هو ، ولم يكن أحسن الموالم الممكنة ، ولثن كان محو الشر جائزاً في الوجود المطلق فليس بجائز في الوجود الانساني وهو بطبيعته محدود ، ولن يطلب الكمال في شيء انساني أيا كان ، ولا يشفى أن نقصر نظرنا على جزء من العالم ، بل يجب النظر الى المجموع المرتبطة أجزاؤه أوق ارتباط ، وأحوال العالم مدبرة بعضها بالقياس الى بعض أحكم تدبير ، وما قد يدو قصاً في الحكل كالا .

ألست ترى أن الصوت يكون فى نفسه « نشاداً » فادا التأم فى مجموع موسيقى حصل منه تأثير شجى فائق ؟ والكل انما رتب فيه الله المدبر القوى الفعالة والمنفعلة والسماوية والارسية ، الطبيعية والنفسانية ، بحيث يؤدى الى النظام الكلى ، مع استحالة أن يكون

ه و تقوم على

ق العقلية . رة الذهنية زأن يكون ضرورة التي المنطقية أو

ده القضية . نا ترجع الى

با، وهكذا أوالجائزة، أن يقوم به يقد ويرى يه . تم إل مر الا بكائن مر الا بكائن مبدأ السبب موهو الله . الم الموجود لا يخضع كل

منأ دوت أن

دم وجوده ا

⁽١) كتاب « المدالة الألهية فقرة ٧ »

⁽٢) كتاب والعدالة الالهية فترة ١٠٠٠٠

هو على ما هو عليه ولا يؤدى لها شرورا . على أنه قديحدث من الشرخير فى بعض الأحيان والشر فى أشخاص الموجودات قليل ومع ذلك فان وجود ذلك الشر فى الأشياء ضرورة تابعة للحاجة الى الخير ، كالنار فان كما الاحراق ، والاحراق بالقياس اليها خبر وان كان شراً بالقياس الى المتألم منها .

يقولون ؛ إن الشر فى الدنيا أكثر من الخير وأغلب . ويقول ليبنتس : ان هـذا خطأ فان الشركثير ، ولكنه ليس بأكثر من الخير . فالأمراض كثيرة والمرضى كثيرون ولكنهم ليسوا بأكثر من الاصحاء المعافين . والواقع أن الله قد أسبغ علينا فمها وخيرات وفيرة ، ولكن قلة انتباهنا اليها تقلل من شأنها ، والعادة تجعلنا أقل شعوراً بها .

ويقول «بيل» إن الانسان شقى ترير ، وان المستشفيات والسجون منتشرة في كل كان ، وما التاريخ إلا مجموعة من جرائم الجنس الانساني ومصائبه »

فيردعايه ليبنتس: «أنا أعتقد أن فى ذلك غلواً. فان فى حياة الانسان من الخير شيئاً كثيراً لا يمكن أن يقاس به الشر، كما يوجد من المنازل كثرة لا تقاس بها السون وعندى أن مر عيوب المؤرخين أنهم يهتمون بنواحى الثر اكثر مما يهتمون بنواحى الخير (۱۰ . »

لكن كون هذا العالم خير العوالم الممكنة لا يعنى أن يكون خلوا من الجوانب السيئة ، مبرأ من الشوائب والعيوب . وهل يستطيع الانسان أن يقدرالشباب الا اذاباوره الى سن الشيخوخة ؟ ولقد ورد فى الحديث الشريف ما معناه ، أن الصحة تاج على ووس الأصحاء لا يراه الا المرضى . فلكى يشعر الانسان بالسعادة اذا أقبلت . يجب أن يكون قد عرف الشقاء . وبدير الألم لا يكون للذة معنى . حكم على سقراط الفيلسوف فد عرف الشقاء . وبدير الألم لا يكون للذة معنى . حكم على سقراط الفيلسوف بالموت ، فأودع السجن ، ولبث فيه مقيداً بالاغلال . ويروى لنا القفطى صاحب كتاب «إخبار العلماء بأخبار الحكماء » أن سقراط حيما فك عنه القيد شعر بشيء من اللذة فقال أمام جمع من أصحابه وتلاميذه : « ما أعجب فعل السياسة الالهية ! كيف قرنت الأضداد بعضها بعض ، فانه لا يكاد يكون لذة إلا تبعها ألم ، ولا ألم إلا تبعه لذة . فانه قد عرض لنا بعد الألم الذي كنا نجده من ثقل الحديد في موضعه لذة »

وكم . بهده ال

علیها ناه علی نجدث ه

بجب الكثبر ولكنا

وكانا فقى الدا من ا

من ضعه وما كاتو قبل علم

هذا الكلمة

طریق ا وندفع وعلی الله

إن أذن

11

⁽١) وعدالة الهية تقرة ١٤٨٥

وكم من أناس يبيتون آمنين في سربهم ، معافين في أبدانهم ، وهم مع ذلك لا يشعرون بهذه النعمة ولا يشكرون ، حتى إدا مسهم المرض وولت عنهم السلامة ، أصبحوا علم ا نادمين .

على أننا نعلم أن شرا من الشرور . كثيراً ما يكون مصدر خير كثير، وقائد الجيش تحدث منه أحيانًا عَلَمَاة تفضى الى الظفر في معركة عظيمة .

يجب أن نعترف مع هذا يأن في الحياة الدنيا مساوى ، وقلاقل أظهرها ما يصيب، الكثيرين من الأخيار ، من حظ عاثر ، وما يرتبع فيه الأثمرار من عز وسلطان (١) ولكنا نقول مقتنمين أنه اذا كان الكرام الأبرار لا يجدون جزاءهم في هذه الدار ، فني الدار الأخرى خير عزاء وجزاء. ذلك مايقضي به الدين والعقل أيضاً (٢٠)

من الناس من يحلولهم دائمًا أن يشتكوا الاقدار . ويذموا الزمان. وهذاناشيء في الحقيقة من ضعف النفوس ، وقلة رسو خ الا يمان ، ثم هو جزء من الاعتراض على تدبير الله سبحانه وما كانوا فيه من المنصفين. فينبغي ألا نسلك صراط أولئك المتذمرين الساخطين. وأن قبل على الحياة باسمين متفائلين . وكذلك شأن المؤمنين المحسنين .

هذا مجمل لمذهب التفاؤل كما شاء أن يعرضه علينا فيلسوف الألمان ونلخصه نحن في تلك الكامة الاسلامية المشهورة . « ليس في الامكان أبدع مما كان » . وقد سقناه اليوم في طريق الجمع بين الفلسفة والدين. وقصدنا أن نوفق بذلك الى أن نرفع شكوك المرتابين، وندفع عن العناية شبه المنكرين . ونسرى عن النفوس من وقع فاسقة العابسين المتشائمين ، وعلى الله وحده اعتمادنا ، و به نستمين .

أمامعضلة الشر . وكيف نشأ ودخل في القضاء الألهي ، فوعدنا بسطها في الشهر القادم إن أذن الله ك

عثمان أمين

الأحيال ضرورة واز کان

ذا خطأ ولكنهم وفرة،

iUK.

الله الله حروق إبتعوز

الجوانب واعاوزه ر داوس ل يكون بالوفا

، کتاب بن اللذة

ے قرنت

46 . 3.

لا عدالة إلحية ١١ فرة ١١

[«] عدالة إلهية » ١١ فقرة ١٧

فى الأدبالعربي

بديع الزمان الهمذائي "" بقيل أديب معروف - ۲ -

رحلاته الىالأقاليمالشرقية ووفاته بهراه

بعد أن يقضى الزمان لبانته ، يترك نيسابور ، وهو أعلى منزلة مما كان يوم دخلها ، أم هو عملا بقوله (الماء إذا طال مكثه، ظهر خبثه ، وإذا سكن متنه ، تحرك نتنه ، وكذلك الضيف يسمج لقاؤه ، إذا طال تواؤه ، ويثقل ظله ، إذا انتهى محله) يأخذ في السفر ، ويدي التنقل ويطوف البلاد ، وهو يشعر بالنصر ، وعلو القدر ، فلا يترك مدينة شهيرة من مدن خراسان وسجستان والسند إلا ويحلها ، وفي رحلاته يتصل بالأمراء ويمدحهم ، وينال من منحهم ما لم يكن يحلم به ، ثم يحط رحاله بهراة ، وإليها ينتهى سيره ، وبها تدركه منيته ، ويجنباً الاطالة لا تريد أن نذكر لك من هؤلاء الأمراء الا أميرين :

(۱) خلف بن أحمد أمير سجستان الخارج على الدولة السامانيسة المتوفى سنة ٣٩٩ ويرجع نسبه إلى عمرو بن الليث الصفارى صاحب سجستان، وبديع الزمان يمدح خلفاً هذا بقصيدة مطلعها:

سماء الدجى ما هذه الحدق النجل أصدرالدجى حال وجيد الضحى عطل وفيها يقول :

وياملكا أدنى مناقب العلى وأيسر ما فيه الساحة والبذل هو البدر إلا أنه البحر زاخر سوى أنه الضرغام لكنه الوبل

(1)

173 - 61

ونما قال في

(x):

(7)

(1)

⁽١) تتمة البحث الذي تصر في الجزء الرابع

عاسن يبديها العيان كما ترى وإن عن حدثنا بها رفع العقل فقولا لوسام المكارم باسمه ليهنك ان لم تبق مكرمة غفل (۱) وجاراك أفراد الملوك الى الندى وحقاً لقداً عجزتهم ولك الخصل (۲) سما بك من عمرو ويعقوب محتد كذا الاصل مفخورا به وكذا النسل

(۲) السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوى صاحب السند وخراسان ، المتوفى سنة ١٢٤ وقد كان بديع الزمان يتتبع خطواته ، ويتعرف حركاته وسكناته ، ويهنئه بفتوحاته ومانال في مدحه قصيدة شهرة هي :

وزاد الله إعاني تعالى الله ما شاء أم الأسكندر الثاني أ أفريدون في التاج إلينا بسليار أم الرحة قد عادت على أنجه سامان أظلت شمس مجمود عيداً لابن خاقان وأمسى أهل بهرام لحرب أو لميدان إذا ما رك الفيل على منكب شيطان رأت عيناك سلطانا إلى ساحة حرحان فر . واسطة الهند إلى أقصى خراسان ومن قاصية السند وفي مفتتح الشان على مقتبل العمر ويوما رسل الخان فبوما رسلي الشاه عن طاعتك اثنان الما يفرب بالمغرب على كاهل كيوان لك السرج إذا شئت آیا وانی بفیداد وياصاحب غمدان على سبعة (٣) أركان تأمل مائتي فيــــــل ويلعبن يثعبان (١) يقلين أساطين

ر دخلها . وکذلائ . . ويديم

من مدن ، ویتال با تدرکه

نة ۱۹۹۹ دح خلفاً

⁽١) غفل : حكان خالية .

الخصل : الخطر الذي يراهن عليه ؛ إنال أحرر فلان خدلة إذا غلب.

⁽٣) أراد بالسبعة أركان أركان الجيش ومي الثلب والميمنة والبسرة والجناحان والساتة والقدمة .

 ⁽٤) الغرض من الثمان هو خرطومالفيلة لأ مدشية الثمان في طوله وتاويه .

عليهن تجافيف (١) يشهرن بألوان ويأجوج ومأجوج من الجند تموجان

مواهب بديع الزمان

يكاد يجمع علماء الأدب على أن بديع الزمان كان واحد عصره، وأعجوبة دهره، وأنه قد وصل فى الكتابة الفنية الى منزلة لم يصل اليها أحد من قبله، ولا من بعده، وينقل إلينا هؤلاء الأدباء فيما ينقلونه أنه كان يأتى بالعجائب، ويظهر المعجزات، لاميما إبان مهاجاته للخوادزمى.

ومهما يكن فى الأخبار التى نقلت اليناعن بديع الزمان، وعن العجائب التى كانت تصدر عنه، والمعجزات الأدبية التى تظهر على يديه، فأننا لاننكر عليه فضله اذ أنه فيا وصل الينا من نظمه و نثره ما يدل على أنه كان كاتباً مجيداً ، حاضر الذهن، قوى العارضة، حاد الذاكرة ، ولكن يجدر بنا أن نتساءل عما عساه أن يكون ، فيما يرويه الرواة عن بديع الزمان من مبالغة .

معقول أن ينظر بديع الزمان لأول مرةالى أربع أوراق ، أو خمس مكتوبة ، ثم يقدر على اعادة ما فيها بدون أن يخطئ ، ومعقول أن يطلب منه نقل ثلاثة أو أربعة من الابيات الفارسية الى العربية شعراً مع تعيين البحر والقافية فيفعل .

ومعقول أن يقترح عليه معنى من المعانى ، فينشئ فيه رسالة ، مبتدناً بآخر السطور منتهياً بأولها ، كل هذا معقول ، وكله يبرهن على حدة ذاكرة ذلك الأديب ، وقوة عارضته ولكن لاينبغى لنا أن نبالغ فنقول إنه كان يعيد مايقراً بدون أن يخطئ حق ولا في حرف منه ، أو نقول انه كان ينقل القصيدة الفارسية الى أخرى عربية لوقته وساعته ، فيأتى شعره عربياً جيداً ، أو ندعى أنه كان ينشئ الرسائل الى كانت تقترح عليه على الفور بدون أن تعطى له فرصة للتفكير — نعم لاينبغى أن نبالغ بل يجب ألا نقبل قول من ينقل هذه المبالغات الا على أنها مبالغات . ولو أنا رجعنا إلى مصادر هذه الرواية لوجدناها محصورة جداً لا تتجاوز يتيمة الدهر ، وما رواه بديع الزمان عن نفسه في رسائله ، أما النعالي صاحب يتيمة الدهر (٣٥٠ — ٤٣٩) فانه معروف بالمبالغة في اطراء أهل عصره ، وأما ما كتبه بديع الزمان عن نفسه ، فلا يمكن أن ينهض دايلا على صدق كل ما في هذه وأما ما كتبه بديع الزمان عن نفسه ، فلا يمكن أن ينهض دايلا على صدق كل ما في هذه

الروا. بذلك

لا في نتر

وا عصر النادر

بالس_اف

و على ع اقتراء

مو ئ طبعة

الاءً.

والا. كت

قا لتنب

ž di

37.

الرواية من التفصيلات. ولأم ما أهمل ابن خلكانكل هذه المعجزات كأنما يشير بذلك إلى أنه لا يثق بما نقل عنها. فنحن نرجح أن فى هذه الرواية مبالغة فى تفصيلاتها لا فى أصلها.

نثره :

ولكنا مع ذلك لا نجحد فصل بديع الزمان ، ولا ننكر تقدمه على غيره من كتاب عصره ، فرسائله تشهد بعلو كعبه وارتفاع منزاته ، ومقاماته تدل على تفوقه ومقدرته النادرة المثال ، والحريرى مع تأخره فى الزمان ، يشهد لا ستاذه بالفضل ، ويعترف له بالسق ، ويكفيه فخراً أن لقب ببديع الزمان .

رسائله:

وأول ما يلفت نظر القارئ لها سعة اطلاعه ، وغزارة مادته اللغوية ، وقدرته على جمع شوارد الألفاظ ، والتأليف بين نوادر الكامات ، وصوغ بديع الجمل ، وحسن افتاس الآيات القرآنية ، والابيات الشعرية ، والأمثال العربية ، والاتيان بها فى موضعها ، كل هذه مع حسن النظم ورشاقة الأساليب ، ودقة التعبيرات ، مما يدل على ما فى طعه من رقة ، وفى روحه من خفة ، وفى مزاجه من اعتدال ، ولا بدع فقد خلعت عليه اللغة الفارسية عذوبتها ، واكسته البيئة الايرانية نضارتها وبهجتها . وأخلق بمن اختلط بالأمراء ، وحضر مجالس الأمراء أن يكون رقيق الشعر ، دقيق الحس ، فصيح المقال .

وبديع الزمان بمر استخدموا النثر في الأغراض الشعرية ، كالمهاجاة ، والمفاخرة ، والاستجداء ، والمدح ، والاستعطاف ، وله مجموعة رسائل مطبوعة مشروحة كثيرة العدد كتت في فنو نشتى كالشوق ، والشكر ، والشكوى ، والعتاب ، والتهنئة والتعزية ، والحكم .

نماذج من رسائله :

قد من عليك بعض رسائل البديع ، و لكنا نود أن نورد عليك صوراً أخرى من نثره لتتين صحة ماقلناه عن مقدرته .

فن أعذب اعتذاره ورقيق استعطافه ، ما كتب به الى القاسم الكرجى ، وهو قوله :
المز على أطال الله بقاء الشيخ الرئيس ، أن ينوب فى خدمته قلمى عن قدمى ، ويسعد برؤيته رسولى دون وصولى ، ويرد شرعة الأنس كتابى قبل ركابى . واكن ما الحيلة هره، وأنه وينقل إلينا إبان مهاجاته

كانت تصدر و فيما وصل رضة ، عاد

الرواة عن

. ، ثم يقدر منالابيات

فر السطور وةعارضته. حنى ولا في وساعته ، وساعته ، لم على الفور لم من ينقل

لوجدناها سائله ، أما ل عصره،

ما في هذه

والموائق جمة .

وعلى أن أسعى ولي س على إدراك النجاح

على أها

وكة

las.

الأصل

فر قداً ،

وشرف

:5,

أحـ

وتخص

نمالا ،

مانقم

هل وي

أخف

وإنا

No ll

السعة ء

a : 36

لاذنب

الكدر

Lão

وللبا

وقد حضرت داره ، وقبلت جداره ، وما بى حب الجدران ، ولكن شغفاً بالقطان ، ولا عشق الحيطان ، ولكن شغفاً بالقطان ، ولا عشق الحيطان ، ولكن شوقاً الى السكان ، وحين عدت العوادى عنه أصليت ضمير الشوق على لسان القلم ، معتذراً الى مولاى عن تقصير وقع ، وفتور فى الخدمة عرض . ولكنى أقول :

إن يكن تركى لقصدك ذنبًا فكنى ألا أراك عقابا ومما قاله فى الاستمناح ماكتبه الى بعض أصدقائه وهو:

لك أعزك الله عادة فضل فى كل فصل ، ولنا شبه مقت فى كل وقت ، ولعمرى أن ذا الحاجة مقيت الطلعة ، ثقيل الوطأة ، ولكن ليسوا سواء .

ومما قاله فى الشكوى ماكتبه الى أبى نصر الميكالى . يشكو اليه خليفته بهراة وهو :
أطال الله بقاء الشيخ الجليل: الماء إذا طال مكثه ، ظهر خبثه ، واذا سكن متنه ، تحرك نتنه ، كذلك الضيف يسمج لقاؤه ، إذا طال ثواؤه ، ويثقل ظله ، إذا انتهى محله ، وقد حلبت أشطر الدهر خمسة أشهر بهراه ، وان لم تكن دار مثلى لولا مقامه ، وماكانت تسعنى لولا ذمامه ، ولى فى بيتى قيس بن الملوح (الذى هو مجنون ايلى) مثل صدق ، وإن صدر مصدر عشق :

وأدنيتني حتى إذا ماسبيتني بقول يحل العصم سهل الأباطح تجافيت عنى حيث لالى حيلة وخلفت ماخلفت بين الجوائح

نعم قنصتنى نعم الشيخ ، فاما علق الجناح ، وقلق البراح ، طار مطار الرمح لا بل مطار الروح ، وتركتنى بين قوم ، ينقض مسهم الطهارة ، وتوهن أكفهم الحجارة - ومماكتب البديع الى أبى القاسم الكرجي يعاتبه قوله :

فأنى وان كنت فى مقتبل العمر ، فقد حلبت شطرى الدهر ، وركبت ظهرى البر والبحر ، ولقيت وفدى الخيروالثمر، وصافحت يدى النفع والضر، فمالى صغرت هذا الصغر فى عينه ، وما الذى أزرى بى عنده حتى احتجب ، وقد قصدته ، ولزم أرضه ، وقد حضرته ، وأنا أحاشيه أن يجهل قدر الفضل ، أو يجحد فضل العلم ، أو يمتطى ظهر التيه

على أهليه ، وأسأله أن يختصني بفضل اعظام إن زلت بي قدم في قصده مرة والسلام . وكتب يهني مو لود وهو من جيد ماقال :

حقاً لقد أنجز الاقبال وعده، ووافق الطالع سعده ، وان الشأن لفيها بعده ، وحبداً الأصل وفرعه ، وبورك الغيث وصوبه ، وأينع الروض ونوره ، وحبداً سماء أطلعت فرفداً ، وغابة أبرزت أسداً ، وظهر وافق سنداً ، وذكر يبقى أبداً ، ومجد يسمى ولداً وشرف لحمة وسداً .

أنجب الأيام والداه به إذ نجلاه فنعم ما مجلا وكتب يعزى بعض الرؤساء :

إذا ما الدهر جر على أناس حوادثه أناح بآخرين فقل لشامتين بنا أفيقوا شيلتي الشامتون كما لقينا

أحسن ما فى الدهر عمومه بالنوائب، وخصوصه بالرغائب، فهو يدعو الجفلى إذا أساء وبخص بالنعمة اذا شاء — وليتأمل المرء كيف كان قبلا، فان كان العدم أصلا، والوجود فصلا، فليعلم الموت عدلا، والعاقل من رقع من جوانب الدهر ما ساء بما سر، ليذهب ما نقع بما ضر، فان أحب أن يحزن، فلينطر يمنة، هل يرى إلا محنة، ثم ليعطف يسرة هلرى الاحسرة، والموت — أطال الله بقاء الشيخ — خطب قد عظم حتى هان، وأمر فد خشن حتى لان، ونكر قد عم حتى عاد عرفاً، والدنيا قد تنكرت حتى صاد الموت أخف خطوبها، وخبثت حتى صاد أقل عيوبها.

وإنك لتجد الحكم والأمثال منبئة في رسائل البديع، ومن مشهور حكه:
الموالا يعرف ببرده، كالسيف لا يعرف بنمده - الحذق لا يزيد الرزق، والدعة لا تحجب السعة، الحبل لا يبرم الا بانفتل، والثور لا يربى الا للقتل - أسفل ما يكون الاريب اذا علا، ما كل مائع ماء، ولا كل سقف سماء - النذل لا يألم العذل - كذب القميص، لاذب الذيب في تلك الأكاذيب - ما كل بيت لله ولا كل محمد رسول الله - ان بعد المطر صحواً:

ن مقاماته

وللمديع عدا رسائله مقامات تربو على الخسين ، مطبوعة مشروحة وتمتاز برقة أسلوبها

نطان ، ضمیر

مرض

أن ذا

و : تحرك محله ،

د روعی

لا بل : –

ں البر لصغر وقد

التيه

وسهولة ألفاظها وتراكيم، وهي قصيرة بالنسبة لمقامات الحريرى ، وموضوعها يكاديكون واحداً ، وهو الكدية ، والاستجداء بالطرق المختلقة التي يرويها عيسى بن هشام عن أبي الفتح الاسكندرى ، ومن جيد مقاماته مقامة تجدها بكتاب « النصوص الأدبية » وهاك شطراً من مقاماته الخلفية ، نسبة الى خلف بن أحمد السابق الذكر ، وفيها يقص عيسى بن هشام قصص صديق له ، كان صحبه الى البصرة فيقول :

فلما وصلنا البصرة ، غاب عنى أياماً ، فضقت بغيبته ذرعاً ، ولم أملك صبراً ، فأخذت أفتش جيوب البلد حتى وجدته ، فقلت : ما الذي أنكرت ، ولم هجرت ، فقال فأ فأخذت أفتش بادت وتلاشت ، وان الوحشة تقدح في الصدر افتداح النار في الزند ، فإن أطفئت بادت وتلاشت ، وان عادت طارت وطاشت ، والقطر إذا تتابع على الاناء امتلاً وفاض ، والعتب إذا ترك فرخ و باض ، والحر لا يعلقه شرك كالعطاء ، ولا يطرده صوت كالجفاء — فن لقينا بأنف طويل لقيناه بخرطوم فيل ، وأنت لم تغرسني ليقلعني غلامك ، ولا اشتريتني لتبيعني خدامك ، والمرء من علاماته كالكتاب من عنوانه ، فإن كان جفاؤهم شيئاً أمرت به ، فا الذي أرجب وإن لم تكن عامت به كان أعجب . ثم قال :

طفرت بدا خلف بن أحمد أنه سهل الفناء مؤدب الخدام أو مارأيت الجود يجتاز الورى و يحل من بده بدار مقام

شعره:

وللبديع عدا الاشعار التي تتخلل رسائله ومقاماته ، قصائد غر طوال . معظمها في المدح ، وقاما تجد قصيدة من قصائده الا وهي مصدرة بالغزل والنسيب ، وهاك نماذج أخرى من شعره غير ما سبق .

قال يمدح أحد الامراء:

طرباً لقد رق الظلام ورق أنفاس الصباح وسرى الى القلب العليل عليل أنفاس الرياح ومليحة ترفو بنر جمة وتبسم عن اقاح قامت وقد برد الحلى تميس في ثنى الوشاح تشدو وكل غنائها برد على كبد قراح

وقال

ونماة

2,09

ح أم لنجمك من براح ما بين ديجان وراح غيرى ولا لهم صلاحى حة عاذلاتك في الساح حهو الشلبيض الصفاح و ولوع كفك بالرماح وعلى إدمان امتداحي يلوى يد القدر المتاح لك المعلى في القداح لك المعلى في القداح المتاح المعلى في القداح المتاح المعلى في القداح المتاح المين المتاح المعلى في القداح المتاح المعلى في القداح المعلى المعلى في القداح المعلى المعلى في القداح المعلى المعلى في القداح المعلى المعلى في القداح المعلى ا

يا ليل هل لك من صبا سأريق ماء شبيبتى فيم العتاب ولا لهم ولم العياب ولا لهم وهواى للبيض الصبا وولوع كنى بالقدا وعليك ادمان الندى فيعيل رأيك أنه وأفخر فانك في الملو

وقال يمدح ابن فريفونمن الامراء:

ألم تر أنى فى نهضى ولما التقينا شممت الترا لقيت امرأ ملء عين الزما لآل فريفون فى المكرما إذا ما حللت بمغناهم

وما قاله في مدح بني ميكال الفضلاء:

يا غلام الكاس فالياً يا بنى ميكال والجو شرفاً إن مجال الفضل وعلى قدر سنا الممدو فهناك الشرف الار

ومن جيد مدحه قوله :

وكان يحكيك صوب الغيث منسكراً والدهر او لم يخن والشمس لو نطقت

لقيت المنى والننى والاميرا ب وكنت امراً لاأشم العبيرا ن يعلو حجاباً ويرسو ثبيرا ت يد أولا واعتذار أخبرا رأيت نعيماً وملكا كبيرا

> ح يأتيـك المديح فع والطرف الطموح

لو كان طلق الحيا يمطر الذهبا والليث لو لم يصد والبحر لوعديا كاديكون هشام عن لاً دبية »

فيها يقص

صبراً ، فقال: ، فقال: د ، واذ راك فرخ ت طويل فدامك ،

ر أرجب

مطلعها الداذج

وقوله :

يا أيها الملك الذي بعساكر الآمال يغزى خلقت يداك على العدى سيفاً وللمافين كنزا لا زلت ياكنف الاس يرلنا من الأحداث حرزا

ولم يكن شعر بديع الزمان من الجودة مثل نثره ، ولذلك كان نثره أسير في الآناق وأكثر جرياناً على الألسنة ، وقاما تجد أديباً نبغ في الصناعتين ، وبلغ فيهما منزلة واحدة موازنة :

يعد بديع الزمان فارس حلبة الكتاب في عصره ، والمتفوق على أهل زمنه وهو وان تأخر به الزمان مقدم على ابن العميد رئيس الطبقة ، ويمتاز عن رجالها بالزام السجع القصير الفواصل ، والاكثار من استمال المحسنات البديمية بدون تكاف ، ومحن اذا قارناه بكتاب المقامات وجدناه يربو على أستاذه ابن فارس بغزارة المادة ، وحدة الذاكرة ، وسعة الاطلاع . أما تاسيذه الحريرى فقد اعترف له بالفضل ، ولا غرو فقد فضله برقة الا ألفاظ، وسلاسة الاسلوب ، وعدم التكلف ، ولذا كان بديع الزمان من ممثلي الطريقة العميدية ، أما الحريرى فهو الى الطريقة الفاضلية أقرب ، وهو برجالها أشبه .

الخلاصة

مما تقدم يتسنى لك أن تستنتج أن بديع الزمان كان أحد الأفداد ، وأنه كان كاتباً أولا ، وشاعراً ثانياً ، وأنه كان السابق على أدباء دهره ، المقدم على أبناء عصره المولع بالمحسنات البديعية ، المتفنن في التراكيب ، المبدع في الأساليب ، وأنه فوق ذلك كله قد استفاد من بيئة عصره ، ومن الظروف المحيطة به أعظم فائدة ، فلم يترك فرصة الا انتهزها ، فتنقل في البلاد ، ووقد على العلماء ، ونال الحظوة لدى الأمراء ، ولكن واأسفاه لم يعصمه أدبه من المنية ، ولم يمنعه ماله من شرب كأسها لما حان حينه ، وانقضى أجله مأسوفاً عليه .

والموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد الى هنا ينتهى بحثنا المختصر فى تاريخ ذلك الاديب، والله يهدينا سواء السبيل أنه سميع قريب ك

قال قد أج البلع

يستعه وغيره في الر

الأث فيه م

المرب تنقية وقد ع

المدن على أ. في القر

وة كتاب الأرد الناثا

وذلك

المدنية الاسلامية (۱) وأثره___ا في أوربا للأديب الأفغان محد سعيد بخت ولي

قال المؤرخ مورفى فى كتابه تاريخ دولة العرب فى أسبانيا: يجب أن نعترف بأن العرب فد أجادوا تشخيص الأعراض. ومنهم عرفنا أول وسائل لمعالجة الجدرى والحصة وصعوبة البلع. وكان أثمن ما استحدثوه فى فن المعالجة العقاقير الملينة بدل المسهلات الحادة ، التى كان يستملها اليونان بكثرة. ونبغوا أيضاً فى مباحث التشريخ والجراحة ، وأتقنوا فن الصيدلة وغيرها من فنون الطب المتعددة ، حيث لا يتسع المجال لذكرها . هذا وقد فاقت أبحاثهم فى الفلسفة . وهم الذين وضعوا علم الجبر الذى ابتكره جابر الرياضى الأشبيلي المتوفى سنة ١٩٩٦ م ، وقد تبحروا أيضاً فى الفلك وخواص الكواكب ، ولهم فيه مباحث جليلة الشأن .

على أن فى نبوغ العرب فى الكيمياء ما يستثير اعجاب أوربا الحديثة. والحق يقال ان العرب هم الذين اكتشفوا علم الكيمياء ، واستخدموها فى الطب والفنون والصناعات ، مثل تنقية المعادن وصبغ الأصواف بالألوان البديعة ، وتركيب الروائح العطرية ، ودبغ الجلود . وقد عرف العرب فى القرن العاشر عمليات التقطير، وتحضير الكحول ، واكتشفوا الحوامض المعدنية ، والقلويات النباتية والمعدنية . ولا تزال كلة : الكحول والا نبيق ، والقلى تدل على أصلها العربي . أما الموسيقى فقد ازدهرت أيما ازدهار فى عهد بنى أمية بالأنداس ، فى القرنين التاسع والعاشر .

وقد بل العرب شأوا بعيداً في الزراعة والصناعة . فني مكتبة الأسكوريال بأسبانيا كتاب في الزراعة ، لا بي زكريا الأشبيلي ، يدل على مبلغ تقدمهم في معرفة طبائع الأرض واستخراج كنوزها ، وطرق الري والصرف وملاءمة التربة ، والطقس لزرع الناتات المختلفة . قال كاباتون : «كانت مدنية العرب في أسبانيا ظاهرة في الأمور المادية وذلك بما استعملوه من الوسائط الزراعية لا خصاب الأراضي البائرة في الا نداس، الى أن

ل الآفاق لة واحدة

سته وهو لها بالتزام ،، ونحن ، وخدة غرو فقد

من ممثلي. شبه .

كانكاتباً ره المولع ككه قد رصة الا ولكن ولكن

وانقضى

عبيل انه ع)

⁽١) تنمة الموضوع الذي نشر في الجزء الماضي

قال دى لاجريز: « فى الوقت الذى كانت فيه ظلمات الجهل تغمر الدول التى تقف الآن موقف رأس المدنية ، كان العرب سادة الاسبان ، قد أقاموا هلال محمد فى مكان صليب المسيح ، ونظموا وسائل الرى بطريقة نستحق الاعجاب ، وشيدوا صروحا فخمة ، وأجادوا الشعر ، وأحيوا الفنون الجميلة . وفى دياجير القرون الوسطى أناروا أسبانيا بنور ساطع، كان الناس سيجدون مشقة وعناء فى فهمه وتعليله، لولا أن خلده التاريخ الخ . . . »

4 4

ولننظر قليلا الى الاسلام وكيف عامل المرأة التي هي المقياس الحقيقي لارتقاء الأمم وانحطاطها ، فقد منحها من الحقوق ما عجزت جميع الحضارات قديمًا وحديثًا عن منحه. وإن من أخبار المرأة في الاسلام ما امتلأت به المجلدات الضخمة والأسفار العظيمة . فلنقتصر على لمحة وجيزة عنها لنعلم مبلغ ما وصلت اليه من المجد والرفعة .

فكان تعليم البنات سائمًا في الاسلام ، قاما ترى منهن من لا يحفظن الشعر وينظمنه ويترسلن فيه ، كما تفعل بنات أوربا اليوم . وقد برز منهن كثيرات في العلم ، والأدب والفلسفة . حتى أن قاضى القضاة شهاب الدين بن خلكان كان تلميذاً على احداهن ، وهي زينب بنت أبي القاسم التي أجازها العلامة الزمخشرى . وكان منهن الخطيبات المفوهات مثل الزرقاء بنت عدى ، وأم الخير البارقية ، وها ممن اشتهرن في واقعة صفين . وهذه عالية بنت المهدى أخت هارون الرشيد . كانت عالمة جليلة تساجل الأدباء ، وتناظر العلماء وولادة بنت المستكفى حيث كان لها مجلس تقد فيه الموائد ، ويجتمع اليها فيه صفوة العلماء والحكاء ، والأدباء والشعراء . ووجد منهن من تقلدت مهام الدولة ، مثل الزباء ملكة وغيرها مما لا يتسع المقام لذكرهن .

وانذكركيف انتقلت المدنية الاسلامية الى أوربا ، فانه من المعلوم لما توطد الملك للمعرب فى الشرق والانداس . أرادوا أن يفتحوا أوربا ففروا فرنسا واستولوا مهاعلى سبتمانيا ومدينة ناربون وجعلوها قاعدة لا عمالهم الحربية . واستولوا أيضاً على كاركاسون، ونيم ، وأتون ، وبون ، وسانس ، وافنيون وبوردو . ولما أراد الأمير عبد الرحمن الغانق أن يستولى على تور ، قام له بينها وبين بواتيه شارل مارتل من أمراء تلك البلاد ، وصاده

عن بلاد شامبوز

وقعت أ الإهلية

لنجث ا

ونحن ما اليوم تر

مثال ال

و إما وعقدوا

وکان ر۔ وأخذت

أوربا عا التعديل

اللاتينية ومن الم

الطليان

وکان تر حیا وار

فأظهر م مقاليد ا

الذي كان الكيمي

العربية

الاعليز

عن بلاده ، ومن ذلك الوقت توقف الفتح الاسلامي . وفي ذلك الحادث قال هنرى دى شامبون : « لولا انتصار جيش شارل مارتل الهمجن على تقدم العرب في فرنسا ، لما وقعت فرنسا في ظامات القرون الوسطى . ولما أصيبت بفظائعها ، ولا كابدت المذابح الاهلية الناشئة عن التعصب الديني والمذهبي ، ولولا ذلك الانتصار البربرى على العرب لنحت اسبانيا من وصمة محاكم التفتيش ، ولولا ذلك لما تأخر سبر المدنية ثمانية قرون . ونحن مدينون للشعوب العربية بكل محامد حضارتنا في العلم ، والفن ، والصناعة . مع اننا اليوم فرعم حق السيطرة على تلك الشعوب العربيقة في الفضائل ، وحسبها أنها كانت مثال الكال البشرى مدة ثمانية قرون بينا كنا يومئذ مثال الهمجية الخ ... »

وبعد أن رجع العرب من موقعة بواتيه أقاموا في سبتمانيا ، وجعلوا منها أماكن دائمة ومقدوا عهوداً مع أهل البلاد وأدخلوا كثيراً من كماتهم في الاصطلاحات اليومية في الحياة. وكان رجال الكنيسة في تلك البلاد يؤثرون حكم العرب العادل على حكم الجرمانيين . وأخذت الصلات العديدة تنعقد بين المسيحيين والمسلمين . وفي ذلك العهـــد انتقلت الى أوربا عادة استعمال الارقام والكسور العشرية ، وبقيت أسماؤها عربية مع ما لحقها من التعديل ، قال سيديو : « إن التعابير النادرة جاءت اللغة الفرنسية من العربية اكثر من اللاتينية . إلى أن قال : والعرب أسائذتنا في العلوم بل في سائر المعارف البشرية » . ومن المعاوم أن العرب كانوا سادة البحر الابيض المتوسط في القرن السابع وبعده ، فأعطوا الطليان والفرنسيين الأ أنماظ البحرية ، وكان ملوك فرنسا يقلدون العرب في كل شيء. وكان ترتيب الديوان الملكي وتدبير شؤون الحكومة الصقلية على المنوال العربي تماماً . سا وأن الملك روجر الذي تقلد الملك سنة ١١١٢م. كان قد نشأ نشأة عربيـــة بحتة فأظهر ميلا عظيما إلى المدنية الاسلامية ، ونسج على منواله فردريك الثانى الذى تسلم مقاليد الحكم سنة ١١٩٤ م . قال يوسف جير المستشرق الألماني : « إن البرت الكرير الذي كان أسقفا ألمانيا سنة ١٢٦٠ م . أدهش جميع معاصريه بسعة معلوماته ولا سيا في الكيميا والعلوم الميكانيكية حتى سموه دكتوراً عاما، وذلك لأنه اطلع على المخطوطات العربية . وكان يقتبس من كتب الفارا بي وابن سينا والفزالي إلى أن قال : وأما روجر بيكن الانجليزي فأنه اخترع المركرسكوب وذلك على أثر اطلاعه على كتاب أبي الهيثم البصرى» الآن صليب لخمة ا

الأمم منحه.

لأدب وعات وعات رهـذه العاماء

ablell

ملكة

مظيته

حاة ، - الملك نها على

سون، الفافتي

وصاده

قال : كما أنهم أسسوا معامل للحرير والجلود والبلور وغزل الصوف ، والقطن والكتان والقصب، وأقاموا ما لا يحصى من المعاهد العامة وفيها ما يستدعى إعجاب الأمم بأسرها حتى بمد تمانية قرون من إنشائها الخ . . . »

وقد ذكر ابن حوقل أنه كان في اسبانيا في عهد المسامين مناجم عديدة للذهب والفضة. وكان في طليطلة وغرناطة مصانع كبيرة للحديد والصلب وكانت الأسلحة والدخار تصنع بكثرة. ثم تصدر الى افريقيا ، وقدكانت ملكة الاختراع والاستنباط متجمعة في عقول الأندلسيين الذين منهم أبوالقامم عباس بن فرناس، حيث صنع في منزله هيئة الساء وخيل للناظر فيها النجوم والغيوم والبروق والرعود. وهو أول من استنبط صناعة الزجاج من الحجارة ، واحتال في تطيير جُمَانه ، وكسا نفسه الريش ، ومد له جناحين ، وطار في الجو مسافة بعيدة ثم سقط . فهو أول من حاول الطيران من بني البشر . وقد عرفت الطبائة في الأندلس، فكان أحد أبنائها وهو عبد الرحمن بن بدر أحد وزراء الناصر، السابق في مضار هذا الاختراع ، قد سبق جوتنبرج الألماني مخترع الطباعة بنحو عانية قرون.

وكان المسلمون قد امتد سلطاتهم على البحرالاً بيض المتوسط، فلكوا الجزائر النقطعة عن السواحل مثل: ميورقة، ومنورقة ، وسردانيا ، وصقلية ، ومالطة ، وأقريطش، وقبرص وقال الأستاذ لاين بولى في كتابه (العرب في اسبانيا): لبثت اسبانيا في قبضة المسامين ثمانية قرون وضوء حضارتها الزاهرة يبهر أوربا وازدهرت بقاعها الخصبة بمجهود الفانحين وأنشئت المدائن العظيمة في سهول الوادي الكبير ووادي يانا ، فلم يبق ثمة ما يذكرنا بماضم الجيد سوى الأساء والأساء فقط ».

هذه نبذة وحيرة عن المدنية الاسلامية وأثرها في العالم الأوربي تذكرة لنا وذكرى لمجدنا الضائع الذي أهملناه باتباع القشور وترك اللباب في جميع الأشياء. حيث أرخيناعلى أنفسنا سعف الكسل والخول، واندفعنا الى المجادلات التي لا طائل تحتما. ولم مجمل الوقت قيمة . ففقدنا الدنيا والدين، وأصبح العبيد سادة لنا . فيالهذا الخسران المبين .

محد سعيد بخت ولي

والمحلة الحياة -

أست راحة ، والكن لقد شي

فيه مما وفترة :

الرثا

لايشاب

الشياط

نظرات

للاستاذ جورج نقولا عطية

الحياة الباسمة :

لامنى أمس أحد أصدقائى بقوله: إننى أطالع بعض ما تنشره فى الجريدة الفلانية ، والمجاة الفلانية ، والعات والمجاة الفلانية ، واستصوب آراءك ولا أجاريك فى مواضيعك المؤثرة التى تصور فيها الحياة جعيما أرضياً ، وساكنيها لصوصاً وأجلافاً :

أتوق للراحة الكبرى فلم أرها تنال الا على جسر من التعب استشهدت أولا بهذا البيت كجواب للصديق الناقم، وأردفت قائلا: فاذن أنت ترى الحياة باسمة ، لا نك لا تنظر اليها الا من وجهتها الثانية الخلابة ، المتقلمة ، المرائية ، الضحوكة اولكن تلك الوجهة المقابلة لحياتك الباسمة هي أكثر ثباتاً ، وأقل لمعاناً ، وأشد مصائباً لقد شبهتك بذاك الذي يضع عيوبه في ثقب الخرج وراء ظهره ، أما الثقب الثاني فيضع فيه معائب غيره فيراها ، ولكنني تزولا على رغبتك سأحدث قرائي وقارئاتي بين فترة وفترة عشاهد حياتك الباسمة ، فكن لي بالمرصاد .

الرثاء الحقيقي:

كُلُّ قُولَ يَأْتَى عَنْ عَقَيْدَةَ رَاسِخَةً وَإِيمَانَ حَقَيْقِى ، يَكُونَ قُولًا مَشْبِعاً بِالحَكَمَةَ الخالدة ، منفوعاً بالصدق والاخلاص . طالع هذا الرثاء واحكم :

أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف جنا ضياء النادى جبل هوى لو خرق البحراغتدى من وقعه متلاطم الأزباد هكذا رثى الشريف الرضى ، أبا اسحاق الصابى . فهذا الرثاء يا سادتنا الشعراء لايشابه رثاءكم فى هذه الأيام .

أنتم ترثون الوجيه والغنى والعظيم فتجعلونه فوق الملائكة ، وما هو إلا تحت مقاعد الشياطين . ورثى أحد الشعراء الأقدمين جعفر البرمكي فقال :

والكتان بأسرها

والفضة. والنخائر جسمة في يئة الماء

ط صناعة ن ، وطار له عرفت

الناصر ، اعة بنحو

ر المنقطعة ، وقبرص ة المسلمين د الفاتحين

مایدکرنا و ذکری

رخينا على مل ااوقت

- 0

علو فى الحياة وفى الممات لعمرى تلك إحدى المعجزات ومات جعفر مشنوقاً وفى هذا من البلاغة ما فيه .

أمير الانكليز:

لانقصد هنا بأمير الانكايز ، صاحب السمو « البرنس أوف ويلس » ابن جلالة ملك بريطانيا العظمي ، ولكننا نقصد « الدوس هكسلاى » أمسير الرواثيين البريطانيين على الاطلاق .

ولد أمير البيان الانكايرى فى ٣٦ تموز ١٨٩٤ وتلقى علومه فى مدرســــة « إنون » وجامعة « أوكسفورد . »

وضع الدوس هكسلاى أربع روايات وأشهرها «كروم يلو» التى ترجمت الى الفرنسية بعنوان «جون دى كروم» ورواية «كونتربوان» التى نقلت أيضاً الى الفرنسية مصدرة عقدمة رائعة من قلم النقاد الفرنسي المعروف «اندريه موروا» الذى يقول: إن شذوذ هكسلاى ، بالمقاربة بينه وبين الروائيين المعاصرين ، هو بلا مراء عثابة تراكيبه وتضلمه باللغة تضلعاً كاملا ، فيصور لك الحياة من بين نثره وشعره تصويراً خلاماً على مثال صورته الحساسة .

وخلاصة رواية «كونتربوان» التى طالعناها بالفرنسية تنحصر فى أن رساماشيخايوت لكونه أحب الحياة والخلود فيها ، وترى فيها بعد ولده مرتبطاً بعلاقة غرامية مع إحدى «انصاف الفاجرات (Mondaine) وتتعرف أيضاً بأحد أبطالها المشابه لموسوليني بالقوة والحزم ، وكل ماتقرأه فى الرواية يدل دلالة واضحة على أن المؤلف هو بلا منازع أمير الانكابر وترى على غلاف الرواية اسم «الدوس هكسلاى» بقامته النحيلة ونظارتيه غير الحاجبين السحر عينيه الهادئتين ، وما يخفيه جبينه من دلائل الذكاء الحاد العجيب .

حكاية :

من حكايات الأقدمين ، أن شابا مر بشيخ فقال له السلام عليك ياسيدى الشيخ . فأجابه وعليك يامن لك الدنيا بأسرها . ومرت خمس سنوات ثم التقى الاثنان ببعضهما ، فقال الشيخ . يامن لك دبع الدنيا . يامن لك دبع الدنيا . ومرت سنوات غيرها فالتقيا ، فقال الشيخ : يامن لك دبع الدنيا . ومرت خلافها فالتقيا أيضاً فقال الشيخ لانحتى : يامن ليس لك من الدنيا شيء .

na g

متروج فأسب الاستم

هذ. ول خصوص

توما ل

اوما: اصمه

يقولون

هــــ ثار هو ولک

أن الخي كرۋى

نر ج بکل آه

والمتنى يقول ما يقارب هذا المعنى :

ألا ليت الشاب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب ومعنى كلام الشيخ في المرة الأولى: أنت شاب فلك الدنيا بأسرها، ومعنى الثاني: أنت مَرُوحِ الآن فليس لك من ملذات الدنيــا إلا نصفها . ومعنى الثالث : لقد رزقت أولاداً فأصحت رجلاً مهموماً . ومعنى الرابع : لقد أصبحت كهلا ولم يعد لك في الدنيا إلا الاستعداد للأخرة.

هذه حكاية كنت أسمعها من العجائز في ليالي الشتاء .

ولكنها حكاية واقعية ، تدفع سامعها للرضوخ لا حكام القدر ، واتذكرالماضي البعيد ، خصوصاً إذا كان رجلا شيخاً ذا بنين وأحفاد .

لما قام المسيح (عليه السلام) من الموت وظهر التلاميذه ، آمنوا بقيامه ماعدا الزنديق وما ، فلم يصدق الا لما وضع اصبعه في جراحات معلمه الدامية ، ولو علم توما بأن وضع اصبعه سيجر عليه وبالا عظيما لما كان المسكين رضي بذلك، إذ باتالناس على ممر الاجيال يقولون اكل عنيد وضعيف الايمان : أنت كتوما !

مالهذا الوجود من أول أو آخر فافتكر به وتعجب ايتني قد علمت من أين جئنا والى أين بعد حين سنذهب

هـذان البيتان وضعهما فيلسوف الفرس الذائم الصيت عمر الخيام ، وعربهما فيلسوف ثان هو السيد الزهاوي المعروف ، والظاهر بأن عمر الخيام كصاحبنا توما .

ولكن توما الذي شهد بعينيه مقدرة معامه في المعجزات ، انكر قيامه من المات ، مع أن الحيام لم يشاهد شيئًا من ذاك ، بل كان يحتسى الجرة . . ويرى بعد ذاك مشاهد الحياة كرؤى الأحلام.

الرجومن الله جل شأنه ، أن يأتينا اليوم بمعجزات الامس ، لنتمكن من الايمان والاعتقاد بكل أسرار الكائنات.

زلة ملك يطانيين

إتون =

الفرنسية معدرة شدوذ وتضلعه

لى مثال

خاعوت إحادي بالقوق KiN

لحاحتين

. فأجابه الثيخ:

الدنيا.

صيدا (لنان)

جورج نقولا عطية

غلطاني

للأستاذ عبد اللطيف النشار

غلطاتي غلطاتي كلها ضخم شليع أبتغى الحق ولكنسى للدهم تبوع أجل الاعمال عندى كل مالا أستطيع أنا في الصعب لجوج أنا في السهل قنوع فاتنى ما أدرك العا جز. والكبر مضيع أزدري ما أكثر النا س له عبد مطيع من خطايا شرفاء النف_ س أن يسمو الوضيع ما ازدرائي منهجا غايته الجاه الرفيع ماشكاتي حين يشري المجد مني إذ أبيع؟ بعته بالزهــد فيه واشترىالراضيالقنوع غلطاتی غلطاتی جرحها مر وجیع وغرور ثقة المر عما تدرى الجموع إن تصح فيهم أصاخوا ليس للهمس سميع لا يكدون ليدروا ما بهم للعلم جوع حبب الفرد الى الجريع بريق وسطوع أجدر الناس بأن ينجح من كان يروع زبرج يبرق في الحين وألوان تشيع واستوى التافه من بعد لديهم والبديع ومحال أن يرى الزا تُف بالنقد الجميع تطلب مالم يستطيعوا ؟ وغيين أنت اذ أحتكاماً لأناس إن تصح فيهم يطيعوا ؟ غلطاتي غلطاتي جمدت منها الدموع

یش اُثباعه فیا

وها ال

ور. إن سة أفلاط

كا و ف يقول أ

مصيباً نم يوه الجزه

كان . النفس

9

المحاورات السقراطية

بقلم الاستاذ ا. د. لندسای تبریب الانستاذ ابراهیم عبد الحمید زکی

٢ - أقوال أرسطو

يشبر أرسطو الى سقراط ، فى عدة عبارات ، ويذكر خصائصه كفيلسوف تمييزاً له عن أثاعه ومن بينهم أفلاطون وإنه لجدير بنا أن نلاحظ هذه العبارات على قلتها .

فالكتاب النالث عشر من الغيبيات يقول: ان ثمة شيئين عكن اسنادها بحق الى سقراط، وهما المحاورات فى التعريف العام. وتريد بالمحاورات تلك المحادثات التى تقود فيها مناظرك واسطة سلسلة من الموافقات. فأما أن سقراط اتخذ هذا الأسلوب من الجدل فواضح فى جميع المصادر التى لدينا.

والتعريف العام هو ما يشير اليه زينوفون عند ما يقول فى الميمورا بليا (كتاب ؛): إن سقراط حاول على الدوام أن يكشف طبيعة كل شيء. وهذا هو الذي أصبح عند أفلاطون البحث عن الفكرة أو المثال :

كلتا هاتين النقطتين منطقيتان.

وفى عبارات أخرى يشير الى الأخلاق . «فى الأدب الكبير » جزء ١ فصل ١ - يقول أرسطو: إن سقراط فى تعاليمه فى الأخلاق كان خيراً من فيثاغورس، ولكنه لم يكن مصياً « لا نه جعل الفضائل علوماً (أو أشكالا من المعرفة) ولكن هذا رأى مستحيل . ثم يوضح أرسطو سبب استحالته فيقول « وعليه فانه بجعله الفضائل علوماً قد أهمل الجزء غير العاقل من النفس ، وبذلك أهمل كلا من الشهوة والخلق الأدبى . ولذلك فقد كان مخطئاً هنا فيا قاله عن الفضائل ، ثم قسم أفلاطون بعد ذلك - وهو مصيب النفس الى جزأين : العاقل وغير العاقل»

وتتعلق عبارات أخرى فيماكتب أ رسطو بهذه النقطة وهي أن سقراط قال إن الفضيلة

⁽١) راجع الجزء الثالث من هذه المجلة

هي العلم، فأوقع نفسه في صعوبات لأنه لم ير أن الفضيلة تنتظم شيئاً آخر فيقول أرسطو « إن كثيرين يقولون إنه من المستحيل إذا نال الانسان المعرفة ألا تكون له قوة الارادة لا نه حكم قال سقراط – اذا كانت المعرفة في الانسان ، وسيطر عليه شيء آخر وجده كأنه عبد رقيق يصبح الائمر غريباً . لا ن سقراط قد قاوم بشدة الفكرة القائلة بأن هناك ضعفاً في الارادة . فقد قال ان المرء لا يفعل عمداً شيئاً ضد ما هو خير ولكنه يفعل ذلك عن طريق الجهل فقط ولكن هذا الرأى مناقض للواقع (كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس ٧ – ٣)

ويقول فى موضع آخر « لهذه الائسباب يقول بعض الناس ان كل الفضائل أشكال من التبصر ، وفى هذا كان سقراط مخطئاً بعض الشيء ، ومصيباً بعض الشيء ، مخطئاً فى ظنه الفضائل أشكالا من التدبر . ولكننا نراها تتضمن التدبر »

ويبين أرسطو أن هذا قد ورط سقراط في الجبرية فيقول «قال سقراط إنه ليس في قوتنا أن نكون خبرين أو شربرين لأنه كما يقول ، لو أنك سألت أى رجل مما إذا كان يحب أن يكون عادلا أو ظالماً فلن تجد أحداً يختار الظلم . وبمثل ذلك مع الجرأة والجبن وجميع الفضائل الأخرى . وعلى هذا فواضح أنه إذا كان الرجال شربرين فليس ذلك براجع الى ارادتهم . وكذلك فليس بارادتهم اذا كانوا خبرين (الأدب الكبيرا ٩٠) ويبين ارسطو أيضاً في نقد مانتج بعد ذلك من جانبية سقراط كيف أنه خلط بين الفضية والفنون فيقول : « إن سقراط الشيخ كان يؤمن بأن معرفة الفضيلة هي الغاية واذلك تسامل عن كنه العدالة والجرأة وهكذا عن عناصر الفضيلة ، ولقد بني ذلك على أسامل لأنه ظن أن كل الفضائل أشكال من المعرفة ، أى أن معرفة ما هو عادل وكونك عادلا شيء واحد . لأ ننا إذا تعلمنا الهندسة وبناء المنازل كنا بفعلنا هذا بنائين ومهندسين وهذا السبب كان يتساءل عن ماهية العدالة ولا يتساءل كيف ولا من أى الشروط توجد . والآن فهذا حق عاماً في العلوم النظرية لأن علم الفائك والعلوم الطبيعية والهندسة توجد . والآن فهذا حق عاماً في العلوم النظرية لأن علم الفائك والعلوم الطبيعية والهندسة كونها قد تصبح نافعة لنا لا غراض كثيرة ضرورية . ولكن في العلوم المنتجة الفائح كن منفصل عن العلم والمعرفة ، فئلا الصحة مختلفة من الدواء ، والدستور المنظم مختلف عن منفصل عن العلم والمعرفة ، فئلا الصحة مختلفة من الدواء ، والدستور المنظم مختلف عن

السياسة فأكثر لا ريد

العدالة و تعرف م (الا^{*}خاد

کل کانت ا تماماً . و

ويظ سواه و

الوحيد إذا لم تر العناصر

قد يعام يكونوا

مة إلى المار إلى كاملا

المختلفو وتمة فهو قد

منها ند المسائل

على ذلك

السياسة و لا شك أن معرفة كل الأشياء أمر حسن . أما اذا كان الأمر مع الفضيلة فأكثر الأشياء قيمة هو ليس أن تعرف ما هي الفضيلة ولكن أن تعرف شروطها لا أننا لا نود أن نعرف كنه لا ريد أن نعرف ماهية الشجاعة ولكن أن نكون شجعاناً كما أننا لا نود أن نعرف كنه العدالة ولكن نود أن نكون عادلين . فثلا لأن تكون متمتعاً بالصحة خيراً من أن نعرف ما هي الحالة الحسنة نعرف ما هي الحالة الحسنة (الأخلاق الى أويديم ١ ، ٥)

كل هذا الدليل. وما بقى منه ذو أثر واحد. وهو أنه يرينا أن تعاليم سقراط الرئيسية كانت اثبات أن الفضيلة والمعرفة شيء واحد أو بمعنى آخراً نه قد صير الأخلاق عقلية عاماً. وانه كما هو أمر طبيعي بالنسبة لمن هو في الطليعة كان تعلقه هذا جانبياً.

ويظهر من اصراره على أن يجب تطبيق العلم والتدبر على الساوك كما يطبقان على كل شيء سواه وعلى أنه قد أكد أن المعرفة أو القدرة على تعريف الفضائل هي الشيء الضرورى الوحيد . ولذلك فانه اذا كانت المعرفة لدى رجل ، لزم بالضرورة أن يكون خيراً . وأنه إذا لم تكن لديه ، لم يستطع أن يكون خيراً . وهذا يعني ، كما يقول أرسطو ، أنه تجاهل المعاصر غير العاقلة في النفس ، وأنه لم يستطع أن يدلى بتوضيح الحقيقة القائلة بأن الناس فد يعلمون ما هو صائب من غير أن يفعلوه ، ويمكن أن يفعلوا ما هو صائب من غير أن يكونوا قادرين على توضيحه .

هذه فكرة أوحاها تأثير سقراط المتعدد الجوانب، وإذا كانت الآراء قد تضاربت بهذا الشكل بين أتباعه على جوهر تعاليمه ، فاننا نستدل من هذا على أن تعليمه لم يكن كاملا. ولا منظماً ، أو على الأقل أنه تضمن تناقضاً رئيسياً ، أو نقصاً أخذ أتباعه المختلفون يحاولون إيجاده بطرق متباينة .

وعة عنصر فى تعاليمه يسترعى الانتباه ويعزز ذلك الذى قدمنا. ألا وهو اعترافه بجهله فهو قد أصر على احتياجنا الى المعرفة، ومع ذلك فقد اعترف أنه هو نفسه لم يكن له مها نسيب سوى معرفة أنه جاهل. وكان كل ما علمه هو مجرد الأسلوب فى معالجة المسائل الا خلاقية وقد أتى هذا الا سلوب فى أيد مختلفة بنتائج متباينة جداً. ويزيد على ذلك أن سقراط لم يكن فيلسوف مدارس. فهو لم يكتب شيئًا وإنماكان يتكلم ويسأل

أرسطو الارادة نروجده نائلة بأن ولكنه لأخلاق

کال من فی ظنه

ليس في عما إذا المرأة الحرأة الفنيلة الفنيلة الماس وأدلك الماس وأدلك المندوط المندوط الفندية الفاية الفاية الفاية الفاية الفاية

للف عن

ويجادل فقط. ولم يكن تأثيره في سامعية آت من ناحية حقائق محدودة أعلم اولكنه آت من ذلك الاسلوب الذي تكلم به ومن شخصيته وأسلوب سقراط في الاستجواب وفي الجدل كان المصدر العام لجميع الفلسفات التي أتت من بعده كما كانت مصدراً لجميع المحاورات السقراطية.

وفيها كتب أفلاطون وزينوفون الدليل على الطابع غير الفنى لتعاليم سقراط. وأحسن ما قيل فى ذلك هو ما فاه به الكبيادس فى محاورة افلاطون «المأدبة» (صفحة ٢٢١ من مطبوعة Everyman) وهو ما يلى :

« إذا أصغى أى فرد الى كلام سقراط ظهر له لأول وهلة أنه مضحك جداً . فهو يتكلم دائماً عن حمير السوق والنحاسين والحذائين والدباغين . وهذه هى عادته على الدوام حتى أن أى رجل غبى أو شخص قليل الملاحظة ليضحك من حديثه »

وازن ذلك بالفقرة الآتية من جورجياس ٤٩١ :

كالكليس «كيف! أتذهب تتحدث على الدوام بنفس الاسلوب يا سقراط؟ » سقراط الله شياء » .

كالكليس « نعم بحق الآلهة . إنك لتتحدث على الدوام عن الاسكافيين والباعة المتحولين والطباخين والأطباء . كأن هذا له علاقة بجدلنا »

كذلك فى الميمورابليا (١ فصل ٢) يجعل زينوفون كريتياس يقول لسقراط «ولكن سيكون حتماً عليك أن تمتنع عن التكلم عن أولئك الاسكافيين والحدادين . حقاً اننى لأظن أنهم قد بلوا الآن من كثرة ورودهم على لسانك »

وهنالك فقرة أخرى بهذا المعنى فى الميمورابليا (٤ فصل ٤)

«حدث أن هيبياس الاليسى في عودته الى أثينا بعد غياب ، مر بسقراط عند ماكان يبين لبعض الناس غرابة الموضوع الآتى، وهو أن الانسان لا يعجز أن يبعث غيره ليعلمه أن يكون اسكافاً أو نجاراً أو نحاساً أو راكباً ، ولكن الحال مع العدالة ليست كذلك ، فاذا أراد أن يتعلمها هو أو يجعل ابنه أو عبده يتعلمها لا يعرف أن يذهب لينال بنيته ، فلما سمع هيبياس ملاحظته قال له كن يمزح معه «ما هذا! ألا تزال تقول نفس الاشياء التي سمعتها منك يا سقراط منذ مدة طويلة » م

ابراهيم عبد الحميد زكي

قد منوس

وقد يا على اله مقبولة

قالد الثعر و

عرشه جعل .

الى حا الا أسقط

أنا صالحو المام با

فو وفي د

ده من ما

تقييه النسل

دعوة هدامة

للأستاذ علي نجيب

قد لا يخلو عصر من العصور من وجود نفر لاغرض له الا صنع الشر وإذاعته ماأمكنه منوسائل قد يكون ظاهرها حسنا، وقد لا يعدم هذا النفر من المساعدة والتأييد والتحبيذ، وفد يلاقي التأييد الكلى من الجميع بقدر ماله من براعة فى التحايل والتغرير والسطوعلى العقول. وقد يساعد على نشر الدعوة أو الدعوات ما يرجى منها الافساد العام، فهى مقبولة حما وفى طريق النجاح.

فالدعوات الهدامة سريعة الانتشار ومعقولة ومحبوبة لأن طبيعة أكثرالناس ميالة الى الشر وذلك لا محطاطهم الانساني . وفي ذلك يقول نابليون بونابرت الأول بعد أن فقد عرشه وتاجه بخيانة قواده « لم يشأ الله أن أموت ؛ وليس فقدى للعرش بالسبب الذي جعل حياتي لا تطاق ، فان أعمالي الحربية تكفي للحدى ، أتدرى أي شيء أصعب على النفس من سوء الطالع ؟ أتدرى أي شيء يفطر القلب ؟ هو الا تحطاط الانساني و نكران الجميل الى حد هائل . . . وهذا هو الذي جعلني أكره الحياة وأنفر منها »

الانحطاط الانساني أكره نابليون العظيم على الزهد في الحياة . الانحطاط الانساني أسقط نابليون من عالى مجده ، وأطار من رأسه تاجه وصولجانه ، فياللشناعة وياللفظاعة . أنا لا أقصد أن أرمى الجنس البشرى كله بالانحطاط ، معاذ الله بل فيه ناس خيرون صالحون قليلون ، وقد مهدت لك أيها القارىء الكريم بهذا الكلام حتى يكون لديك المام بان الحركات الهدامة خطيرة وخطورتها في أنها مقبولة .

فواجب على كل مصلح محب للجنس البشرى ، أن لا يحجم عن اذاعة نصحه ما أمكن وفي ذلك يقول المثل الحكيم « أد الواجب ودع ما يكون ».

华华

دعوة خطيرة ليست وليدة اليوم ، تلك دعوة نفر الى (تقييد النسل) فهي دعوة قديمة من منذ عشر سنوات .

با ولكنه استجواب بدراً لجيع

. وأحسن فحة ٢٢١

فهو يشكلم دوام حتى

المتجولين

II S

«ولكن حقًا اننى

ند ماكان برد ليعلمه كذلك. ل بغيته.

ں الاشیاء

ن کی

ولقد كان على رأس الداعين لهاالد كتورة مارى كارمشيل ستوبس الانجليزية .
ومما يحسن ذكره وليكون القارىء ملماً ببعض الثيء عن أصحاب الدعوة الى تقييد النسل ، هو أبى لم أجد في مؤلفاتها غير شرح للعلاقات الزوجية بشيء مخبل مزرى بالآ داب وبشكل ساحر جذاب مغرى للشباب والفتيات ، مهيج للشعور البهيمي . وقد لاقت هذه الدعوة في الآونه الحاضرة التأييد والتحبيذ من الكثيرين واجتمع لها في مصر بضعة أنفار وهذا ما جعلنا نتوجس شراً يحيق بهذا الوطن التعس المسكين . في مصر بضعة أن نشر هذه الضلالات في الكتب والمجلات كان له الا ثر السيء .

لاشا

مين نسا

- اننا

في لندن

في انجلتر

مى قد

iliz Y

الى الامر

وال

نما تساء

وأعا

العظم

ني الدَّ

وأكن

کربر مو

فتح باب

المتزايد

بأوفر -

فيذا

على المو

أخرى

في الولا

ولا شك أن الاصغاء الى هذه الرجاسات يقودنا الى نشر الفاحشة بشكل فظيع مخيف. ويكون لنا في كل مكان سوق للفجور ومناحة للعفاف والشرف المثاوم. وفي الواقع ان تقييد النسل سيؤدى بطبيعة الحال الى انتشار الفاحشة بينالنساء عموما والفتيات خصوصا العازبات اللواتي ينغمسن في حمأة الرزائل ، وسيجدن في العقاقير والادوية الطبية لقييد النسل أحسن طريقة لستر عارهن.

杂类等

إن تقييد النسل عمل اجرامي محض ومخالف لناموس الاجتماع ولاتقره الادبان . فالداعون اليه مجرمون لايستحقون رحمة أحد ولهم في الدار الاخبرة سوء المذاب والواجب على الحكومات أن تقابل دعوتهم بالقسوة والشدة حفظا للبشرية ومنعا لانتشار الفحش وضنا على كرامة البشرية أن تتبدل الى الحيوانية البهيمية .

فلتنتبه الحكومات الى هذا الخطر الجسيم ولتكن الحكومة المصرية أكثر يقظة وحيطة والترقب بعينها الساهرة (الاجزخانات ومخازن الادوية والاطباء) .

هذا ما عن لنا الأن كتابته وسنعود الى التفصيل والايضاح فى مقال آت ؟ على نجيب كالوروس آداب

المرأة والعمل

للسيدة رشيدة محمد الحريرى

لاشك أن المرأة الانجليزية وأختها الا مريكية ، تمثلان المنل الا على الاسترجال الحديث بين نساء الغرب . فلست تجد للنساء في احدى العواصم الا وربية مثل برلين أو باريس أو فينا - تلك القامة المعتدلة والنظرة السديدة والمشية الثابتة التي تجدها للمرأة الانجليزية في لندن . وعكنك أن تلمح من الزى لمحات صغيرة لها معان كبيرة في منحى النزعة النسائية في الجلترا . فالمرأة الانجليزية تلبس الآن أحذية تشبه أحذية الرجال لها كموب قصيرة ، ثم مي قد تركت أوكادت تترك تلك الا قراط التي تحلي بها الآذان . والمعاطف التي تلبسها لا تختلف في اللون عن ألوان الملابس التي يلبسها الرجال ، واكن الانجليزية تعد بالنسبة الى الامريكية متأخرة لا أن الاسترجال في الولايات المتحدة قد بلغ غايته أوكاد . والسبب في ذلك أن الظروف المعيشية والمنزلية تساعد المرأة هناك على الاسترجال أكثر والسبب في ذلك أن الظروف المعيشية والمنزلية تساعد المرأة هناك على الاسترجال أكثر السبب في المنازلة هناك على الاسترجال أكثر

وأعظم الأسباب التى دفعت بالمرأة الى الاسترجال فى جميع أنحاء العالم الذربى هى الحرب العظمى، فانها دفعت بالرجال الى ميادين القتال، واضطرت الحكومات الى استخدام المرأة فى الذخيرة عند ما اضطر أصحاب المصانع والمكاتب الى استخدامها بدل الذين تجندوا ولكن الكساد الذي أعقب الحرب فى أوربا، جعل المصانع والمكاتب تستغنى عن عدد كير من النساء المستخدمات فيها، بينما الرخاء الذي تمتعت به الولايات المتحدة عقب الحرب فتح باب الاستخدام المرأة على مصراعيه ، فأقبلت تعمل خارج المنزل بحثها على ذلك الربح المنزلد والاجور العظيمة التى تجعل المرأة المتوسطة ، سواء كانت آنسة أو متزوجة ، تتمتع بأوفر حظ من الرفاهية والترف ،

فهذا الرخاء الذي تعيش فيه الامريكيات، هو أول الأسباب لاسترجالهن وامتيازهن على المرأة الغربية! في الاغارة على أعمال الرجال والاستيلاء عليها. ولكن هناك أسبابا أخرى عاونتها على هذا الاستيلاء، ربما كان أهمها وفرة المخترعات التي جعلت ادارة المتزل في الولايات المتحدة من أبسط الأمور. فهناك مدن كبرة قد يبلغ سكانها ١٠٠٠٠٠

الی تقیید جل مزری

اجتمع لها

المثلوم. المثلوم. ساء عموما والادوية

العذاب ة ومنعا

كاتر يقظة

نفس وليس في منزل واحد منها خادم . وذلك لا أن ربة البيت نفسها تؤدى عمل الخادم دون أن تكد نفسها أو تستنفد وقتها ، بل هي أحياناً تؤدى هذا العمل ثم تجد الوقت الكافى لكي تؤدى عملا آخر خارج منزلها يعود عليها عرتب شهر جزيل . فالمنزل في الولايات المتحدة يحتوى على تليفون يمكن ربة البيت من أن تشترى أو توصى به على كل ما تحتاج اليه فيحمل الى باب المتزل . «فالبقال» يحمل اليها حاجتها من لحم أو خضروات أوجن أو غير ذلك ، والغسال يحضر كل أسبوع لكي يأخذ القياش الذي يراد غسله . أما الكنس فيمكنها هي نفسها أن تكنس منزلها في بضع دقائق بمكنسة كهربائية تمص الغبار . أما الطخ فيؤدى بالغاز أو بالكهرباء أيضاً . والمرأة التي هذا شأنها يمكنها أن تترك منزلها ست ساعات كل يوم ، لكي تعمل في أحد المكاتب ، ولا عبرة في أذ تكون آنسة أو زوجة .

وقد يكون للزوجة أولاد ولكنهم لايعوقونها عن العملخارج المنزل، الا في الأشهر الأولى . فني الولاياب المتحدة الآن مدارس تسمى (مدارس الرضاعة) يمكن للأم أن تترك طفلها فيها، فاذا عادت من عملها أخذته معها الى البيت .

ومما يساعد المرأة فى الولايات المتحدة على الدخول فى المصانع والمكاتب واتخاذ الاعمال الحرة ، أن الرجال لا يخشونها لأن الرخاء عام، فدخولها لا يبرر طرد الرجال من أعمالهم كاهى الحال تقريباً فى أورباو انجلترا ، بل لغير زدياة العمل والثروة . ثم إن الرأى العام لا يعارض فى اشتفال المرأة المتزوجة بالاعمال الحرة ، بيناهذه المعارضة قوية فى انجلترا ، إذ لا تشتفل هناك من المتزوجات سوى الفقيرات ، وهذا الرأى العام نفسه قد مهد الطريق للمرأة الامريكية بما فتحه لها من أبواب الكليات والجامعات ، حيث تتعلم على قدم المساواة مع الشبان الذكور ، وهذا التعليم يؤهلها لائن تتساوى وإياهم فى الاعمال الحرة .

وقد قصت الآنسة لوكهارت، وهي فتاة انجليزية زارت الولايات المتحدة، قصة تدل على نظر المرأة الأمريكية للرجل وتسامح هذا معها، بل تقديره لها. فقد كانت تخطب طائفة من السيدات والأوانس في إحدى المدن الامريكية، فأبدت دهشتها لاستطاعة الامريكيات إدارة بيوتهن مع اتخاذهن أعمالا أخرى خارجها، قالت إنها تعتقد أن هذه الاعمال تدعو الى اهمال البيت، قوقفت احدى السيدات وسألت الخطيبة :ما الذي يمنع الرجل من أن

بساعد ف وموافق في إحد

وقد دون ما العالم كا

لى ذلك الامريكا ولك

فهناك ه نظام لو جهات له

بهات من القلة تحرم من

الولايات نعليم ال

منهم مة مركز ال في المدا

المرتب فيالتعل

الرجال الادارة

الان في

ويعم ال

بِمَاعِد رُوجِته فى تدبير المَزل، ما دام كلاها يعملان خارجه ؟ وقد وجدت استحساناً وموافقة من جميع الحاضرات مع أن مثل هـ ذا السؤال كان يضحك جمهورا من السيدات فى إحدى العواصم الاوربية .

وقد قلنا إن انجلترا تسبق سائر الاقطارالاوربية فى تقدم المرأة ، وإن كان هذا التقدم دون مابلغته المرأة فى الولايات المتحدة . والذى يلاحظ أن المرأة الانجليزية تسبق نساء العالم كله فى السياسة والاهتمام بالحركات الحربية والاصلاح الاجماعي . ورعما كان السبب فى ذلك تلك النزعة الجدية التى تنزع اليها الصحف الانجليزية وتمتاز بها على الصحف الامريكية ، فهذه النزعة تربى الجمهور الانجليزى نساءه ورجاله .

ولكن المرأة الانجليزية تلتى المشاق فى مقاومة الرأى العام الذى لا يسلم لها بالمساواة . فهناك مثلا نظام التعليم المزدوج حيث يتعلم الذكور والاناث فى المدارس الابتدائية وهو نظام لولا أنه يتفق والاقتصاد لما رضى به الانجليز؛ ولكنهم يرضون به الآن لأن هناك جهات لا يمكن فيها مع الاقتصاد تعليم الذكور والاناث كل على حدة ، لان القرية أو المدينة من القلة نحيث لا تكفى لا يجاد مدرسة مستقلة لكل من الجنسين . أما التعليم العالى فالمرأة نحرم منه فى الجامعات الانجليزية فيا يخص الحقوق والطب ، فى حين أن جميع الجامعات فى الولايات المتحدة لا تعارض فى تعليم الاناث والذكور ماعدا جامعة هارفرد التى ترفض كل لعليم الطب للنساء .

ونما يدل أيضاً على ما ينطوى عليه المعلمون في انجلترا نحو المرأة، أن المؤتمرالذي عقد منهم منذ عامين أقر جملة قرارات منها: استهجان التعليم المزدوج، ومنع ترقية المعلمة الى مركز الرياسة اذا كان بين مرءوسيها رجل. والتعليم هو العمل الذي تكاد محتكره المرأة في المدارس الابتدائية في أوربا وأمريكا ومع ذلك فان المعلم يمتاز عليها في انجلترا بزيادة المرتب، ولو تساوى الاثنان في نوع العمل وكميته: ثم لا يجوز للمرأة الانجليزية أن تبقى فالتعليم اذا تزوجت، لأن عليها أن تختار بين الزواج والتعليم. والعالم هوالان من صنع الرجال وحدهم دون النساء. ولكن المرأة قد شرعت تخرج من المنزل وتستولى على الادارة والصناعة، أي انها قد أخذت تشترك في طبع المدنية الحديثة بطابعها. وما نراه الادارة والوليات المتحدة يرجح أننا سنراه قريباً في اوربا. فهل يصل يوماً الى الشرق ويم العالم كله كا

ممل الخادم تجد الوقت الخارل في التحلي كلرما تت أوجبن الكنس الكنس الكنس النها أن أذ تكون

> ك الأشهر اللام أن

ذالاعمال الهم كاهي بعارض في "تشتغل يق للمرأة ساواة مع

ة تدل على الب طائفة مريكيات مال تدعو

مل من أل

طبيعة النفس العربة

بين المزاج العقلي السامي والزاج الآرى للاستاذ صادق برسوم مطر

السائسية في الفلاقة

الله مقدمة: ظهور فكرة مقارنة خصائص النفس السامية بخصائص النفس الآرية بين مستشرق القرن الناسم عشر — من هم الساميون والآريون ؟

ه ب آ رأى ارنست رينان : الدور الذي لعبه الساميون في التاريخ هو دور ديني اكثر منه ساسي
 أو علمي -- التوحيد هو أهم خصائص الساميين وهو يقسر كل صفاتهم .

-1-

فى القرن التاسع عشر اتجهت الى الشرق أنظار الكثيرين من أصحاب العلم فى أوربا فأقبلوا على البحث فى تاربخه ، وتوفروا على درس ماتمخضت عنه مدنياته من دين وفلسفة ، وعلم وفن ، ولغة وأدب ، فنشطت الدراسات الشرقية فى هذا القرن ، وأصاب الدراسات العربية والاسلامية من ذلك خير كثير .

وكان كثير من المستشرقين المشتغلين بشؤون الثمرق العربي يعتقدون أن مايين أبديهم من الفلسفة والفن واللغة والآداب العربية ، هو من آثار العقل العربي ، أو على الأقل للعقل العربي أثر فيه ، لذلك تعرضوا للبحث في طبيعة العقل العربي والنفس العربية ، وللبحث في طبيعة العقل الدربي لجأوا الى المقارنة بين الجنس السامي الذي يعتبر العرب أعظم ممثليه ، وبين الجنس الآرى الذي يمثله الهنود والأوربيون ، وكان من وجوه هذه المقارنة ، مقارنة المزاج العقلي السامي بالمزاج العقلي الآرى .

وقد ظهرت مسألة السامية والآرية أول الأمر، بين العاماء الباحثين في أصل اللغات ومقارنة ا؛ فهؤلاء وإن اختلفوا فيا بينهم اختلافات جزئية ، الا أنهم كانوا متفقين على وجود مجموعة لغات تسمى بالمجموعة السامية ، ومجموعة أخرى تسمى بالمجموعة الآرية تم نشأت بعد ذلك عند بعضهم فكرة أن هاتين المجموعتين من اللغات تقابلهما مجموعتان من الأجناس البشرية ، هما مجموعة الشعوب السامية ومجموعة الشعوب الآرية ، وأن

اکل در وهم ف

أنها من وبعض ا

آسيا ^عم ا الرحلة ال

وساً: وسائداً (۱۸۲۰-

يقول إذ مجموء الجنس ا

طابع شاء الغزوات من تأثير

الی أقوا هماری قو أميراطور

وبتكننا والوا

العقل نحو المستقل ا مرد

کان وقط النرب و

والانساز

لكل من هذين الجنسين خصائصه ونفسيته ومزاجه العقلي الخاص.

وهم في هذه المقابلة لا يقصدون بالساميين الشعوب التي ورد ذكرها في التوراة على أنها من أبناء سام بن نوح ، بل يقصدون الشعوب التي تكلمت الدربي والسرياني والعبرى وبعض اللهجات القريبة من هذه . أما الآريون فأصل نشأتهم عند هضبة «بامير» في آسيا ثم انتشروا في الهند وفارس وأرمنيا وآسيا الصغرى وأوربا وهذا هو مايسمي بارحاة الآرية .

وسأعرض ملخصاً لا راء العلماء الذين تكلموا في مقارنة المزاج السامى بالمزاج الآرى وسأبدأ برأى « ارنست رينان» المؤرخ واللغوى والفياسوف والاديب الفرندي المشهور (١٨٢٠ – ١٨٩٧).

بقول «ارنسترينان» في الفصل الأول من كتابه المشهور في تاريخ اللغات السامية: إن مجموعة اللغات السامية يجب أن ينظر اليها الآن باعتبار أنها تنطبق على قسم من أقسام الجنس الانساني، والحقيقة أن التاريخ يبين لنا أن الشعوب التي تكلمت هذه اللغات لها طابع خاص و تقسم بسمات خاصة . والتاريخ القديم يظهر لنا أنهم قد لعبوا دوراً هاماً في النزوات الكبرى التي حدثت في آسيا ، ولكن تأثيرهم من الوجهة السياسية أقل بكثير من تأثيرهم من الوجهة السياسية أقل بكثير من تأثيرهم من الوجهة الدينية لا ترجع من أثيرهم من الوجهة الدينية لا تن حضارة بابل بكثير من خصائصها الجوهرية لا ترجع ال أقوام من هذا الجنس: وقبل الامبراطورية العربية التي كان السبب في وجودها دافع ما من هذا الجنس: وقبل الامبراطورية العربية التي كان السبب في وجودها دافع من الدين الجديد ، قبل هذه الامبراطورية لا نكاد ترى في التاريخ آثاراً لا يَة أبراطورية سامية كبرى ، ولكن تقصيرهم في هذه الناحية قد عوضوه في الناحية الأدبية أبراطورية سامية كبرى ، ولكن تقصيرهم في هذه الناحية قد عوضوه في الناحية الأدبية ويكننا أن ننسب اليهم بدون أية مبالغة ، جزءاً من الآثار العقلية لاجنس الإنساني .

والواقع أن الافظين اللذين استعملا ولا يزال استعمالها جارياً الى الآن، للدلالة على سير العقل نحو الحقيقة، وها علم وفلسفة، قد كانا غريبين عمما تقريباً. فالبحث التفكيرى المنقل الدفيق العميق، أو بعبارة أخرى التفكير الفلسني لا حث عن الحقيقة، يبدو أنه كان وتما على الجنس المسمى بالهندى الأوربي (الآرى) الذي يتدمن الهند الى أقصى النرب وإلى أقصى الثمال، والذي كان يبحث منذ أقدم العصور الى الان، لتفسير الله والانسان والعالم تفسيراً عقلياً، والذي ترك وراءه في كل مراحل تاريخه آثاراً فلسفية

ن سائيرق

المثه سياحي

م فى أوربا وفلسفة ، الدراسات

يين أيديهم على الأقل المربية ، نبر العرب

ان وجوه

مل اللغات متفقين على عة الآرية

مجموعتان ية ، وأن خاضعة لنواميس تطور منطقى ، أما الساميون فانهم بدون تفكير أو تدليل توصلوا الى أصفى وأنقى صورة دينية عرفها التاريخ .

فالمدرسه الفلسفية (L'école philosophique) موطنها اليونان والهند، في وسطقوم طلعة ، يهتمون كثيراً بمعرفة أسرار الائسياء. أما المزامير والأناشيد والكتب المنزلة والحكم الرمزية أو الموضوعة في شكل ألغاز فهي من نصيب الجنس السامي .

وفى الواقع ألسنا نلاحظ أن الديانات الثلاث التى كان لها فى تاريخ المدينة أعظم الأثر ، والتى ترتبط ببعضها ارتباطاً شديداً لدرجة أنها تبدو كثلاث غصون لجذع واحد ، أو كثلاث طرق فى التعبير عن فكرة واحدة — ألسنا نلاحظ أنهذه الديانات الثلاث قد نشأت بين أقوام من الساميين ؟

شم منتقل « رينان » الى القول بأن الجنس السامي هو أدنى من الجنس الآرى اذا قورن به ، فهو - أى الجنس السامي - ليست له هذه الروحانية السامية التي عرفها الهنود والألمان فقط، وايس له هذا الاحساس بالجمال الذي بلغ حد الكمال عند اليونان، وايست له هـذه الحساسية الرقيقة العميقة التي هي الصفة الغالبة عند الكلتيين (سكان فرنسا وجزء من البلجيك) - وإنما الساميون بديهتم حاضرة ولكنما محدودة ، وهم يفهمون الوحدة بشكل غريب ، فالتوحيد هو أهم خصائصهم وهو الذي يلخص ويفسر جميع صفائهم ففخر الساميين هو في كونهم أول من عرف مدأ الالوهية وعنهم أخذ العالم الديانات. والصحراء هي ملهمة الوحدانية ومبعث التوحيد لمنظرها الواحد المتشابه ، الذي بلهم الانسان أيضاً فكرة اللانهائي. وهذا هو السبب في أن بلاد العرب كانت دائماً اللريق فدادد الله َ نت دائماً قوام الدين عندهم ، والاصلاح الديني عند الساميين كان دائماً عارة عن الرجوع الى دين ابراهيم . وإذن فالعبادة السامية الحقة الم تتعد مطاقاً دين ابراهيم البسيط وهو دين خالى من التعقيد ، وليس له لا هوت دقيق معقد . وحركة الوهابيين في بلا العرب هي تجديد لفكرة العرب القديمة ، وهي تكاد توجد إسلاماً جديداً بعملها على تبسيطه ، ومخليص العقيدة من كل العناصر الذريبة التي دخلت فيها وأبعدتها عن سذاحما الأولى.

وميا الميثولو.

ومن المامييز لائتكار

كنوع الآخرو والوحى

قسيمهم والس عن الحق قالوا " ر

فاذا اعتر أن يكو اليونان اليونان

مكتوبا من بلاد وكثرتهم

والتو أوضوعا الجنس ا الذي تمث

وعن خا الى الغارة وميل الساميين الى التوحيد والبساطة يظهر لنا السبب في أنهم لم يكونوا من أصحاب الميثولوجيا مثل الآريين .

طيعة النفس العربية

ومن آثار التوحيد عند الساميين ، التعصب . فعدم وجود التسامح الديني عند السامين هو نتيجة ضرورية لمذهبهم في التوحيد . أما الآريون ، فانهم قبل اهتدائهم لأفكار الساميين ، لم يعتبروا أديابهم في أي وقت من الأوقات كعائق مطلقة ، بل كنوع من الميراث في العائلة أو القبيلة ، وهذا هو السبب في أننا نجد عندهم دون الآخرين التسامح وحرية الفكر وروح الاختبار والبحث الشخصي . ومسألة النبوات والوحي هي من المسائل التي تخص الساميين ، حتى أن القرآن لم يجد تقسيا للشعوب غير والوحي هي من المسائل التي تخص الساميين ، حتى أن القرآن لم يجد تقسيا للشعوب غير قسيمهم الى كتابيين وغير كتابيين .

والساميون تنقصهم الدهشة التي تدعو الى التساؤل والتفكير ، والتي تدفع الى المحث عن الحقيقة ، لأن اعتقادهم في قدرة الله يجعلهم لا يدهشون لشيء ، فاذا رأوا شيئاً عديباً فاوا « ربنا قادر على كل شيء » كما أنهم في حالة الشك يختمون رأيهم بقولهم « الله أعلم » فاذا اعترض على ذلك بظهور حركة علمية فلسفية عند العرب في عصرالماسيين ، فيجب أن يكون الجواب على ذلك أنه من الخطأ وسوء الاستمال أن نسمي فلسفة منقولة عن البونان بالفلسفة العربية ، مع أنه لم يظهر لها أى مادئ أومقدمات في شبه جزيرة العرب مكتوبة بالعربية وهذا هو كل ما في الأمر ، كما أنها لم تزدهر إلا في الجهات البعيدة عن بلاد العرب مثل اسبانيا : ومراكش وسمرقند ، وكان معظم القائمين بها من غير الساميين وكثرتهم من الفرس .

والتوحيد له تأثير أيضاً فى الشعر العربى ، لان الشعر العربى يعوزه الاختلاف والتنوع أوضوعات الشعر أى أغراضه محدودة قليلة العدد جداً عند الساميين . والواقع أن هذا الجنس لم يعرف إلا نوعين من الشعر ها الشعر المجازى عند اليمود والشعر الشخصى النائى الذى عنه القصيدة عند العرب . وهذه أنواع من الشعر القصير يعبر عن احساس شخصى الذى عنه القصيدة عند العرب . وهذه أنواع من الشعر القصير يعبر عن احساس شخصى ومن حالة تقسية خاصة ، والا بطال في هذا الشعر هم نفس منشئيه . وهذه الصفة الشخصية الى الغاية التي تجدها في الشعر العربي واليرودي ترجع الى خاصية أخرى من حصائص النهس

الى أدفي

وسط قوم كتب المنزلة

لم الا^ئىر، احد، أو دقد نشأت

اذا قورن دوالا لمان وليست له كان فرنما هم يفهمون غمر جميع خد العالم المالكويق المالكويق دائما عارة دائما عارة الوهايين ويدا بعملها

بعدتها من

السامية وهي انعدام المخيلة الخالقة عندهم وتبعاً لذلك عدم القدرة على الاختراع. قالشاعر السامي لا يقدم على تناول موضوع غير شخصه ، ومن هنا لا نجد عندهم أثراً الشعر القصصي أو التمثيلي .

والساميون ينقصهم الاحساس بالتنويع ، فالتشريع السامى البحت لم يعرف مطلقاً الا نوءاً واحداً من القصاص هو الموت . والتشابه الممل فى التاريخ الاسلامى قد استرعى أنظار المشتغلين بشؤون الشرق .

وملكة الضحك معدومة عند الساميين ، حتى أن الفرنسيين وهم شعب ضحوك ينظر البيهم عرب الجزائر باستفراب ، ويعتبرون ذلك مهم ،وضع دهشة بالغة .

والساميون أيضاً عندهم نقص تام في كثير من الفنون الجميلة مثل صناعة التماثيل والتصوير، وقد حال دون وجودها عندهم تحريم الدين من جهة والمدام الخيال والاختراع من جهة أخرى وهما شرطان لازمان لهذين الفنين . والموسيقي وهي الفن الشخصي الى الغاية هي الفن الوحيد الذي عرفه الساميون .

وصفة البساطة تميز الجنس السامي من الوجهة المدنية والسياسية أيضاً ، فهذا الجنس لم يعرف المدنية مطلقاً بالمعنى الذى تفهمه من هذا اللهظ ، والمجتمع السامى الحقيقي هو مجتمع الحيمة والقبيلة ، فليس عندهم لظم سياسية أو قضائية ، ومسائل الارستقراطية والديمقراطية ونظام الاقطاعات التي تتضمن كل أسرار تاريخ الاربين . لا معنى لها عند الساميين أما من جهة السلطة المطلقة . فإن الساميين لا ينسبونها ولا يسامون بها الالله واليهود لم يصلوا الى حكم مطلق ومدنية مستقرة الا في عصر متأخر ، وكانوا في ذلك مقلدين اذيرهم لا متدعين ، والساميون أدنى من غيرهم في شؤون الحرب والقتال ، لأنه يعوزهم النظام والخضوع الرؤساء ، وها صفتان لازمتان التكوين الجيوش . واتعويض هذا النقص كانوا كثيراً ما يلحأوون الى استخدام الحنود المرتزقة . هكذا صنع داود والقينية يون والقرطاج يون والخلفاء الاسلاميون ، وقد كان هذا هو الحرح المعيت لكل الحكومات السامية ، وضعف الخلافة العباسية تم زوالها لم يكن له سبب غير هذا .

والآخلاق نفسها ينظراليها الساميون لظرة تُخالف نظرتنا اليها. فالسامي لا يعرف مطلقاً [البقية في السنمة ٥٨٦]

يين وخلاف

ومنذ ا بالضمية خصوم

الانساة عنها إ: وازدرا

لقد وأخارة «سفلي

ومستم ارد هذ لجاهدو

مصراء نشأت لفكرة

هاره الم

المعرب

كيف يدفع الشرق تهمة الغرب

للاستاذ مجمد المكبى الناصري عضو البعثة المغربية



ين الشرق والغرب صراع عنيف لا يفتر، وخلاف قديم لا يزال يتجدد في كل حين ومنذ الصل الغرب بالشرق الصال القوى بالضميف والغالب بالمغلوب، أسرف في خصومته وأصبح يعلن بمرأى ومسمع من الانسانية كلها تهماً خطيرة أقل ما يقال عنها إنها احتقار بلين للعناصر الشرقية، وازدراء شديد بأبناء الشرق.

لقد الهم الفرب الشرقيين في إرادتهم وأخلاقهم وسياستهم ، وادعى أنهم شعوب سفل يجب أن تكون مقودة لا قائدة ، ومستعبدة لاسيدة ، ولكن الشرق أقام لا هذه التهمة الباطلة حماة هم خيراً بنا به ،

الجاهدوا الغرب وجادلوه بالسيف تارة وبالقلم أخرى ، ولا يزال الغرب سادراً فى غلواله ، مصرا على تهمته ، ولا يزال الشرق وزعماؤه ، يدافعون عن كرامته ، وما هذه الزعامات التي نشأت ، والا حزاب التي قامت ، والثورات التي حدثت ولا تزال تحدث الامظاهر متعددة ، لفكرة واحدة وغرض واحد ، هو دفاع الشرق ضد تهمة الغرب .

لم يكتف الدرب بهذه النهمة الوحيدة ، فاتهم الشرقيين بدّ مة أخرى هي أدهي وأمر، المهم أيضاً في عفليد م وأمزجتهم وثقافتهم وتاريخهم الفكرى العفايم ، فكانت تهمته هذه أخطر من الأولى وأقبح أثراً في نقوس الاجيال الشرقية ، والنرب حكيم حتى في

فالشاعر أ الشعر

مطلقاً الا استرعي

وك ينظر

لتصوير. نراع من الى الناية

المالجاس قبق هو مثقراطية لها عند االاله. ف ذلك له ، لأنه يض هذا يض هذا كومات

> ِ فَ مَطْلَقاً ره]

اتهاماته! فالتهمة الأولى وجهها باسم السياسة ورجال الاستعار، لأنهامن اختصاصات السياسة والبرلمانات، والتهمة التانية وجهها باسم العلم والحقيقة العامية، لأنها من اختصاصات العلم والجامعات، والحق أقول إن الغربيين لم يفلحوا في شيء كما أفلحوا في هذه التهمة. فقد استطاعوا أن يضموا إلى جانهم أنصاراً من الشرقيين غير قليلين، وظلمت تهمتهم تجرى على الألسنة مدة غير قصيرة ، كانها حكم لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، حتى قامت أورة فكرية شطرت المثقفين من أبناء الشرق شطرين: (١) دعاة الى الاندماج في الخرب وتقديس الثقافة الغربية ، وهؤلاء يشكون في قيمة المقلية الشرقية، (٢) وآخرون يدعون الى الاحتفاظ للشرق بشخصيته وثقافته ، وهؤلاء يؤمنون بقيمته المقلية شديد الايمان.

والذي ساعد على انتشارهذه النهمة بين الشرقيين فيا أرى ، هو أن النرب كثيراً مابسط يده في العصر الاخبر على المعاهد الشرقية ، فكان هو الذي يضع سياستها التعليمية ويشرع مناهها أويشرف على تشريعها ، شحيختار لتطبيقها ، بطريق مباشر أو خير مباشر، أكثر أبنائه تحمسا المناهيج الاستمارية ، وأشدهم اغراقاً في «الشعو بية الغربية» ومن هذه السبيل استطاع أن يكون له بين مثقفيه ، أبواق تذيع بين الشرقيين مايين حين وحين تهم الغرب الخطيرة ، في صورة القضايا العلمية النزيهة ، وكما كونت مناهم الغرب أنصاراً الاستمار خطيرين من بين الشرقيين ، فقد أخرجت منهم خصوما التقافة الثيرة ألداء ، وهكذا ظلت هذه النهمة تنتشر بطريق الدعاية والعدوى والتقليد ، حتى أصبحت عليم العلماء والباحثين ، ولولا أنها القيت الى الشرقيين من طريق الكتب والدراسات باسم العلماء والباحثين ، والشرق لا يزال مؤمناً بالغرب من الوجهة العلمية للكان لهذه النهمة أثر في عقول الشرقيين ، والتناثرت في الفضاء دون أن يشعر بها أحد من الناس .

ونحن أبناء «الشرق الاسلامي» ادا عالجنا الردعلى هذه النهمة وهممنا بمقاومتها والدعوة الى ابطالها، فان عملنا سيكون مقصوراً على الجهة التي تخصنا، والذي يعنينا أمره بالذات إما دو الدفاع من الثقافة الاسلامية ثقافة اسلافنا، وتراث أجدادنا، هذه الثقافة التي وجه اليها من الطعن والاتهام، ما لم يوجه إلى ثقافة أخرى، وأولئك الاسلاف الذين ظلمهم

التاريخ المنارخ المنازخ المنا

فيما يوجه طوائف ا ومطامح

الحسن ،

وترضية ولك الغرب ا وجودم نهم الدر وتكون.

لحمد المدرسة ومدرسة الخارجية في بلاد ا

باریس ته

لقد ومها أنخ إستطيعو الاستعما

جميعاً . لا ولا يتج التاريخ ظاماً لم يشهده التاريخ نفسه ، ولعل خصومتنا — في هذا الراب — لا تكون للمربين جميعا على قدم التساوى ، وأعا نتوجه بشكل قوى الى طائفة تتصل بهذا الموضوع الصالا وثيقا ، وهي طائفة « المستشرقين » فالمستشرقون هم « عيون » الغرب التي ينظر منها الى الشرق ، وهم « رسامون مثاليون » يستطيعون تحسين القبيح وتقبيح الحسن ، ويعرضون صورالناس والاشياء كما يشاءون ، و بالشكل الذي يريدون ، فالمسئولية نها يوجه الى الثقافة الاسلامية من مم باطلة ، تقع على عاتق هذه الطائفة قبل غيرها من طوائف الغرب ، وأنه ليؤسفنا جدا أن تضع هذه الطائفة نفسها تحت أرادة السياسة ومطامح الاستعار ، وأن تجعل من المعرفة والعلم ، مهنة حقيرة لحدمة النزعات الفاسدة وترضية الأهواء الجامحة .

ولكن مالنا نغفل عن الحقيقة الواقعة ، و تاريخ الاستشراق نفسه مقترن بتاريخ سعى الفرب الى استعاد شعوب الشرق، وطائفة المستشرقين اعا عت وقويت وأصبح لها وجود عقرم فى الاوساط الغربية ، عند مااشتد الصراع بين الشرق والغرب، واشتد به الغربيين ، فارادوا أن يوسعوا معارفهم عن الشرقيين ليمكنوا أقدامهم فى بلاد الشرق وتكون سلطتهم عليه سلطة شاملة خالدة ، ومالنا لانستفيد من ملاحظاتنا و نحن نرى صحف باريس تعلن عن محاضرات المستشرقين الفرنسيين وأبحائهم ، على أنها «أبحاث علمية لحدمة الاستمار» تلقى فى السوربون ، وكوليج دى فرانس ، والمدرسة الاستمارية ، وحمن نسمع من طرق مختلفة صلة حولاء المستشرقين بوزارة المستعرات، وأخبار البعثات السياسية المختلفة التى يقوم بها المستشرقون فى بلاد الشرقية ، والتي عنعون لا بلها أحياناً من دخول بعض البلاد الشرقية ؟ ؟

لقد لاح الصبح لذى عينين ، وأصبح الغرض الأساسى من الاستشراق مكشوفا ومها اتخف المستشرقون لوجوهم من الأصباغ والالوان المستعارة ، فلن بتنايعوا إخفاء لونهم الطبيعى ، ولن ينكروا فى يوم من الأيام خدماتهم الاستعبار الغربى وسوء استغلاطم لثقة الشرقيين ، ولوكان المثقفون من أبناء الشرق جيعاً ، لا يتناسون صلة هؤلاء العلماء الموظفين ، بحكوماتهم وأوطانهم ومطامح شعوبهم ، ولا يتجاهلون الميول الشخصية التي يعز على أوائك العلماء ، التخلص منها — ماداموا

تصاصات د من امن افلحوا فليلين ع يين يديه يين يديه العقلية العقلية

ا يۇمنون

أ مابسط التعليمية مباشر، مباشر، في ية " فرية الين حين أسبحت أصبحت الكتب لعلمية – العلمية المعدد الم

والدعوة ه بالدات قافة الى ن ظلمهم اشفا

الفخ

E Y

ما ه

عدوا

لعناو

في بار

أو لقا

موت

إتاج

فی نو

25

موقة

ولحما

-99

التقاؤ

4

كثار

على

والمة

والتو

المجتر

آناسي ذوي وهم ، وخيـال ، وعاطفة ، ووجدان ، وعقائد مقدسة ، وتقــاليد موروثة لفقدوا تقتبهم بطائفة المستشرقين منذ زمن طويل ، ولما غفلوا في أى وقت عن ظروف النهمة التي وجهت إلى الثقافة الاسلامية ورجالها ، ولاعن شخصيات المتهمين الذين وجهوا هذه التهمة باسم العلم والحقيقة! ولونظر وا – على ضوء هذه الفكرة – إلى مجموعة أبحاث المستشرقين التي كتبوها عن الثقافة الاسلامية، وعقلية المسلمين ، ومفكري الاسلام مثلا، لاستخرجوا من ثنايا أبحاثهم براهين عديدة ، تشرح لهم كيف يندفع هؤلاء القوم وراء الهوى والغرض ، ليثبتوا قضية من القضايا على أساس تجاهل الحقيقة الواقعة ، والتمسف البغيض، وسوء التقدير ؛ ونحن لا ننكر أن بين المستشرقين فريقاً يميــل إلى الاخلاص والاعتدال بقدر المستطاع ، وعلى رأسهم بعض أسآنذتنا المحترمين ، فاننا نقدراعتدال هذا الفريق في أبحاثه ومحاولته للانصاف والعدل، واكن صناعة الفقه تعلمنا أن النادرلاحكم له، والحكم للغالب . . . وإذا كنا نأسف هنا لشيء فاننا نعلق أسفنا على أولئك النفر من أبناء الشرق، الذين لا يزالون ينخدعون بما يحمله المستشرقون من ألةاب علمية ، وما يستعملونه في أبحاثهم من مناهج عصرية ، فيقتنعوا بنتأنجهم ، ويؤمنوا بكافة أنظارهم ، و ينصبوا من أنفسهم دعاة لتلك الانظار المدخولة ، والأفكار المعلولة ، راضين بذلك أَن تَكُونَ كَامَةَ المُستَشرقين هي القول الفصل في ثقافتنا ، والحُـكم النهائي في تراث أخدادنا(١) ؟؟

نم: يسرنا أن يكون إلى جانب هؤلاء النفر — وعددهم يقل يوما فيوما — طائفة أخرى من أبناء الشرق رزقت من طهارة الوجدان ، واعتدال المزاج ورزانة العلم ، وعدالة الحكم ، ما جعلها تنظر إلى الثقافة الأسلامية نظرة جديدة ، غير النظرة الاستمارية ، « نظرة المستشرقين وأنصارهم من الشرقيين » واعتقدت عن خبرة ودليل ، أنه لا يكشف عن وجه الثقافة الأسلامية إلا أبناء الشرق المخلصون ، وأنه لا يستطيع أن يفهم هذه الثقافة ويقدرها أحسن تقدير إلا أبناء الشرق الذين هم ورثة هذه الثقافة « فأهل مكة أدرى

⁽١) المسيو ٥ أتيين دينيه ٥ رسام عبقرى من الفنانين المفرنسيين المشاهير وذوى الاطلاع الواسع اعشق الاسلام بعد القامته الطويلة في الجزائر ، وبعد ما حج البيت الحرام ، كتب كتاباً في ٥ السيرة النبوية ١ عقد فيه فصلا مهما يعرض فيه معلوماته الحاصة ، عن ٥ الاستشراق الفرنسي ٥ و ٥ المستشرقين الفرنسين ٥ و ٥ المستشرقين الفرنسين ٥ وهي كابها متفقة مع آرائنا ودلائل جديدة تساعد نظرياتنا .

بشعامها » وأنه لايجمل بنا أن ننتظر من قوم هم خصومنا فى الحياة ، أن يرفعوا تيجان الفخر على رءوسنا ورءوس أجدادنا ، أو يحكموا على عقليتنا وثقافتنا حكما عادلا ، لاغضاضة فيه ولاعدوان ، « فتى رضى الناس أن يكون الخصم هو الحكم ؟ »

إلا أن هذه الطائفة النزيهة لا تزال مبددة الشمل، وليست بينها علاقات منظمة حتى الآن، وليس لهاعمل مشترك تتعاون عليه لخدمة هذا الفرض السامي ، وكل ما هنالك أن لها ميولا مشتركة ، تجعلها متحدة في السعى إلى إنصاف الشرق الاسلامي وثقافته ، ودفع عدوان الغربيين و «المستغربين » وأنا أعرف من هذه الطائمة أفراداً من الكهول والشبان يعملون على انفراد ، في الشرق والغرب ، ومن بينهم عددغير قليل من شباب الشرق ، عرفتهم في باريس ، يجتهد كل منهم أن تكون «أطروحته » في الدكتوراه خادمة لهذا الغرض • غرض تعريف الغرب بالشرق منطريق الشرقيين أنفسهم ، وتصحيح أغلاط المستشرقين أو نقد أهوائهم » وفي مصر الآن أسالذة كبار ، يقضون أنفس أوقاتهم في تحضير موضوعات من هذا النوع، وهم يشتغاون فيها بعناية ، ونشاط، ولذة ، تساعدهم على إنتاج خصب، وابحاث موفقة ، سيكون لها أثرها في عالمالعلم ، ولهؤلاءالاً ساندة أثر كبير في توجيه تلامذتهم هذه الوجهة نفسها ، وفي سريان هذا الروح من تلامذتهم إلى طائفة كبرة من المتعامين ، تقوى وتنمو على مر الايام ، فهم أسائدة موفقون في اتجاهاتهم موقفون في دعاماتهم ، ولا يبالغ من يقول إنهم ينفخون في طلبتهمروح النقدقبل كل شيء ولحماوتهم على العناية في كل موضوع بتبيين الزائف من الصحيح، والسقيم من السليم، ويوحون إليهم أن لايثقوا بالالقاب العامية ثقةعمياء ، ويحببون اليهم أن يكونوا حراساً الثقافة الاسلامية ، وأبراراً بتاريخ أسلافنا المفكرين .

هذه نزعة لاشك أنها جديدة في الشرق الاسلامي ، تأخر زمن ظهورها بعد ظهو ركبر من النزعات الغربية الشاذة ، ولكنها فيما اعتقد هي النزعة التي سيكتب لها الانتصار على جميع النزعات الاخرى ، فهي نزعة طبيعية قامت على أساس العلم والاخلاص والحقيقة الواقعة ، وجميع الظروف الحاضرة تساعدها على الانتشار وتضمن لها النجاح والتوفيق ، لاسيما وتيارها آلآن سار بين جمهرة عدد كبير من المفكرين المشهورين والكتاب المحترمين ، وهم يدينون بها من أعماق نفوسهم ، ويخلصون لها ولدعاتها شديد الاخلاص .

الم موروثة عن ظروف مين وحبوا وغة أبحاث الام مثلاء لقوم وراء ا والتعنف الأخلاص عتدال هذا فادرلاحكم الثك النفر المية ، وما انظارهم فين بدلك في تراث - ملائمة

النامه وعدالة المتمارية ، وعدالة الايكشف الايكشف يفهم هذه مكانة أدرى

طلاع الواسع بيرة النبوية 4 الفردسين 4 لكننى أرى أن العمل لخدمة هذه النزعة الرشيدة يجب أن يدخل فى دور التنظيم ، وأن توجه اليه جهود خاصة جديرة بالاحترام ، فالثقافة الاسلامية فى حاجة شديدة الى من يرفع عن وجهها النقاب ، ويقدمها للانسانية كلها شرقيها وغربيها ، فيعرف شباب الشرق ورجال الغرب مالهذه الثقافة من خصائص ممتازة ، تستحق كل اعجاب وتقدير ، وهذه المهمة ليست بالمهمة السهلة القريبة المنال ، بل يعوزها جهود كثيرة ، وأعمال عظيمة ، على رأسها نشر مصادر هذه الثقافة أولا ، والبحث فيها والكتابة عنها ثانياً ، وتدريس تاريخها وموادها فى جامعات الشرق ثالثا

وكاتنا المقبلة . سنخصصها لشرح هذه النقط الثلاث ، شرحا وافيا ؟ محمد المكمى الناصري

طبيعة النفس العربية

(تنمة المنشور في صفحة ١٨٠)

أن عليه واحِبات الا لنفسه . واذا طلبتُ اليه أن يحافظ على كلته ويبر بوعده وأن يتيم العدل بلا تحيز فانما تطلب اليه شيئًا مستحيلا ، فالا نانية تتمثل فيهم بأجلى مظاهرها .

هذا هو رأى « رينان » وهو مترجم فى بعض المواضع وملخص فى مواضع أخرى و « رينان » هو أشهر من كتب فى مقارنة خصائص النفس السامية بخصائص النفس الآرية وعنه أخذ ، وبه تأثر ، كثير من الباحثين فى الفلسفة الاسلامية والمشتغلين بالدراسات العربية ، واعا تأثروا به لوثوقهم منه ، وهم يثقفون به لائه فى نظرهم قد كتب عن خبرة . وهم يعتقدون أنه كتب عن خبرة ، لائه درس اللغات السامية وأتقنها ، وزار بنفسه البلاد الشرقية ، وكتب تاريخاً عاماً فى مقارنة اللغات السامية .؟

(للبحث بقية) صادق برسوم مطر

«المعرفة » يسوءنا أن الاحظ مع الأسف الشديد حدة الأستاذ صادق برسوم مطر في أسلوبه ، وتطرفه في تعريبه لعبارات «رينان» الذي لم تعد له المنزلة التي كانت له من منه سنة . على أنا نشرنا ما نشرنا ، احتراما لحرية الرأى ، وتقديسا لحرمة الفكر ، ولنتبت أنا مستعدون ، لنشر كر رأى ، وإن عارض آراءنا ، فاذا انتهى الأستاذ من بحثه ، كان لنا الحق في ابداء ملاحظاتنا على « رينان » نفسه ي

فطعه ال فقد تق

گئیرو الکاتب

الخاق! والتي ق

ومع ذا ولو لدر

يقو أوقالهم

العاملة ق في طبارً

السطحر هناك : أعقس

المبادى الخائب

أنه ك

في الأدب الغربي

القلب المحطم

للكاتب الامريكي « واشنجتون إرفنج » ترب الأساد حسن شريف الرشيدي

لا أدرى لماذا تتجه عينى دائما إلى هذا الكاتب القدير ، ولا أدرى لماذا أغرم بمطالعة فطعه الفنية الديعة ، ولماذا أؤثر أن أنقل عنه إلى العربية أكثر من أى كاتب آخر ؟ فقد نقلت عنه إلى العربية في الجزء الأول من هذه المجلة قطعة « الزوجة » كما نقلها كثيرون أيضاً . وأعتقد أننا مهما أجهدنا أنفسنا في النقل ، فلا يمكننا أن نصل الى مايريده الكاتب . فان دقة وصفه للحوادث ، وقوة ملاحظته المناظر والأشخاص ، وتحليله المتقن الخاق الانساني ، وتصويره الدقيق للعواطف مع غزارة الأ افاظ التي يستعملها في الوصف والتي قاما يفرق بين معناها الكاتب العربي — كل ذلك يجمل النقل من الصعوبة بمكان ومع ذلك فانني أنقل له اليوم هذه القطعة بأقضى مجهود أبذله ، وعسى أن أكون قد وفقت ولو لدرجة ما — إلى غرض الكاتب .

يقول إرفنج: تعودنا دامًا أن نرى الذين يحيون حياة المرح والاستهتار ويمضون أرقاتهم بين متع الحياة المختلفة - يسخرون من كل قصة حب - ويعتقدون أن العاطنة الخيالية إن هي الا من مبتكرات قرائح الشعراء والروائيين. ولكن ما لاحظته في طبائع الانسان جعاني أعتقد غير ذلك. فقد ثبت لى من ملاحظاتي أنه مهما تبلد الاحساس السطحي باعباء الحياة ، أو معها أرغمت التقاليد الاجهاعية الانسان على الابتسام ، فلا تزال هناك ناركامنة بين أعماق أهدا الصدور ، فاذا ما اشتمات اسبب ما ، صارت عنيفة وربحا أعقب نتائج وخيمة . وفي الحق أنى أعتقد اعتقاداً صادقا في الله ، وفي كر مايلقيه علينا من الماديء ، فهل أعترف بها ؟ أعتقد في القلوب المحطمة ، وفي احمال الموت نتيجة للحب الخائب ، وأظن أن هذا الحب الخائب مرض قابل للشفاء عند الرجل ، ولكني أعتقد عاماً أنه كثيراً ما يؤدي بنادة جميلة الى موت مبكر .

، وأن الى من الشرق وهذه طيعة ،

ن يقيم ما . أخرى الارية راسات خبرة .

شقسه

م مطر من ه ه بت أنا كان لنا خلق الرجل للسنة والطمع ، تقوده طبيعته الى الكفاح والجلبة فى هذه الدنيا ، وما الحب عنده الا الحلية التى يزين بها شبابه الأول ، أو هو الأنشودة التى تلقى بين فصول حياته . يبحث عن الشهرة ، يبحث عن الثروة ، يبحث عن التسلط على اخوانه بنى الانسان ولكن حياة المرأة كلها قصة حافلة بالعواطف ، القلب هو دنياها ، وبين ثناياه تبحث عن السلطان ، وفى أعماقه تطمع فى الحصول على الكنز المخبؤ . تبعث بحنانها فى رحلات الحب الخطرة ، وترسل كل روحها فى سفينة الحب ، واذا ما أغرقت صارت قضيتها لا أمل فيها لأنها إفلاس للقلب .

أما الرجل فربما أثرت فيه خيبة الحب، وسببت له آلاما مبرحة. فتكلم بعض احساسات الحنو عنده، وتميت أمل الاخلاص فيه ، ولكنه مع ذلك يظل رجلا عاملا حياً — يدد آلامه الفكرية بين مشاغله المتنوعة، أو يلتى بنفسه فى تيار من السرور ينسيه آلامه، وإذا كانت خيبته شديدة الوقع ملأى بالآلام المبرحة ، فما أسهل عنده — بارادته القوية — من أن ير يح نفسه من عناء مثل هذه الحياة ، تاركا وراءه عالما سهله شقاء.

ولكن حياة المرأة هي حياة الوحدة والتفكير . أفكارها وإحساساتها هما خير رفيق لها ، واذا أصاب تلك الأفكار نوبة من الحزن ، فأن تبحث المرأة عن السلوى ؛ فاذا كانت غير سعيدة في حبها ، كان قلبها مثله مثل تلك القلعة الحصينة التي هو جمت وسلبت ، ثم تركت قاعا صفصفا .

كم من العيون التي تضيء لحظاتها ببريق الحياة قد أمست كليلة ، وكم من الحدود الموردة التي كان يترقرق فيها ماء الشاب قد حال لونها الى الاصفرار ، وكم من قوام مائس يغاد الغصن من اعتداله ، قد الزوى في ظامة القبور ، ولا يدرى أحد سببا لا نطقاء شعلة هذا الحسن ، وكما تضم الحماء قد الزوى في ظامة القبور ، ولا يدرى أحد سببا لا نطقاء شعلة هذا الحسن ، وكما تضم الحماء قباحيها لته في السهم المريش الذى نشب بين ضاوعها ، كذلك طبعة المرأة تخلوق لطيف ، ولذا كان تخفي عن العالم ما تحتويه نفسها من آلام الحب المكاوم . المرأة مخلوق لطيف ، ولذا كان حبها دائماً صامتاً خبولا ، وحتى لوكانت سعيدة في حبها ، فأنها قاما تبوح بسعادتها حتى لنفسها ، واذا كان نصيبها الحيبة فأنها تدفن حظها العاثر في أعماق صدرها ، وهناك تحتفله ويشب بين خرائب سلامها ، فتعتقد أن رغبة قلبها قد فشات ، وأن كل بهجة في الوجود قد زالت ، فتهمل كل ما يسبب سرورها ويجلو صداً روحها الحزينة ، ويبعث الحياة المشرقة قد زالت ، فتهمل كل ما يسبب سرورها ويجلو صداً روحها الحزينة ، ويبعث الحياة المشرقة

البهيجة عضارة

تجد ال بنور اا المكر ن

الذي ت

مللم الخضرا فتتساقه

والهازك أن نتخ

شاه غالم الو-الادواء

وصلت أخيرا ۽

لاه أنها لا الحيانة

لدی الر الحصال جرشا ،

اسکه

البهيئة خلال عروقها . ويتسم نومها العذب بأحلامها الفزعة ، ويمتص الحزن عمارة قلبها حتى يتأثر هيكل جسمها الضعيف بأقل إصابة طارئة ، الظر اليها بعد قايل عد الصداقة تبكى الهصار عودها الباكر ، وتعجب من أن تلك التي كانت تتلألا بنور الصحة والجمال ، سرعان ما يضمها القبر وظلامه ، وإذا سألت عن سبب ذلك الموت المكر فسيخبر ونك بأنه قشعريرة برد أوأى مرض آخر عادى . هذا بيما يجهل الجميع المرض الذي تغلفل في عقلها ، وامتص عصارة حياتها ، وسهل وقوعها فريسة بين براثن الموت . مثلها كمثل شجرة غضة ، هي فخر وجمال للغابة ، جميلة في منظرها ، تضيء أوراقها الخضراء ، بينها يفتك الدود بقلبها ، فنراها تذبل فجأة حين نأمل أن مجدها ناضحة خصبة فتناقط أغصانها على الأرض وتتنائر أوراقها الواحدة تلو الأخرى حتى يصيبها الدمار والهلاك ، فتسقط وسط سكون الغابة . و إداتأملنا في هذه الأنقاض الجميلة فاننا نجاهد عبثا أن تخيل أي زوبعة أو عاصفة أمكنها أن تودى بها وتهلكها .

000

شاهدت أمثلة كثيرة لنساء دفعن بأنفسهن نحوالتلف والاهمال ، ثم اختفين تدريجيا من علم الوجود كأتما صعدن الى السماء ، وظننت أنه يمكنني أن أقتني اثر موتهن بالوجوع الى الادواء المختلفة التي سببت هلاكهن ، كالبرد ، أو الضعف الجسماني ، أو الحسزن ، حتى وصلت إلى الاعراض الاولى من الحب القانط. ولكن مثلا من هذا النوع قص على أخبرا، واشتهرت حوادئه في البلد الذي وقع قيه ، سأدلى به هنا كما روى لى تماما .

444

لائك أن كلا منا يذكر مأسأة الشاب (١) المجاهد الاراندى ، فانها مؤثرة جدا لدرجة أنها لا يمكن أن تنسى سريعاً . فني أثناء المحن التي عانتها أراندا حوكم هذا الشاب بتهمة الحيانة ، ثم صدر عليه الحكم بالاعدام ونفذ فيه ، وكان لمصيره هذا رنة حزن وأسف لدى الرأى العام ، لأ نه كان المثل الأعلى لاشباب المتوقد الكريم الشجاع ، وكان فيه من الحصال كل ما نحب أن يكون في الشاب ، كما كان سلوكه أثناء المحاكمة والتنفيذ بحيداً جريئا ، وسخطه القليل الذى دراً به عن نفسه تهمة الحيانة لوطنه ، ودفاعه البليم عن السه ، ورجاؤه المحزن إلى الخلف في ساعة استشهاده بأن يتعقبوا آثار جهاده — كل هذه

نيا ، وما ن فصول الانسان اد تبحث اد حلات بالاأمل

> حساسات – بدد مه ، واذا مورة –

> بر رفیق ادا کانت ثم ترک

الموردة الموردة الحسن الحسن والداكان والداكان والداكان والداكان والداكان والداكان والداكان والوجود الوجود

المشرقة

أثرت ثأثيراً عميقا فى كل القلوب الكريمة التي حوله ، حتى أن أعداءه استنكروا وأسفوا للسياسة الشديدة التي أملت حكم إعدامه .

000

من بين كل تلك القلوب التى أسفت لموته ، كان يوجد قلب من الصعب جداً أن نصف مبلغ حزنه ، فني أيام سعادته الأولى نال محبة غادة جميلة كانت ابنة لأحد المحامين الدائعي الصيت ، أحبته بكل مافى قلب المرأة من جدوة وحماس حين تحب لأول مرة ، ولكن حين أصابته يد الزمن ، وأظلم الجو حول اسمه بظلام العار والخطر ، ونظم كل قانون ضده ، كان حبها له أكثر جدوة واشتعالا ، وذلك لآلامه التي يعانيها ، وإذا كان مصيره الذي لقيه قد أوقظ الرحمة والعطف حتى في قلوب أعدائه ، فلنتصور مبل ألم تلك التي ملأت صورته كل روحها ! ولأجل أن تتصور مبلغ مثل هذا الأسى ، دع شخصا يقص عليك كيف أغلقت أبواب القبر فجأة بينه وبين أحب مخلوق لديه على وجه الأرض . وكيف يجلس على مدخل القبر كشخص أصبح وحيداً في دنيا قاحلة رحل عنها كل ما كان جيلا محبوبا لديه .

ولكن لنتصور فزع ورعب مثل هـذا القبر المخيف الشائن! أليس فيه من ذكرى جميلة يمكن للذاكرة أن تكن اليها، فتخفف من وطأة ألم الفراق الاثبىء من تلك المناسبات اللذيذة، ولو أنها محزنة تحبب منظر الوداع — ولا شيء يديب الحزن إلا تلك الدموع الرطبة المباركة التي تتساقط كالندى من الماء، أو تنعش القلب في ساعة الفراق المؤلمة.

ونما زاد فى ألم وحدتها ، أنها تسبت فى استياء والدها باخلاصها التعس، فطردت من مرك والديها ، ولكن إذا أمكن أن يخفف العطف وشفقة الأصدقاء من هول الصدمة الى صدمت بها هذه النفس الحساسة _ فانه لم يؤثر فيها مطلقا عزاء ما ، لأن الارلنديين شعب كريم الاحساس مربع التأثر . وقد أحامتها العائلات المثرية الراقية بكثير من العطف والحنو فأخلتها إلى المجتمعات وحاول الجميع بأنواع من التسلية والمسرات أن يبددوا كا بنها ويزيلوا عنذا كرتها مأساة حبها ، ولكن ذهبت جهودهم كلها ادراج الرياح ، إذ كثيراً ما تقسو صدمات النكبة حتى تتلف وتحرق نفس الانسان ، شم تنفذ إلى مبعث سعادته فى الحياة فتجعله ها ، هم النكبة حتى تتلف وتحرق نفس الانسان ، شم تنفذ إلى مبعث سعادته فى الحياة فتجعله ها ،

بحیث تکوز

لات

مجامالا و إ

مظهر

التعاس

المنابعة المنابعة

ود

علی ا۔ غبر شا

تنشد أ ومؤثر

ساكنا

أثار فأحيها

إخلاد لأز ً إليهاء

بكفاء

الأحد ماكل

: 1

محيث لا يرجع لنضارته مرة أخرى. وما كانت لتعارض فى زيارة أماكن السرور، ولكنها تكون فيها وحيدة كما لوكانت فى أعماق خلوتها ، فتسبر شاردة الفكر فى خيال محزن، لا تشعر بما حولها من دنيا صاخبة ، تحمل فى ثنايا نفسها حزنا عميقاً باطنياً يسخر من كل عاملات الصداقة .

وإن الذي قص على قصتها سيدة رأتها في إحدى حفلات التنكر ، وما كان ليوحد مظهر يؤلم النفس ، يقابله الانسان في مثل هذه الحفلات أكثر من هذا الشقاء وهذه التعاسة المجسمة — تروح هنا وهناك كالخيال ، وحيدة كثيبة ، بينما الكل حولها ممتلئو بهجة — ترتدى كل زخرف من الملبس بينما هي شاحبة اللون شاردة الفكر من الحزن . كأنها محاول عبئا أن تخدع قلبها المسكين بأن تنسيه ولو لحظة _ مابه من مبرح الحزن . وبعد أن جالت خلال الغرف الفخمة والمجتمع الحافل ، وهي شاردة العقل ، جلست على أحد مقاعد الموسيق ، ثم دارت بنظرها في الفضاء برهة بعين زائفة — مما أظهر أنها غير شاعرة بما حولها من المناظر البهيجة — وبدأت ، بكل ما في قلبها المريض من رغبة نشكد أنشودة حزينة . وقد كان صوتها الطبيعي حاراً ولكن في هذه اللحظة كان هادئاً مؤثرا كانها تنفس عن روحها ما فيها من الأدى ، حتى أنها جذبت نحوها جما صامتاً حاكناً تترقرق في ما قيه دموع الموعة .

000

أثارت قصة هذه المرأة المخلصة الحساسة اهتماما كيرا في هذا القطر المشهور بالتحمس. فأحما ضابط شجاع حبا ملك عليه كل قلبه ، إذ شعر بأن هذه المرأة التي تفانت في إخلاصها الهيت، لابد أن تصدق في حبها المحي؛ ولكنها أبت عليه إباء تاما كل محاولاته ، لأذكل أفكارها كانت مشغولة بذكرى حبيما الراحل ، ولكنه مع ذلك استمر في محبه إلها ، فتوسل إليها - لا بحنامها - بل باحترامها الشخصي ، وساعده على ذلك اعتقاده بكفاءته الخلقية لها ، وحاجتها إلى عائل تعتمد عليه ، لأنها ما كانت تعتمد إلا على معونة الأصدقاء ؛ وباختصار نجح أخيرا في نوال يدها ، ولكنه تأكد تماماً أن قلبها لا يزال ملكا لنبره كما كان .

أخذها معه الى جزيرة صقلية مؤملا أن تستفيد من تبدل المناظر، وتزول عن أفكارها

وأسفوا

د کری من ثلك لحزن إلا فی ساعة

من منرل مدمت بها الحساس مدما إلى الربا الدراكة بها الدراكة بها الدراكة الدراك

seles d

أحزانها السابقة ، فكانت مثال الزوجة الوفية المحبوبة ، وبذلت كل جهدها لتستويد سعادتها ، ولذلت كل جهدها لتستويد سعادتها ، ولكن لا شيء أمكن أن يشني هذه الكا بة الصامتة المصنية التي تغلغلت في أعماق روحها . وساءت حالها من الحزن تدريجياً حتى واراها القبر أخبراً ، فذهبت ضعية قلبها المحطم .

000

وفيها كتب «مور » الشاعرالاً رلندى المعروف هذه الاً بيات :
هي بعيدة عن الاً رض التي ينام عليها بطلها الشاب
والمحبون حولها يتألمون
ولكنها تشيح عنهم بنظرها وتبكى
لاً ن قلبها يضطجع في قبر حبيبها

تغنى الأنشودة الموحشة لوطنها المحبوب وهى التى كان حبيبها يحب كل نفعة منها آه ! قاما يفكر الذين يطربون من شدوها كيف يتحطم قلب هذه الآلة التى تشدو ؟

الله عاش لحبه ، ومات من أجل وطنه وكانا هم كل ما ربطه بالحياة فسوف لا تجف دموع وطنه بسرعة وسوف لا تبقى حديته بعده كثيرا

حسن شريف النشيدي

اقرأ الممرفة لاتكي تزداد علما ومعرفة

لوكاز «الروحان الماضي م

فی هذه ا الموضو یفیغی کلانه أو

لأنهم لم أن يقبلوا وانتشار

فقط . و بمرفته اا أو تعاليم

الأفكار والآز فكرة خا

خاصة ضيا أن مثل ه المادية ، و

وجقيقتها

الروحانية الحديثة

رد على رد للأستاذ عبد الواحد يحيي

لوكان الأستاذ فريد بك وجدى، قد قرأ ماكتبناه منذعشر سنين تقريباً عن موضوع «الروحانية الحديثة» فانه ماكان ليكلف نفسه عناء جمع هذه الملاحظات التي كتبها في الجزء الماضي من هذه المجلة ، لا ننا أجبنا عن كل منها إجابة تامة ، وأكثر إسهاباً بما يمكننا ذلك في هذه الصفحات القلائل. ومع ذلك سنحاول هنا ثانياً ، أن محدد مركزنا في مثل هذا الموضوع حتى لا يبقى مجال آخر لذلك الاضطراب الذي نشأ من هذا البحث .

ينغى علينا أولا أن لا ننكر أنه منذ ابتداء ما يسمى بالعصور الحديثة - أى منذ الله أو أربعة قرون - شك الغربيون فى كل معارف القدماء، ولكن ذلك إعا حدث لأنهم لم يدركوا تماماً معنى وطبيعة هذه المعارف، وفى نفس الوقت يظهر أنهم لم يستطيعوا أن شاواأى شىء خارج عن دائرة التجاريب الحسية، وكانت النتيجة الطبيعية لذلك، ظهور واتشار المادية واتساع دائرة البحث اتساعاً غير عادى فى بعض علوم خاصة تختص بالمارة فقط. وقد كان هذا فى الغرب فسب، أما الشرق فانه لحسن الحظ لا يزال محتفظاً للآن غمونه القديمة، ولم يقبل هذه الحدود المتعسفة ولم يستسغ أيضاً تعاليم فرنسيس باكون أو تعاليم ديكارت، التى لا توضح شيئاً ما للعقول الشرقية النقية، أى التى لم تتأثر بسموم الأفكار الذربية.

والآن، إن فكرة محاربة المادية المنتشرة في الغرب بواسطة العلم المادى نفسه ، هي فكرة خاطئة ولا تؤدى الى مجاح ما ، لأن هذه الوسائل ليس لها من قيمة إلا في دائرة خاصة نبيقة جداً ، وإذا تعديها تكون عديمة القيمة . ويظهر أن هذه الفكرة نشأت من توهم أن منل هذه الوسائل هي الوحيدة « الوسائل العلمية » التي يمكن الاعتماد عليها في محاربة المادية ، ولكن هذه أيضاً أوهام غربية . وفي الحق ان لدينا علوماً أخرى لا تقل في أهميها وحقيقها عن سابقتها ، تستخدم وسائل مخالفة عمام المخالفة ، غير معروفة للغربيين الحديثين وحقيقها عن سابقتها ، تستخدم وسائل مخالفة عمام المخالفة ، غير معروفة للغربيين الحديثين

رأصاق

فنعية

وإذا قلنا ذلك ينبغى أن نميز بين حقيقة مسألة الظواهر الشاذة التي نتحدث عنها هنا والتفسيرات المختلفة التي أعطيت لها هناك، وإننا لنستغرب جداً أن الأستاذ فريد بك وجدى لا يزال يصر على النقطة الأولى (الظواهر) لا ننا قلنا أنفسنا إن حقيقة هذه الظواهر لا تقبل الشك وإنها كانت معروفة في كل العصور وفي كل الأقطار، فان مثل هذه المحقائق شائعة الوجود وليست نادرة ولها من الأنواع ما يكثر عما يدركه الغربيون «الروحانيون الحديثون» أو غيرهم من الذين يحاولون دراستها.

وإننا لنأسف على أن الأستاذ فريد بك وجدى — فى هذه المسألة — يعدد كثيراً من أسهاء العلماء الأوربيين والأمريكيين الذين اشتركوا فى هذه الدراسة كأننا ملزمون أن نقبل ما عليه علينا هؤلاء العلماء. وإننا نأسف لا ننا لا يمكننا أن نسيغ للشرق أن يعتقد أنه ملزم بأن يتبع الغربيين ويتقبل تعاليمهم – وخاصة فى أشياء لا تزال حقيقيتها معروفة دائماً فى الشرق – بيما الغرب ليس إلا باحثاً فيها فقط. وليس من حاجة الى القول بأن الذين يبحثون عن شيء هم الذين لا يعرفون حقيقة هذا الشيء.

أضف إلى ذلك أن الأشخاص الذين ذكروا ليست قيمتهم متعادلة ، فلا يمكننا أن نضع في وحد رجلا «طبيعيا» تقدره حق قدره مثل وليم كروكس مع آخر نعتبره «متجراً بالعلوم » مثل كاميل فلاماريون . كما أن علينا أن نضيف أنه إذا كان بعض الرجال قد قبل « الروحانية الحديثة » فأن كثيراً منهم اختلفوا فى وجهة نظرهم أو رعاصلوا أنفسهم عن أى نظرية أو تفسير . واننا مجه بين هؤلاء الذين صاروا «روحانيين حديثين» من المتنا لا سباب لاصلة لها بالعلم مثل سيزار لومبروزو واو لقرلودج ، فإن الأول الشنال من مؤلاء الذين صاروا «روحانيين حديثين» بها بعد موت والدته ، والثانى بعد أن قتل ابنه فى الحرب . وهذا يظهر لنا أن مثل هؤلاء الرجال – بصرف النظر عن علومهم الخاصة – ضعاف العقول جداً . وينبغى أن نضيف الرجال – بصرف النظر عن علومهم الخاصة – ضعاف العقول جداً . وينبغى أن نضيف على ذلك أيضاً أن بعض العلماء لم يمنعهم تعليمهم من أن يخدعوا بالظواهر المصلعة كم حدث لوليم كروكس مع وسيطته فلورنس كوك ، وكم حدث حديثا مع شارل ريشيه فى الجزاير ؛ وحدوث ذلك سهل الادراك جداً لا ن هؤلاءالاً شخاص – بعيدون عن حدود علومهم – ليس لهم أية كفاءة أكثر من أى انسان جاهل آخر . بل ربما وقعوا فى الخطأ بسهولة أكثر من أى شخص آخر ، لا نهم حينذاك يبحثون فى أشياء تختلف طبيعها بسهولة أكثر من أى شخص آخر ، لا نهم حينذاك يبحثون فى أشياء تختلف طبيعها بسهولة أكثر من أى شخص آخر ، لا نهم حينذاك يبحثون فى أشياء تختلف طبيعها

وقوا في هذ

و. شهور «الرو أن يؤ

المحتاد إخضا منه اء الحق ا

هذه ا: هذه ا:

بأن الـ الواقع بين «

علی اس فوق ذ نیکر أ

أما بأن نق

(| Line

أشياء آلان

معر فياء

وقوانينها اختلافا تاماً عن تلك التي اعتادوها، ولأنهم يحاولون استمال وسائلهم العادية في هذه الأشياء بيما هذه الوسائل لم توضع لمثل ذلك مطلقاً.

وماذا نقول في ذلك التاجر الغنى الذي كان يتاجر بالنبيذ «جان ماير » الذي مات منذ شبور قليلة فقط؟ صرف هذا الرجل ملايين عديدة لأنه طمع في أن يصبر يوما ما بابا «الروحانية الحديثة» وقد أثار حرباً بلا شفقة على هؤلاء (الاخوان الدينيين) الذين تعمدوا أن يؤسسوا جعيات ومكاتب مستقلة واضطروا أن يذعنوا لقوة المال ، وكل ذلك بالطبع بحتاسم «الاخوة ـ الاخاء» وقد أسس هذا الرجل نقسه في باريس معهداً «علمياً» لغرض إخضاع الباحثين الأحرار ، ونقصد بهم الذين لم يكونوا « روحانيين حديثين » وباستلامهم منه إعانات مالية لم يكونوا قادرين على أن يعارضوا شيئاً من « الروحانية الحديثة » وفي الحق أننا لنجد عاداً في اضطرادنا إلى التصريح عثل هذه الأسماء والوقائع على صفحات الحق أننا لنجد عاداً في اضطرادنا إلى التصريح عثل هذه الأسماء والوقائع على صفحات الحق أنها لنجد عاداً في اضطرادنا إلى التصريح عثل هذه الأسماء والوقائع على صفحات هذه الجالة التي نزهها عن ذكر مثل هذه الأعمال .

أما الأخطار التي تنتج من «الروحانية الحديثة» فأ ننا نؤكد الاستاذ فريد وجدى بأن الجنون والحوادث الأخرى التي تنتج منها ليست شاذة بالمرة ، بلكثيرة الجدوث في الواقع ، فاذا قال لنا إنها تحدث لنهر المتعلمين أجبنا بأن هؤلاء في الواقع هم العدد الاكبر ين «الروحانيين الجديثين » في كل الاقطار ، وليس لنا الحق في أن نترك هؤلاء الناس معرضين بدون وقاية من مثل هذه الاخطار التي تنشأ من انتشار الافكار الضارة ، وهم على استعداد لله ولها بدون في ولا روية ، بل ينبغي أن يكون العكس عاماً ، وتضيف فوق ذلك أننا لا نظن مطلقاً أن التعاليم الخارجة كما تحصل في المدارس والجامعات الغربية يمكر أن تحفظ صاحبها من هذه الأخطار البتة ، وذلك لأن ما يسمون بالاشتخاص يمكر أن تحفظ صاحبها من هذه الأخطار البتة ، وذلك لأن ما يسمون بالاشتخاص يمكر أن تحفظ صاحبها من هذه الأخطار البتة ، وذلك لأن ما يسمون بالاشتخاص المتعلمين » أو حتى مشاهير « العلماء » يجهلون عاماً الاشياء التي تبحث هنا .

أما تفسير الظواهر بواسطة مقدرة «الوسيط» نفسه، فهذا صحيح والكننا غير ملزمين بأن نقبه أو ترفضه ، لأن بعض الغربيين استساغه . حدث من هذا القبيل أنهم قرروا أشياء - بدون علم منهم - لم تكن عستحدثة بالمرة بل كانت معروفة في الشرق منذ آلاف من السنين ، ولسوء الحفل ترى أن الغربيين تفهموها في مدى ضيق جداً لأن معرفهم بطيعة الانسان الحقيقية ومقدرته ناقصة ، ولذلك لم يستطيعوا استعال ذلك التفسير

عنها هنا فريد بك بيقة هذه مثل هذه الفربيون

> لدد كثيراً ننا مازمون الشرقى أن ، حقيقيتها الى القول

نا أن نضع يه "متجراً ربما صدوا ربما صدوا ول التنفل مثل مؤلاء أن نضيف لمصطنعة كم لمول ريشيه وافي الخطأ

ف طبيعتها

الغري

المنفذ

هو ا

Sil

أوأقا

البي

علىال

كثير

صناء

الفري

في ه

واست

ذلك

ومم

بخنف

في عا

زمنن

على

البتم

العص

التي

لاق

النعر

اخ

V

في حالات كثيرة يناسبها تماماً ؛ ولا ينبغي أن نذكر أن تلك القوى التي لها نصيب هام في توليد هذه الظواهرهي قوى عقلية ، بلهي قوى نفسية تختلف تماماً ويتسع مدلولها وممناها أكثر من الأولى . ولكن ينبغي أن نكرر ثانياً أنها نفسية وليست روحية بالمرة ، مثل تلك العناصر التي يتركها الرجل بعد موته ، والتي ليست لها صلة بالجزء الخالد من كائنه . ونجن إنما نصر على هذه النقطة ـ لأنه ولو أننا أوضحناها سابقاً ـ إلا أن الأستاذ فريد بك وجدى يجعلنا نتكلم عن هذه كأنها عناصر روحانية . وإذا قلنا إزهذه ألطف وليست (من القوى التي في الجسم) بل (من تلك التي في عالم الجسم والحس) أي أنها من تلك التي تدرس بواسطة العلوم الطبية الحديثة ، فأنها تتسبب من طبيعتها النفسية ، وذلك لأن عبارة (العالم اللطيف) هي ترجمة أدبية للتعبير الهندي الذي يقابل (العالم النفسي) - عكذا يعبر عنه للمقارنه بينه وبين العالم الحسى — ولا يمكن أبداً أن يطابق العالم الروحي. وعلى أية حال فان القوى التي تعمل في هذه الظواهر سواء كانت تخص الوسيط نفسه أوأى حي آخر سواه، أوكانت قوى أخرى خارجية مثل القوى السابحة ، أو قوى تنبعت من أحياء مثل الجن - هذه القوى كاذكرنا سابقاً ، تقرب جداً من العالم الحسى ويجب أن تعتبر حقيقة من طبيعة منحطة . وفي مثل كل هذه الحالات لا تتداخل القوى العلوية مطلقاً، ولو أن الأستاذ فريد بك وجدى يؤكد ذلك، بينما لا يعطينا سبباً معقولا لهذا التأكيد — ونحن مضطرون لأن ننكر ذلك إنكاراً باتًا ، وحينئذ يسقط من للقاء نفسه كل مايحتم علينا أن نصدق ظهو رشخصية أحد الموتى، ولوأنه ينبغي علينا أن لأنقرر كذب ذلك مثل مانقرر إذا رأينا أحدالقردة يقلد حركات الانسان. وتستمده ذو القوى مظهر الحس من الأشخاص الذين تظهر بينهم، ولذا فان الأفكار التي تعبر عنها هذه القوى تطابق تماماً ما يجول في خاطر الأشخاص الذين يتسمعونها ، وهذا يفسر لنا لماذا تتناقف ما تسمى « الأرواح » بعضها مع بعض : خذ مثلا لذلك ، فبينما تشيع نظرية « التقمص " فى فرنسا إد لايعترف بها فى انجلترا وأمريكا . وقد رأينا «أرواحاً» مادية فى بعضالرسائل التي تسلمت في هولندا منذ عشرين سنة تنكر الحلود وتثبت أن حياة الانسان تبتي بمد الموت على الأكثر لمدة ١٥٠ سنة!

وَالآنَ يَنْبَغَى أَنْ نَصْيَفَ مَا يَأْتَى : يُوجِد أَشْيَاء لا يَمَكُنَ أَنْ تَخْضَعُ لُوسَائِلُ الْعَلَوْم

الفربية الحديثة المادية ،ولذا يقال عنها إنها خرافات أو من خيال القدماء بينما هي في الواقع المنفذ الذي يؤدي إلى نوع آخر من العلوم يختلف تماماً عن العلوم المادية، وهذا العلم القديم هو الذي يجدر بنا أن نسميه بحق العلم الصحيح . وإننا لا نخاف إذا قررنا وجود نفوس بالكواكب وأن لها تأثيراً فعالا على الحوادث الأرضية . ولا نخاف أيضاً إذا اعترفنا - كما عامنا القدماء - بأن العناصر ايست أربعة بل خمسة ، وأنه لايوجد أكثر من ذلك أوأقل. وأن هذه العناصر ليس لها أية صلة عا نسميه الكيميا الحديثة « المواد الأواية البسيطة » لا نها (أي العناصر) ليست أجساماً بل هي تلك التي تكون منها الأحسام. لا عكننا أن نعطى أي أهمية – إذا نظرنا إلى المعرفة الحقة – للعلوم الحديثة وهي على الدوام متغيرة غير ثابتة في تفسيراتها ، فإذا سلمنا بالنتائج العملية التي تنتب من أشياء كثيرة كالكهرباء مثلا بدون معرفة لطبيعتها فلا نسمي هذا عاماً، بل يجب أن يسمى فقط صناعة . فلا نستطيع مشاركة الأستاذ فريد بك وجدى في تفاؤله بنتائج البحوث الفربية التي تظهر لنا كأنها تحاليل لانهاية لها ظاهرية لا نفع فيها. وبما أننا نرى أنالتقدم في هذه البحوث يؤدى إن عكس كل ما هو طبيعة روحية ، فاننا لا نشك في صعوبة بل واستحالة الوصول بهذه البحوث إلى فتح الطريق إلى العالم الروحاني : وإذا افترضنا حدوث ذلك بأى حادث كان ، فان ذلك سيكون نهايه العلم الحديث والمدنية كما يفهمها الغربيون ومعذلك فن المحتمل جداً أن يصل الغربيون إلى ذلك . وأخيراً نقول : إن الشرق يجب أن يحتفظ بعلمه الخاص فانه أصدق وأتح وأكثرانتشاراً فيكل الوجود بدلا من تضيق دائرته في عالم المادة فقط . ولسنا كما يظننا الأستاذ فريد بك وجدى : نعيش في زمن غير رَمْنَا لاَّ نَ رَمْنَا يَخْتَلْفَ عَنْ رَمْنَ الفريبِينَ . فينما يُحْلِم هؤلاء « بالتقدم » حتى يستيقظوا على صوت إحدى الكوارث - نعرف أن العهد الذهبي كان في الحق عند ابتداء التاريخ البشرى إذ أعطيت كل المعرفة اللانسان في المبدأ ثم أخذت تختفي عنه تدريجياً بتوالى العصور وتنتقل رويداً من عالم الروح الى عالم المادة . وأخيراً نحن نؤكد أن تلك العقول الَّى تَأْثُرتَ بِالْفَكُرِ الْخُرِبِي سُوفَ لَا تَرْالَ تَنْهُمُنَا بِأَنْ كُلُّ مَا نَقْرُوهُ خُرَافَاتُ وَلَكُنْ ذَلَكُ لاقيمة له من جهتنا . وانما تحن نوجه كلامنا هذا ، لا الى مثل هؤلاء الاشعناص ، بل الى الشرقيين الحقيقيين الذين يصرون دائماً على أن يكونوا — كما هو الواجب عليهم — محافظين على الحكمة الأبدية كم عد الواحد يحي

هام فی رمعناها ، مثل کائنه .

اذ فرید ولیست من تلك

ك لأن -حكما

Lewel

أو قوى م الحسى القوى معقولا من تلقاء لانقرد

رىمظهر ه القوى

ا تتناقض تقمص " مالرسائل

تبق بعد

لل العاوم

بیت من الشعر ینق د حیاة أدیب من الانتصار قصة واقعیة حدثت الأدیب الكبیر الأستاذ كامل كیلانی

لقد

حيالي

رمشة

آذان

قال

وكانت

إقامتها

إنهاحاه

وساور

ابنيا -

كاند

وأختي

أطيب

فالك كا

وفي

القلق و

فيالة

قات

عيتي ك

من المث

قلت

قالت

کان

الانساا

الأستاذ كامل كيلانى ، أديب معروف فى عالم الأدب والنقافة العربية . وهو ينحدر من أسرة عريقة فى المجد ، وادعة هادئة ، محافظ ما استطاعت على التقاليد الشرقية ، بل تعد مضرب المثل فى التمسك بهذه التقاليد : وهم محكم فطرتهم ومقتضى نشأتهم يألفون الهدوء والسكينة ، بل إنهم يستنكرون الأسفار والارتحال ، فلم يتفق لهم ذات يوم أن غادروا القاهرة إلى ما سواها من مدن القطر ، ولست بمغال إذا قلت إنهم يرون الغربة وبعد الشقة فيا يتعدى حدود وطنهم من حى المنشية أو تخوم قسم الخليفة .

ولطالمًا كانت تجمعني به الصدفة في جلسة ممتعة ، فيقص على طرفاً من ماضي حياته وأصل نشأته ، فأصغي إلى حديثه في كثير من العناية والاهتمام .

ولقد جلست إليه ذات يوم في ساحة خلوية ، وبمعزل عن الضوضاء ، ومضينا نتجاذب أطراف الحديث في شتى الشؤون ، إلى أن جرنا المقال — والحديث شجون — إلى ناحية مؤلمة من مفاوز الحياة ، فما أن أوغلنا في هذا الحديث حتى رأيت صديقي ، وقد اربد وجهه وتقلصت أعصابه ، تم سكت ساها يمن في التفكير وقدوضع إحدى يديه على جبهته كا أنه يجمع شتات أفكاره ، تم سمعته يغمغم بين شفتيه كلمات متقطعة ، فأنكرت مارأيت من حالة صديق وابثت أنظر إليه محدقاً مستطلعاً ، إلى أن تكشفت لى هذه الفهضمة عن بيت من الشعر ؛ إذ سمعته يقول وقد الطلقت أسارير وجهه :

وإذا صبرت لجهد نازلة فكأنه ما مسك الجهد فقد اعتدل فقلت له : وما شأن هذا البيت والحديث الذي نحن فيه ؟ فقال صديقي كامل وقد اعتدل في جلسته و نشط للحديث .

لقدكان هذا الشعر سببا في انقاذ حياتي ، وأنا قاب قوسين من الموت ، بل هو الذي بعثني حياً الى هذه الساعة ، حتى أجلس اليك هذه الجلسة ، وأقص عليك هذه القصة ، فسألته في دهشة : وكيف كان ذلك ؟ فقال أعربي سمعك . فأصغيت الى حديثه وكأن كل جوارحي آذان تسمع .

قال الصديق: كان ذلك منذ ثلاث عشرة سنة وكانسنى إذ ذاك لا يتجاوز السابعة عشرة . وكانت شقيقى الصغرى قد تروجت فى بلدة نائية من بلاد مديرية الفيوم ، ومضى على إلامها هناك عام كامل . ولقد هبط علينا عامل البريد ذات يوم يحمل كتاباً منها تقول فيه : إنها عامل وإنها أوشكت أن تكون أماً ، فأثار هذا الخبر فى نقس والدئى كثيراً من الاهتمام ، وساورتها المخاوف ، وذهب بها الحنو الوالدى الى أبعد مداد ، فأخذت تفكر فى مصير النها - وهى فى هذه الفرية - اذا تعسر بها الوضع أو أصيبت محمى النفاس . . .

كانت هذه الهواجس شغلها الشاغل صباح مساء، وهي بين لحظة وأخرى تسألني وأخي الكبرى أن نسارع اليها وهي في هذه الكربة فنعود بها الى القاهرة، فكنت أطيب خاطرها وأزيل ما استطعت بعض ما علق بنفسها من هذه الوساوس، فكأن ذلك كان يزيدها فلقاً، ويؤجج في صدرها وطيس الاضطراب.

وفي صبيحة ذات يوم رأيتها تغادر مضجعها مهمومة باكية ، وهي في أشد ما يكون من القلق والاضطراب فسألها وقد هاجني مارأيت: ماخطبك يا أماه ؟ قالت إن أختك الآن في مالة تستدعى الرحمة والأشفاق ، وهي في أشد الحاجة الينا ، فأسرع اليها ولا تتواكل . قلت ومن أنبأك بذلك ؟ قالت لقد قضيت طوال ليلتي في أحلام مزعجة ، تترآئي أمام عيني كأنها حقائق أو مرئيات عنيفة ، وكلها تدور حول تلك البنية النائية ، وما تعانى من المناق و تتجشم من الصعاب .

قلت : هو في عليك يا أماه فان هي الا أضفات أحلام تترآى لك في نومك بتأثير تلك الانفعالات النفسانية التي تعانينها سحابة النهار فيا يهمك من شأن ابنتك .

قالت: إن رؤياى لا تخطىء ؛ ولا بد من رحيلك أنت وأختك الكبرى في هذا اليوم. كان ذلك في أواخر الحرب العالمية الكبرى ، وكانت مصلحة السكة الحديد عجم الاقتصاد بنحدر بل تعد الهدوء

الشقة ا

فادروا

حياته

جاذب ناحية وجهه وجهه

مر ! إذ

صاديق.

اعتدل

فى تلك الظروف — قد ألغت كثيراً من القطارات حتى لم يبق غير قطارين يقومان ذهاباً وإيابا كل يوم بين القاهرة وبلاد الصعيد .

المترك

ياماً من

3 VK

أحثاث

عيا د

33

قد خا

مااست

بدأ ال

التغيير

من آآ

دهمها

43

في الفا

الاضا

قلبي ءَ

غير أ:

وأناأ

ng.

على أُنْ

تكاد

V air

وكان لابد للمسافر الى هذه البلدة ان يقطع طريقه اليها متنقلا بين ثلاث قطارات حتى اذا قطع آخر مرحلة من هذه الشقة ، ووصل الى محطة البلدة التى تقيم فيها ، يرى أمامه شقة أخرى يقطعها على صهوات الخيل ، أو ظهور الدواب ، فى ساعة و بعض ساعة .

ولا أطيل عليك الوصف ، فيما عانيناه من المشاق فى تلك الشقة التي كانت أول عهدنا بالاسفار . غير اننى استطيع أن أقول : إننى كنت طيلة هذه المرحلة أفكر فى أختى وقد بدأت أحلام أمى تتمثل لى كأنها حقائق ، حتى لقد ذهب بى الوهم الى حدأنها سوف لا أراها الا جثة هامدة .

هذه حالى وأنا الرجل الشاب الفتى فى ذلك الوقت، فما ظنك بحالة أختى التى ترافقنى فى السفر، وقد ظلت طوال الطريق واجمة ساكنة ترسل الدمع كالوابل الهتان.

وما زلنا على هذه الحال من القلق حتى وصلنا إلى حيث نقصد ، ومن ثم أنجابت عن أفئدتنا تلك السحب القاتمة ، ولم تعد تساورنا المخاوف .

ولقد فرحت أختى بلقيانا وطمأنت خواطرنا ، وان كانت لم تجد بداً من السفر معنا اذ أنها كانت — كما تحس — على وشك أن تضع حملها بعد يومين أو ثلاثة .

ولم يشأ صهرى أن يدع زوجه - وهى على هذه الحالة - أن تقطع المافة ما بين البلدة والمحطة على ظهر دابة ، بل استخص أحد أتباعه فى طلب «عربة البندر» وهى العربة الوحيدة هناك التي لا يتحرك « ركابها » إلا فى مهمة خطيرة ، ولا يستطيع احمال أجرها الاكل موسر واسع الثراء . ورحلنا عند الأصيل فلم ندرك محطة السكة الحديد إلا وقد داهمنا المساء وقد بدأ الظلام يتغلغل فى أحشاء الفضاء ، وقد ضرب بجرابه على الآفاق ، فساورتني أيما وحشة و بدأت أتلمس الخطر المحدق بنا من جراء هذه المرحلة . وما وصلنا الى المحطة حتى بدأت بوادر الألم تنتاب الشقيقة اليافعة التي أشرفت على الوضع ولم يكن لها سابق عهد بالحمل .

فَهُكُرنا طويلا في الأمر، وقد رأت أختى المريضة المتعبة ألا مندوحة من العودة الى البلد، وأيدتها الشقيقة الكبرى في ذلك، أما أنا فقد بقيت لحظة أفكر وأتردد.

غير الى مع هذا التردد كنت قد احتطت للأمر فيما إذا أزمعنا السفر ، فتركت شقيقى نستريحان في إحدى عربات الدرجة الثانية ، وذهبت في طلب التذاكر للسفر .

وماعدت الى القطار حتى صفرت القاطرة إيذاناً بالتحرك فكنا أمام الأمرالواقع، ولم نجد بدأ من الاذعان لما شاءه القدر . وكان الخطب المحتوم وقد انطلق بنا القطار ينساب كالاً فعوان في جوف الظلام ، وساءت حال شقيقي عن ذى قبل ، وبدأ الا لم يتغلفل في أحداثها فعمنا الا سي جميعاً ، ولم تبق لنايد في رفع الخطر ، وكأن الطبيعة قد أحست عما نكابده . فشاطرتنا الجزع وقد اربد وجهها والتحقت الساء عمر قاتم من الحب والقيوم .

ووقف بنا القطار في محطة الفيوم فهممنا بالانتقال الى قطار الواسطة ، وكانت شقيقى قد خارت قواها ، فلم تعد تقوى على المسير التدرك القطار الثانى ، فضينا نعاونها ما استطعنا الى ذلك سبيلاحتى بلغنا غايتنا بشق الأنفس وما كاد يتحرك القطار حتى بدأ الرعد يقصف ، والبرق يلعلم ، والمطر يتقاطر رذاذاً ، ينذر بالعارض الهتان وكان هذا التغيير الفحائى فى خلق الطبيعة قد زادى اضطراباً وزاد شقيقتى وصباً على ما تعانيه من آلام ، فضقت ذرعاً باحمال الخطب ومضيت أفكر فى مصير المريضة المتعبة اذا دهمها المخاض .

ومضيت أعشى فى ردهة العربة بخطوات جنونية ، وقد قبضت إحدى يدى أدفع بها فى الفضاء ، كأ ننى أخاصم الطبيعة مهدداً أتوعد ... وفى خلال السكون ، وفى غضون ذلك الاضطراب النفسانى الذى يتأجج فى صدرى ، سمعت ضجة عنيفة كادت تتقطع لها نياط فلى ، فهرعت مهرولا نحو المقصورة التى تقيم فيها أختى ، فرأيتها تتلوى من الألم الممض غرأنها ما كادت ترانى حتى حاولت جهد ما تستطيع أن تتجلد ، فضيت أستلهمها الصبر وأنا أعللها بكلات متقطعة ليست بذات معنى ، وأنا لا أجدحولا لى ولا قوة لدفع الخطر .

وما وصلنا الى محطة الواسطة حتى كان الخطب قد ادلهم وتفاقم مصابى ، فندمت أيما ندم على أنى لم أتخلف فى مدينة الفيوم ، وقد شططت فى غلوائى حتى وصلنا الى هذه المحطة التى نكام تكون قرية لا فندق فيها ولا مثوى للمبيت ، ولكنى مع هذا وذاك رأيت أن لا مندوحة من المغامرة حتى النهاية ، وأن نشرب كأس الجزع حتى الثمالة ، وتعاونت أنا

ان دُمایاً

ات حتی یی أمامه ت

نت أول فى أختى حد أننى

فتى التى لهتان. مجابت عن

لـقر معنا

المافة در الرهوهي يع احمال كة الحديد ب بجرابه م المرحلة

مرقت على

العودة الى

وشقيقتي الكبرى على حمل الحامل حتى وصلنا برا الى قطار الاكسبريس المكتظ بالركاب والم يبق فيه قيد أعلة لواقف ، وكانت مقصورة الحريم عند بهاية عربة الدرجة الثانية متخمة بالسيدات اللواتي شعرن بحرج الموقف ، فأفسحن لشقيقتي مكاناً للجلوس .

أما أنا فقد لبنت واقفاً أنظر اليها في ذهول، وكأن وقع الخطب قد خدرمشاعري فلم أعد أحس بما أرى وأسمع، ولبثت ساهماً أهز رأسي أوأعبث بطرف سترتى في حركة عصية، وكان البرد شديداً يهرأ الجسوم، غيرأن حرارة فؤادى كانت تطغى على ذلك الزمهرير فلم أحفل بنفسي، والطلقت الى خارج العربة ووقفت أمام الباب بعد أن استو ثقت من ارتاجه ثم ألقيت برأسي على حاجز العربة الأمامي وانفجرت باكياً بيناكانت الساء تتفجر بوابل كأنه السيل العرم، ورفعت وجهى محو صفحة السماء المتجهمة التي كانت تقذفني برصاص من البرَدكأنه منطلق من فوهة مدفع رشاش ، وانطلقت من صدرى صيحة يأس قائل، ولم تكد تنبعث من صدرى تلك الصيحة حتى سمعت مثلها في داخل العربة ،كا أنه رجع الصدى لهذه الصبيحة. فقذفت بنفسي إلى جوف العربة أستطلع الأمر، وقد احضلت ثيابي بالماء واكمد وجهي بزرقة قائمة من الفح الصقيع . . ورأتني أختى على هذه الحالة فتفزعت لمرءآى، وكأنها نسيت ما تعانيه . أما شقيقي الكبرى فكانت تذوب والهة لمصاب أخويها ، وهي تحاول جهد ما تستطيع أن تغالب الأحزان أو تكفكف الدموع . . ورأيت شقيقتي تقاوم المخاصكن يغالب القدر أو يناضل الموت في ساعة الاحتضار . وملت اليها مؤاسيًا وأنا لا أدرى ما أقول، ولا أعرف أية حيلة لدفع الخطر. وليت هنيهة أئن في صوت خافت ، ثم تسللت خارجا حيث اتخذت مَكاني الأول أمام باب العربة غبر شاعر بالبر د والمطر . .

وألقيت برأسى على حاجز العربة بعد أن أمسكت بقائمتيه ، ثم غصت فى بحر شميق وبدأت أحسكا في مابط من علو شاهق ، وقد احتبست أنفاسى بتأثير الصدمة الهوائية من أثر السقوط ، وقد تراءت أمام عينى المفهضتين سهام طائشة من أنوار مختلفة الألوال كأنها الشهب والنيازك . وكان صوت القطار ، فى حركة الطلاقه ، يصل الى سمعى كأنه منبعث من بعد سحيق .

وطفقت أعود الى رشدى تدريجيًا غير أنى أكاد لا أعرف كنه المكان الذي يحتويني

ینها کار فی مکان

نليخ[ّ] فاسدليغ الخاس

کل ڈلٹ علی حیا آ اُن اُشہ

وما ً وصلت ا فا هي إل

وترو ولكن ه لازود .

کانت ونظرت ا

ولم يبق وقفىالأ أوصال

كأنبا أ. خلت أن

الموسيق

البلاة

كاد يملغي القمركان يما كَانْ شَبِحَ أَخَى يَمَاثُلُ أَمامَى ، وكأنَّى أَراها بِعَيْنَ الْحَيْلَةُ وَقَدْ غَالَبُهَا الْمُحَاصَفُوضِعَت حَمَلُهُا في مكان عام من قطار السكة الحديد ، أو ماتت على أثر الوضع والنفاس .

خيلت هذا الموقف فهالني وقع المصاب، فانتفضت واقفاً مرتعد الأوصال، وأنا أفكر فهاعساه أن يكون من حالنا لو داهمنا ذلك الخطب، ورأيت أختى وهي فتاة الحدر ودرة صدف الحجاب _ تضع حملها في قطار غاص بالناس وعلى مرآى من الرجال والنساء، تخيلت كل ذلك ففضلت أن أموت أدركت كل ما تقدم وأيقنت أن هذه الساعة الرهيبة ستقضى على حياتى ، فأشفقت على نفسى من هول ذلك الموقف، وهممت أستعجل ساعتى قبل أن أشهد هذه الفاجعة وعند بدو طنت النفس على الانتجار .

وما كاد يحيش بنفسى هذا الخاطر ، حتى اندفعت فى وثبة عصبية كمن نشط من عقال ، حتى وصلت الى حافة المهبط الذى يقع ما بين العربتين. ولم يبق بينى وبين الموت غير قيد أغلة ، فاهى الاحركة ضئيلة حتى أكون قد استويت على الأرض بمزقا تحت دواليب القطار . وترويت قليلا ، ثم أحجمت برهة ، ولكنى عدت فهممت وحاولت أن أقذف بنفسى ولكن صورة شقيقتى عثلت لى فى هذه اللحظة ، فتراجعت خطوتين ثم أسرعت اليها لازود منها بآخر نظرة . .

كانت أختى قد أشرفت على اللحظة الأخيرة ، ولم يبق في قوس احتما لها أقل منزع . وللرت إلى ساعتى فاذا هي تدبئني بأنه لم يزل باقياً على وصولنا الى العاصمة نصف ساعة ولم يبق في مقدور المتمخضة احتمال لربع لحظة ، وعندئد عاودتني فكرة الانتجار ووقفت وقتى الأولى خارج العربة ، وقد تو ترت أعصابي حتى خلتني سأ نفجر كالقذيفة ، وقد تفككت أوصالى متناثرة في الفضاء . وبدأت أعصابي تتأثر بقرقعة حركة القطار التي كانت مترنه كأنها قيع موسيقي عنيف وبدأت أحس تلك القرقعة المترنة كأنها تنبعث من رأسي ، بل خلت أن كل ما احتواني من العوالم الطبيعية كان يشارك القطار في ارسال هذا الصوت الموسيقي المترن أو تردد صداه .

فالحال التى تقع على جانبى الوادى ، كان ينبعث منها ذلك الصوت ، والرعد القاصف الذى كاد يطنى على صوت القاطرة كان يرسل هذه الحركة . والسحب المتكاثفة التى كانت تحجب الفعر كانت ترىكاً نها ترتطم بعضها فتحدث صاصلة على ايقاع صوت القطار . وكنت أرى

ظ بالركاب بية متخمة

ى فلم أعد عصبية ، مهر بر فلم بن ارتاجه جو بوابل س قاتل ، الم وجع المختلت المختلت دب والمة دب والمة

> . ولبثت اب العربة

حتضار ،

لحر عميق الهوائية ة الألوال معى كاأنه

ا محتوینی

الجبال كأنها تميد متزعزعة فتطبق علينا من الجانبين ، أو تقذفنا بالصخور والجنادل والسحب ، ستنفجر فترسل الينا النار والحمم .

فثارت في نفسي تلك الثورة الهائلة ، فاندفعت نحو الهوة بيما كان وميض البرق ينعكس على الأرض التي يطويها القطار، فينير لى طريق الا بدية . وقذفت بنفسي وقد شعرث بشبه اغماء لولا أنني أحسست كان يدا تجذبني من طرف سترتى ، فلبنت لحظة معلقاً بتلك القيمة وقد مالت رأسي نحو الا رض وكان القطار قد أدرك مصابنا وألم بسر بعض من بحمل، فأسرع في انطلاقه ، بينها كانت تلك الحركات المترنة في القطار تترايد بترايد السرعة ، وقد تجلت لى واضحة كأنها أناشيد ترددها الملائكة اوالشياطين ، وكان هذه الأصوات الموسيقية العنيفة المتمردة تنطق منشدة بيتاً من الشعر تتننى به الجبال والساء والخليقة جيماً على القاع صوت القطار ، وكانها كانت تقول :

وإذا صبرت لجهد نازلة فكأنه مامسك الجهد

ثبت الى رشدى فرأيتني أردد هذا البيت على إيقاع قرقعة دواليب العربات ، وكأن ما كان يصل الى أذنى من هذا الفناء ، هو ما كان ينبعث من صدرى . فتراجعت خطوتين وتلفت خلني أتبين تلك اليد التي قبضت على سترتى ، فاذا هي أكرة باب العربة التي اشتبكت بجيب السترة فحالت دون سقوطي ، كما نبهني ذلك البيت من الشعرالي بصيص من أمل ونظرت الى الساعة فأدرك أننا على مسافة عشر دقائق من ساحل النجاة ، فأمسكت بقائتي الحاجز الأمامي أدفعها بكلتا يدى ، وكأني أستحث القطار على سرعة المسبر ، بينا كنت أرفع عقيرتي منشداً بيت الشعر على صوت حركة القطار .

كنت أنشد الشعر، وأنا أتحرك مضطربًا ذات اليمين ودات الشمال، وإلى الأمام والخلف بحركة اضطراب القطار في سرعته. وبدأ القطار يقل من مسيره بيما كانت دواليبه تردد الشعر متباطئة تدريجيًا، الى أن خلتها ترسل آخر أنفاسها في خفوت وبطء، وهي ترد عجز البيت إذ تقول بصوت متقطع. فكأنه ... ما ... مك ... الج ... هد.

الرو مدكر كل من البحث و

من أمر الحوض الكتب أقول

ممن قد أ عقولهم بها الآز توسع فر سلك مس

المادة ما وهنا

بظاهر -فقريا الدموية

القلب: يحتون كنه ال

من کل

الروع وماهيتها السيد محد الحريرى

الوح! وما أدراك ما الروح؟

مشكاة الاشكالات، ومعضلة المعضلات، وطلسم الطلاسم، والكنر الذي رجع كل من رام فتحه بخنى حنين. هذا كلام فريق من الناس الذين لم يكلفوا أنفسهم مشقة البحث والخوض في هذا الموضوع، محتجين بقوله تعالى (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) زاعمين أن هذه الآية هي كأمر إلهي بعدم الموض في ماهية الروح وكنهها، مكتفين بالايمان بوجودها اجمالا حسب ما جاءت به الكتب السماوية، وأن البحث عن ماهيتها ضرب من المحال الذي لا تدركه العقول.

أقول: إذا صح فى غالب الناس هذا الاحتجاج ، فانه قد يستثنى منهم فريق ولو قليل من قد أشرف على بعض خواص الروح ، من طرق غير التى وقف دونها الأولون بمجرد عقولهم «خصوصاً فى عصرنا هذا الذى فتح فيه لأهل العلم مفازة لما وراء المادة» اعترف با الآنالفربيون مجبرين ، بعدأن ذكرها الشرقيون تبعاً لما أشار به دينهم الاسلامى، وقد نوسع فيها بعض خواص الصوفية الأقدمين باصطلاحات صوفية اجمالية لا تفيد إلا من سلك مسلكهم وشرب من منهلهم، أما الآن وقد تقدم العلم فان فيه من مدهشات ما وراء المادة ما يقرب لغير الصوفية بعض الفهم هذا الشأن الجليل .

وهناك فريق آخر تجرأ على البحث في كنه الروح بمجرد تصوره المحدود، ومشاهدته بظاهر حواسه المقيدة .

فنريق الأطباء الغربيين ، قرروا بأن الروح هي الحركة الحيوية الشاملة الدورة الدموية في الجسم ، وآخرون قرروا بأنها هي الأبخرة اللطيفة المستكنة في داخل صنوبرية النام ، والمنتشرة في سائر أنحاء الجسم . وغيرهم قرروا أن النفس هي الروح وصادوا يعنون في آثار النفس الأخلاقية والشهوانية بجميع أنواعها ، واهمين أنهم وصلوا إلى كنه الروح وماهم إلا تائهون في دياجي ظلمات تلك الآثار والأخلاق والعوائد لني الانسان من كل زمان ومكان ، وما أجدر هؤلاء القوم بأن يسموا ما سموه بعلم النفس علم الأخلاق من كل زمان ومكان ، وما أجدر هؤلاء القوم بأن يسموا ما سموه بعلم النفس علم الأخلاق

والجنادل

ن ينعكس مرث بشه اك القيضة من مجمل، وقد تجلت الموسيقية

جيعاً على

ان ، وكان ت خطوتين ، اشتكت ، من أمل. فأسكت فأسكت

مام والخلف راليبه تردد ي ترد عجز

لمير ، بينا

للع أمرها، ة، واستقللنا تستطيع

[717

والعادات في سائر الشعوب والأمصار، لأنك لو طالعت كتابا من كتبهم لتعرف حقيقة من حقائق النفس أو الروح، لخرجت بعد البحث والاستقصاء مع مؤلف هذا الكتاب بنتيجة خلقية في كل اختلاط مع الغير من آثار النفس في شي الانفعالات من غضب وفرح النح مما أوضحوه، دون أن تصل إلى نقطة البحث وهي ماهية الروح والنفس والحق الذي لا نزاع فيه، أن الروح هي شيء خارج عن الماده المعقولة، وغير خاصع لنواميس تلك المادة، ولا يستطيع العقل بتركيبه المعهود أن يحيط مجزئية من حقيقها فضلاعن كمها اذ نفس هذا الفكر هو أثر من آثارها، وهي المقيصة عليه عوهبة التعقل فكيف محيط الفرع بالأصل مع خضوع القوى المفكرة لنواميس المادة وخروج الوح عن تلك النواميس؟

إلا أنه قد يكون في حيز الامكان ، الالماع إلى ذات الروح بحاسة غير الحواس الملومة وبادراك غير إدراك العقل ، أو بمعنى أوضح تعلم الروح بنفس ذات الروح في إحدى حالات سبحاتها وتشععها من الجسم في انطلاقاتها وتطوراتها التي جاءت مجملة على ألسنة الصوفية الأقدمين ، دون أن يجدوا من الألفاظ اللغوية والقياسات العلمية ما يمكنه من تقريب تفهيم كنه الروح لغيرهم.

وسنورد بعضاً من أقوال هؤلاء الصوفية الماضين ، ثم نقارنه بما جد من الاختراعات الحديثة ، مخرجين من بين تلك المقارنة نتيجة تقريبية التفهم تلك الماهية لمن لم يكن له نسيب في الانطلاق الروحي .

قال الامام الغزالى عند ما سئل عن ماهية الروح فى كتابه «المضنون به على غير أهله»
«إن الروح ليس بجسم ولا عرض ، بل هو جوهر غير منقسم ، قائم بنفسه غير متحيز ، لا هو داخل ولاهو خارج ، ولا هو متصل بالجسم ولا منفصل ، لا ثن الا تصاف بالا نفصال والا تصال والتحيز ، هو للجسمية . وقد انتفت عن الروح ، وذلك ببراهين ثابتة لا جدال فيها ، وأول دليل على أن الروح مخالف لناموس المادة ، أنها تكون فى مكانين مختلفين فى وقت واحد بدليل رؤية النائم فى الرؤيا أنه فى جهة ما يفعل من تلذذ و تألم ، وفى الوقت نفسه جسم بدليل رؤية النائم فى الرؤيا أنه فى جهة ما يفعل من تلذذ و تألم ، وفى الوقت نفسه جسم هذه الروح موجود فى مكانه النائم به حى ، نما يؤكد أن الروح فيه حالة وجودها فى الكن الآخر ، نما يثبت أن للروح بحكم فطرتها التى فطرها الله سيحانه وتعالى ، لا تحصر فى مكان

كا نحم وقد أ-مقدرة

بتقادير قبل الا

وقا «الأبر «النتو إلاأنه

الاكو من أث العلماء

وراء ا

للد ورياض من ح

وأ وبحث الأشي

وس والله و كا تحصر المواد. وعا أنه ثبت أنها ليست عادة فهي غير فانية أو متلاشية ، أى أنها خالدة وقد أجمع الاقدمون على خلودها. أما فيا يختص بخلقها فقد نبه الامام الغزالى الى انها غير مقدرة بكمية ومقدار كالمواد ، لأنها غيرخاضعة لنواميس المادة ، وهذا لا ينافى أنها مخلوقة بتقدير ينافى تقدير المادة المعلوم ، وأن لها ابتداء كما جاء فى حديث «إن الله خلق الأرواح في الأشاح بألفى سنة ».

وقد ذكر ذلك الامام الجيلي في كتاب « الانسان الكامل » والأستاذ الدباغ في كتاب «الابريز» — عند ذكر البرزخ ، وكذلك الامام العظيم محيي الدين بن العربي في كتاب «النتوحات المكية » بتعبيرات وألفاظ ترجع كلها في الحصر الى ما أورده الامام الغزالى . إلا أنهم قد زادوا في بعض ايضاحاتهم عن خصوصيات الروخ وتطورها ، وقوة تأثيرها في الاكوان وغرائب تطوراتها التي يقصر عن ادراكها أعظم عقل ، والتي تقرر أخيراً كثير من أشباهها في عالم الروحانية الحديثة ، في مجتمعات علمية في أوربا وأمريكا ، على يد فطاحل العلماء من الذين لا يؤمنون إلا بما يشاهدون و يمحصون ، واضطروا أخيراً مقتنعين بأن وراء المادة قوة فعالة غير خاضعة للنواميس المعلومة .

كل هذا لم يوصلنا لمعرفة ماهية الروح وهل يمكن مشاهدتها بتلك الحواس الجثمانية أم لا ؟

الدخول فى هذا الموضوع طريقان : طريق قديم وهو طريق الصوفية المعلوم من خلوة ورياضة ، وهذه بالا سف لا يمكن لمن اندمج فيها أن يعبر لمن لم يندمج الا بأشياء لا تغنى من جهة الاقناع ، ولا تسمن من جوع .

وأما الطريق الآخر الحديث ، فهو نتائج بحث الروحانية وأثرها مضافاً اليها نتائج وبحث ماوراء المادة : كالكهرباء والمفناطيسية والراديوم وأشعة رنتجن وما شابه ذلك من الأشياء التي نرى آثارها ولم يبين العلم الحديث ماهية وكنه هذه العناصر .

وسنتحدث إلى قراء «المعرفة» الغراء في العدد القادم إن شاء الله، عن الطريقين والله ولى التوفيق ؟ محمد الحريري بالنيابة العصومية

ف حقيقة الكتاب من غضب والنفس. فير خاضع فير خاضع فيد التعقل التعقل

ن المعاومة في إحدى على ألسنة بحكم من

وج الروح

دختراعات اله نصیب

فير أهله» ويز، لاهو والاتصال باء واول فت راحد

فیالمکان ر فی مکان

سه جم

الشيخ عبد الرحيم

وساه

الأزعرة

ألتى نفسا

من تهاية

وأنت

أنك دائد

خطيباً ،

ومجاهدآ

وهاة

الافتكار

الأزهر

وفي

إلىموقف

عذاعل

البلعلة

انبرى لا

وكانت لام

صاح صو

فتطاولت

بلااع و

قد الدقع

(الأحد

کان.

يستطيع

وأهم القلا

عرفته يطلب العلم بالأرهر على نظامه القديم عام ١٩١٦ — وكان فتى أصفر اللون قصيراً ، ضعيف العينين حلو الشمائل ، طيب العشرة . ودامت عشرتنا أياما ثم امتدت إلى شهور ، ثم استطالت إلى سنين . حتى آضت صداقة بقدر ما تسع السكامة من معنى وما تشمل من حدود . خلطنى بنفسه وخلطته بنفسى، وكنا أعزبين فامتد أمامنا أفق الحياة . وازداد سلطان السعادة . فليس ثمة ولد أو أهل أو ما يعوق هذه السبيل . أو يشوب هذا الرحيق الصافى . بل الكأس المترعة . من الحب . ومن الولاء والاخلاص .

كانت الاحكام العرفية مبسوطة على البلاد ، والسلطة العسكرية قابضة على ناصية الحال عليهم عاماً ، والعيون مبثوئة في كل مكان . والأرصاد واقفة بالمرصاد . فأنفاس الناس عليهم محسوبة . وحركاتهم وسكناتهم محصورة ومعدودة . . والهدوء شامل والحياة راكدة . لم تكن هذه الحال بالتي أطمئن اليها أو تروقني ، فأنا ما أزال في وقدة الشباب . وضعوة العمر . أتعجل الأيام عما تضمره . واستبطىء الاحداث ما في ضمير الغيب . . وليس من طبعي الاستكانة ولا أطبق الخضوع . . . ولكن الاحكام العرفية والمحاكم العسكرية فلا خلقت في الهد جواً من الرهبة قاتم الاديم حالكه .

بدا لى أن أنه مواطنى ، فوضعت قصة لتنشر فيا بعد ، وقد كان التفكير في موضوعها حينذاك يعتبر جريمة ، فبقيت لذلك سراً مكتوماً في نفسى وفي المسودات زمناً ما ، فلما استو ثقت من صاحبي طلبت اليه مراجعة القصة وتصحيحها ، وسلمته (المسودات) وكان هذا العمل من جانبي بمثابة تسليم عنقي له أو وضع نفسى في قفص مفتاحه بيده .

على أن هذا الفتى الكريم النفس أبت عليه مروءته ، إلا أن يباداني (يداً بيد)فوضع نفسه مني في موضع أدق .

وما أن أذنت شمس الحرب بالمغيب ودق ناقوس السلام، وأعلنت هدنة الحرب، حي راحت مصر كلها شعلة مشبوبة تعمها الثورة من أقصاها إلى أقصاها . وساهمت مع المواطنين كافة في تلبية نداء الوطن وإجابة داعيه . . . ولكن ذاك الفتى الأزهرى لم يقنع بنصيب الكافة ولا بقسمة الجميع . . . بل كان دائماً في الطليعة والمقدمة . ألى نفسه في الاتون المستعر، واندس وسط اللهب يوقظها بل يشعلها ، غيرعابي عما هو ملاقيه من نهاية معروفه أو موت محقق . . .

وأنت إذا طالعتك مظاهرة ، أو أبصرت جمعاً من المواطنين يؤدون خدمة للوطن ، راعك أنك دائما واجد هذا البطل مع العاملين بل وفي مقدمتهم فان لم تعرفه أعواد المنابر خطياً ، وإن لم تعرفه الجماعات متكاما ، فقد عرفته تلك الخطوب وهاتيك الاحداث مجاهداً ومجاهداً بالروح ، وبالحياة ، وبالجسد في سبيل مصر الكليمة ، ومن أجل مصر العزيزة . وها قد أضرب الموظفون ثم مضت أيام وأسابيع على هذا الاضراب ، وأخذت وها قد أضرب الموظفون ثم مضت أيام وأسابيع على هذا الاضراب ، وأخذت الافكار تتجه نحو إنهاء أمد الاضراب والعود إلى العمل . . وكنا نذهب كل مساء إلى الأزهر (معقل الثورة وحصنها) نسمع الخطباء ونستقي الاخبار .

وفي ذات مساء _ وكان خطيب الليلة طيب الذكر المرحوم (أبوشادي بك) _ فأشار الخطيب المموقف الموظفين المشرف ، ثم استطرد إلى وجوب الاستمرار في الاضراب ، مشيراً إلى أن هذا عمل طيب له جزاء الأوفى عند الله والوطن ليس غير ، ثم طمأن الموظفين قائلا : إن السلطة غير قادرة على استبدالهم بآخرين من الشام أو فلسطين مثلا — وفي هذه الاثناء انبرى للخطيب جار لنا (مزارع) يناقشه فيا هي الفائدة من الاستمرار في الاضراب ، وكانت للرجل حجته ومنطقه ، ولكن النورة لا عقل لها ولا ضمير ، فا هي إلا لحظة حتى صاح صوت من الحضور — جاسوس ! جاسوس — إضرب يا ولد (مشيرا إلى جار نا المزارع) فنطاولت أيدى الجميع إلى الرجل ، وسرعان ما استعمل (السلاح الاحمر) وكاد الرجل عوت فنطاولت أيدى الجميع إلى الرجل ، وسرعان ما استعمل (السلاح الاحمر) وكاد الرجل عوت فلا أثم ولا جريرة ، فما والله أن رأيت كائن الارض قد انشقت وبانت عن الشيخ عبد الرحيم فد اندفع إلى الامام صائحا ، ارجع — (ياجدع) ثم ارتمى بكاء فوق الرجل يحميه ضربات فداندفع إلى الامام صائحا ، ارجع — (ياجدع) ثم ارتمى بكاء فوق الرجل يحميه ضربات فداندفع إلى الامام صائحا ، ارجع — (ياجدع) ثم ارتمى بكاء فوق الرجل يحميه ضربات فداندفع إلى الامام صائحا ، ارجع — (ياجدع) ثم ارتمى بكاء فوق الرجل يحميه ضربات في العمين والعصى .

كان سواد المصريين لا يريد أن يسلم بنتيجة الحرب التي يرويها الحلفاء. فن ذا الذي يستطيع أن يصدق أنهذه الائمة التي اكتسحت جعافلها في مدى ساعات أمنع الحصون وأثم القلاع ، قد غلبت على أمرها وأصبحت مهيضة الجانب مكسورة الجناح ؟

ر اللون دت إلى ما تشمل

وازداد

الرحيق

بة الحال ، عليهم أكدة .

> زضعوة يس من

> كرية قد

رضوعها با ، فلما

،) وكان

افوصع

6×6,0

نع . من ذا الذي يصدق أن هذه الامة التي صمدت أمام العالم أجمع تنازله وتتفوق عليه مدى خسين شهراً ، تغلب على أمرها حين كان يظن أو يعتقد أنها من النجاح قاب قوسين ؟ حقاً لقد كان من أعقد الأمور وأبعدها عن الفهم أن تسمح بهزيمة ألمانيا .

الرشد

ووضع

الطرازا

ومئنتة

ساو

الصديق

أمثاله م

ول

الأدب

أورباء

هو أنا

أريه

حيث لد

1

الى أورب

لمم

منافي

الوطن ال

I was by

فقال

إلىأوربا

وثقافة و

وأعا

تحت تأثير هذا الفهم الخاطيء كنا نجتهدأن يُسمع صوتنا فى الخارج، فتمد لنا الأمم الغالبة يد المساعدة والعون.

كانت تركيا صديقة ألمانيا وحليفتها في الحرب ، وكان اسماعيل صفوت بك (فومندان استاهبول الحربي) ضابطاً تركياً ، كانت السلطة العسكرية قد اعتقلته بمصر في بداية الحرب وبقي معتقلا حوالي السنتين ، ثم أطلق سراحه ووضع تحت المراقبة . . . وللشيخ عبد الرحيم معرفة بهذا الضابط ، فلما أذن له بالسفر إلى بلاده ، طلب الينا أن نوافيه بما يؤيد وجود ثورة في مصر ، ثم ماذا هي طلبات المصريين ، وما بواعث ثورتهم ، وما أسانيد حقوقهم من تاريخية وسياسية ، وما إلى ذلك ، فجمعنا له كثيراً بما أصدرت الهيئات المصرية والافراد من كراسات وبيانات ونداآت . وكان الحزب الوطني قد أصدر كراسة يؤيد فيها حقوق مصر من وجهة نظره ، واتصل خبرها بصفوت بك ، وطلب أن تضاف الى مامعه من مستندات ، ومحتنا الموطني من سمعة وحسن بلاء في قضية مصر .

وكان المرحوم على بك فهمى أخو المرحوم فقيد الوطن مصطفى كامل يقطن ضاحية فى خط الزيتون، وكانت المواصلات التى تربط المدينة بالضواحى معطلة فى هذه الفترة . . . ولكن الشيخ عبد الرحيم قطع المسافة بين (المغربلين) ومنزل على بك مشياً على قدميه وكم كان مفتبطاً حيما عاد فى المساء يحمل كراسة الحزب .

أما الحصول على تلك المستندات في ذلك الوقت العصيب، فكان أمراً في غاية السهولة إذا قيس عا لاقيناه من عنت الخوف على فقدها، أو بالحرى على وقوعهافي يد السلطة، غبر أن الحاجة تفتق الحيلة .

ققد عمد هذا (المجاور) الى طريق سهلة سرب بها تلك المستندات - ذلك بأن وضها بين حوائط حقائب السفر الخشبية التي أعيد طلاؤها بالورق المنقوش مرة أخرى وما انبلج فحر سنة ١٩٢٠، وكاد بهارها يطلع، حتى كان الشيخ عبدالرحيم قد بلغ سن الرشد (القانونية) وباع ما خلفه له أبوه من (طين) وكانت بضع فدادين باقليم الدقهلية ووضع الثن حساباً جارياً (بالبنك).

وأعقب ذلك أن غيرالشيخ عبد الرحيم زيه ، أو بعبارة أخرى قد انقلب (أفندياً) من الطراز الأخير ، ثم استكل قيافته الجديدة ، بأن اشترى (عوينات) ذات سلسلة ذهبية مدلاة ومنبئة في طرف (الجاكتة) .

صاورتى القلق وأخذتنى الشكوك ، وأصبحت أخوف ما أكون أن تضيع دراهم هذا الصديق فيا لا يجب أن تضيع فيه . . . نعم خفت أن تزل قدمه فتنزلق الى ما ينزلق فيه أمثاله من الشباب ، حين تضع الصدفة فى أيديهم مالا بعد إذ كانلا مال لديهم ولا نشب ولكن هذا الشك لم يدم طويلا ، فنى أحد الأمسية التى كنا نسمر فيها معاً نتذاكر الأدب ونوادر الظرفاء من الأقدمين والمحدثين ، أخبرنى صاحبي أنه قد اعتزم السفر إلى أوربا ، وأنه إذا كان يشق عليه أن يغادر مصر فلاً عا سيترك فيها صديقاً أو حيباً أوأخا ، هو أنا — سيا بعد هذه العشرة الطويلة والأيام السعيدة التى قضيناها معاً .

لم أتمالك نفسي من الضحك ، بل من الاغراق في الضحك!

أثريد أن تسافريا (أستاذ) إلى أوربا دفعة واحدة ؟ طيب سافر إلى أم درمان ! أو الى الشام أو إلى مكة أو المدينة يا شيخ عبدالرحيم ، ودع أوربا هذه لغيرك من تلاميذ المدارس حيث لديهم على الأقل فكرة عن أوربا .

لم تَبِد على صاحبي علائم دهشة أو استغراب لما سمع مني ، بل قال ولماذا لا أسافر الى أوربا ياصاح ؟

لهم إذا كان ولابد أن تضيع دراهمك التي لم يكن لك أى فضل في جمعها، فلتذهب هنا في مصر . . . أو على الأقل فلتذهب في بلد شرقي . . . ثم أين هي الوطنية وأين هو حب الوطن الذي (دوشتنا) به سنين ؟ إنى والله لا أرى أن تصرف نقو دك في أوربا حيث ترسل ما بعد أيام أو سنين قنابل ورصاص اليك وإلى أهلك :

فقال والله لقد كنت أحسبك تفهم أو على الأقل لا تسىء بى الظنون . . فانى أسافر المأوريا لكى أتعلم . . . وإذا ضاءت نقو دى لهذا فى أوربا ، فهى لا تعدل ما أحصل من علم وثقافة ومعرفة ، أفيد بها نفسى وأهلى وبلادى .

وق عليه قوسين ؛

لنا الأمم

قومندان یة الحرب بدالرحیم جود ثورة بن تاریخیة برکراسات مصر من د و بخشا

> ضاحية في المترة ...

> لماللحزب

على قدميه

ية السهولة لمطلة ، تمير

أن وضعها ي .

ند باغ سن

قلت أتعنى ما تقول . . إنى أظنك تمزح . . قال ولم لا أكون جاداً ؟ قلت أنت أولا لم تحرز شهادات تؤهلك لطلب العملم فى جامعات أوربا والانتساب

قلت انت اولا لم تحرز شهادات تؤهلك لطلب العسلم في جامعات وربا والم للساب الى معاهد التعليم هنالك، إذ يجب أن تكون حاصلا على (بكالوريا) مصرية على الأقل. وعلى فرض أنك وجدت المعهد الذي يقبلك، فانه لكى تتعلم يجب أن تكون ماماً بلغة البلاد التي تتعلم فيها إلماماً كافياً، حتى تستطيع أن تفهم بل تستوعب ما يلتى اليك من درس . كذلك أنت لا تعرف شيئاً من مبادئ العلوم الحديثة: فالجبر والهندسة والكيميا والطبيعة ، كل أولئك علوم يجب أن تكون ماماً بها .

الذي و

إعداب

هيكل

فهو لأ

يالني

شعار :

أيضاييا

بالله ال

تلثديني

وأنت

كنابتي

فسوف

العاريقة

الطريقة

23

لقاد

فهل تظن أن ما حصلته في الأزهر من علوم العربية والشريعة كاف وحده لما أنت عليه قادم من أمرله خطورته وله تقديره ؟ حقاً انهذا الذي تزعم دعابة . ولكنها دعابة مرة.

قال. ليست دعابة ، فأنا أريد أن أتعلم ، وأبواب العلم فى مصر أمامى موصدة . . فعلى فرض أبى قبلت فى المدارس هنا مع سنى هذه ، فانى يجب لكى أحصل على شهادة عليا أن أقضى اثنى عشر سنة كاملة على الأقل ، أما إذا سافرت فان هذه المدة تنقص .

أجبته أنا ، إن هذا ليس تفكيراً بل إنه جنون إذ كيف تعبر النهر دون أن تتعلم السباحة ؟ أو كيف تبلغ قمة هذا المنزل دون أن ترقى سامه ؟ قال ليس هـذا قياساً ، فأنا أستطبع عبور النهر دون أن أتعلم السباحة ، وأستطبع بلوغ قمة المنزل دون أن أدق سلمه ، إذن قد اتفقنا لا بأس من أن تسافر وأن تعود ثانياً بعد بضع سنين ، فوالله يا أحى إن مصر فى حاجة أيضاً لمن يتعلم صناعة (العدو)

لم ينفع الجدل ولم يشمر الأقناع ، وسافر صاحبي بعد أن ودعته وودعت معه آمالي فبه . ووصل ألمانيا ، وأقام بها يطلب العلم وهو لايعرف من لغة أهلها حرفاً واحداً .

تعلم اللغة ومبادئ العلوم وجاز الامتحان التحضيرى، وانتسب إلى الجامعة تُم فى كلية البلب ثم انقضت سنو التعليم والتمرين، وها قدعاد ثانياً لمصر ذلك (المجاور) طبيباً وهو الآن طبيب موظف فى (. . . .) ومحبوب من الجميع .

ولعل ما يؤخذ عليه ، أنه عاد متزوجا من أجنبية له منها أولاد _ ولكن لعل له عدراً وأنت تلوم ؟

هيكل بين الطريقة والأسلوب للأستاذ الشاعر مجود أبو الوفا

طلب إلى الأستاذ الفاضل صاحب «المعرفة» أن أكتب عن هيكل بك لمناسبة كتابه الذى ظهر حديثاً بعنوان « ولدى » وأنا أعلم ما بين صاحب المعرفة وبين هيكل بك من إعداب متبادل: وليس يجهل صاحب « المعرفة » مابين شخصى الضعيف وبين الأستاذ هيكل من. من ما ذا . . لا أدرى .

وتمالاأشك فيه أن صاحب «المعرفة» طويل، ولكن حزمه ولاأقول مكره قصير ''. فهو لا مر ما له يكتب أو لم يختر غيرى لهذا الامر .

لقد أعلن لى فى صراحته ، أنه كان يحب أن يكتب عن هيكل بنفسه ، ولكنه يخشى أن يطغى جانب الحب والاعجاب والصداقة ،على جانب الحق الذى يحرص الحرص كله أن يجعله شعار مجلته ، وليت شعرى لم لم يخش صاحب «المعرفة» أن يطغى جانب «النفور المتبادل أيضاييني وبين هيكل » على هذا الحق الذى يحرص الحرص كله أن يجعله شعار مجلته ؟ الله الا تؤاخذني يا أستاذ عبد العزيز ، فالحق ان هذا كلام له خي ، وأنا أو كد أنك لم تنديني للكتابة عن هيكل الا توريطا ، وأخذ اقرار منى بالتأمين على كل ما تذكره عنه . وأنت تحاول أن تمنعني عن غمز قناة هيكل كلا جاءت سيرته ، ولكن لتعلم يا أستاذ ان كتابي لن تقيدني بشي و لأن الكلام عن هيكل شي ، والكتابة عنه شي و آخر ، واذن فسوف أظل أقع في هيكل على النحو الذي تعرف ، مادام بيني وبين هيكل هو ما تعرف .

على أننى راض بأن أحمل الهوى وأخرج منه لا على ولا ايا

للدكتور هيكل فى الكتابة طريقة خليقة أن تسجل فى تاريخ الأدب باسمه ، فيقال الطريقة الهيكلية _كما يقال _ الطريقة الجاحظية أو العميدية أو البديعية أو الحميدية ولعلها فرصة طيبة ، هذه التى تتيج لى أن أتكلم عن الفرق بين الكاتب من أصحاب الطريقة وغيره من الكتاب أصحاب الأسلوب .

لانتساب الأقل.

ماماً بلغة

يك من الكيميا

. لما أنت ابة مرة.

.. فعلى عليا أن

أن تتعلم ساً : فأنا

ق سامه . أخى إن

الى فيه ،

لية الطب مو الآن

, له عذراً

⁽١) إشارة الى تصير المعروف في قصة الزباء

فالكتاب من هذا الصنف الثانى، هم الذين ينطبعون على الكتابة الطباعا حتى ليصل أحدهم بكثرة ما يؤلف وما يحبر إلى حد أن يعرف عند قرائه من غير أن يوقع بطغرائه. قد يكون هذا شأن الكاتب، ومع ذلك فهو مقلد في صناعته، محاك غبره في براعته، ومن هؤلاء يوجد العشرات بل المئات في العصر الواحد، بل في المصر الواحد، ولكل من هؤلاء حقه في الفضل و نصيبه من كرامة الخلود.

أما الكتاب من الصنف الأول، أعنى أصحاب الطريقة ، فهم الذين يشقون فى الكتابة طريقاً لم يستقوا إليه ، و يعبدون منهاجا لم يذلله غيرهم ، فهم فى هذا العالم المعنوى عالم الكتابة والخيال _ أشبه بالرواد والمكتشفين فى العالم الحسى . وهم أشبه بالمشرعين أو المخترعين . وطبيعى أن هذا الصنف لا يوجد فى الأزمان إلا افراداً لأنهم يبعثون الحياة كا تبعث الرسل أو الزعماء للناس .

ولا يظنن أحد أبى فى تقسيم الكتاب إلى هذين القسمين بمبتدع .كلا ، فأمهات كتب الأدب قد سبقت إلى ذلك لو تتأمل ، فني كلامها على عبد الحميد أو ابن العميد مثلا تقول : طريقة عبد الحميد فى ترسله ، وتقول أيضاً طريقة البديع أو طريقة ابن العميد الخ من طرق هؤلاء الأعلام . فهذه الكتب المعتمدة الدقيقة ، ما اختارت هذا التعبير إلا ملاحظة لأن هناك فرقاً بين الكاتب صاحب الطريقة وغيره من الكتاب الذين أسميهم أصحاب الأسلوب ، وأنا أؤكد أن هذ التعبير فى تلك الكتب لم يجبى عبناً ، وإنما جاء الاشارة الى هذا الفرق بين هذين الصنفين من الكتاب .

ولعله من المناسب الآن، أن نتوسع نوعا ما في التدبيه الى هذا الفرق الدقيق الموجود بين الفظى: الطريقة والأسلوب، فقد ألبس على كثير من الأدبيين الفرق بين هاتين اللفظةين حتى ظنتا بمعنى واحد، والحقيقة أن بينهما فرقاً دقيقاً جداً، واكنه على دقته طويل عريض إن طريقة الكاتب غير أسلوبه، والطريقة على النحو الذي نريده ليس معناها الا الروح البيانية التي يمنيها الكاتب الموهوب ليصل بينه وبين الموضوع الذي يريد أن يكتبه، يعنى هي المادة التي تتكون منها أفكار الكاتب، أما الأسلوب فهو الأضواء الكشافة التي تصل بين الكاتب وقرائه، فهو من الكتابة عنزلة الجال تحسه القلوب، وقد تدركه أو لا تدركه العيون أما طريقة الكاتب فهي في أسلوبه الكتابي عنزلة الغاذ من تدركه أو لا تدركه العيون أما طريقة الكاتب فهي في أسلوبه الكتابي عنزلة الغاذ من

الضوء ا يشتمل الأسلو

الشخص أعنى مو

الا نفس

وشي معنى ال من ذلك

الكاره بالتعقيد

طبعاً لا وفر أن يتن مايكت

الكتاب غلاً ك واحد

اللذة ع اللغام

سنین . علیه ،

أزيرا

الفوء الكهربائي العجيب ، فأنت ترى أن تعريف الأسلوب على هذا المذهب _ اذا كان يشتمل على قوة المعانى والمبانى معا فان طريقة الكاتب يجب أن تعرف بأنها عبارة : عن الأسلوب مضافاً اليه شيء آخر ، هو شخصية الكاتب بكل ما تشتمل عليه من مقومات الشخصيات، واذن فأثر الكاتب من أصحاب الأسلوب قد يصح أن يكون من عمل يده فقط أين من غير دخل لروحانية الكاتب فيه ، أما أثر الكاتب من أصحاب الطرق فانه ليس الا نفسه بكل ما فيها من حياة .

وشيء آخر من هذا الفرق الدقيق الذي يجب أن ننبه اليه في تحديد هذين المعنيين ، معني الأسلوب: ومعنى الطريقة: ذلك هو أن الأسلوب قد يوصف بالتعقيد ، ولا يراد من ذلك أكثر مما في ألفاظه من التعاظل الغوى ، أوما هو شبيه ذلك من عيوب الصنعة الكلامية، ومع ذلك فقد يفهم المراد من الكلام كله أو أكثره . أما الطريقة فاذا وصفت بالتعقيد ، فليس هناك الا اضطراب الموضوع على الافهام جميعاً أو فساده البتة ، وهذا طبعاً لا يرجع الا لأن الطريقة هي عبارة عن مادة الأ فكار للكاتب بخلاف الأسلوب . فورق آخر يحسن أن يذكر ، ولا يصح أن ينفل محال ، هو أن كاتب الأسلوب يستطيع فورق آخر يحسن أن يذكر ، ولا يصح أن ينفل محال ، هو أن كاتب الأسلوب يستطيع أن يتنكر ويتخفى في أي الأساليب شاء ، ولا يكلفه ذلك أكثر من عدم توقيعه على مايكت ، وذلك بخلاف الكاتب من أصحاب الطرق ، فانه واضح دائما ، ومهما عاول التنكر فلن يستطيعه . لذلك أرى أن «هيكل» من خاصة أصحاب الطرق ، وليس من أصحاب فلا يستطيعه . لذلك أرى أن «هيكل» من خاصة أصحاب الطرق ، وليس من أصحاب فلا ساليبخاصة ، ومن هذه الناحية فقط يجب أن ننظر اليه .

إذكا ما قرأته لهيكل ، وكل ما سوف أقرأه له أيضاً ، يؤكد لى أن «هيكل» ليس من الكتاب أصحاب الأسلوب ، وانما هو من أعلام أصحاب الطرق، ولذلك فان روحه الواحدة علا كتبه جميعاً ومقالاته على السواء، فكا نما هو يأبى أن يقدم لقرائه الا مائدة من صنف واحد ، ولكنها ذات ألوان متعددة ، فهم يلتهمون ما عليها النهاماً ، مرغمين بدافع من اللذة على أن يلتهموه ، وإن أحسوا فى الآخر جميعاً أنهم لم يأكلوا الا صنفا واحداً من الله م ومن هنا فان هيكل لا يستطيع أن يتنكر أبداً . وأزعم أنه لو سكت عن الكتابة سنين ، ثم فاجأ الناس برسالة من انشائه ، لا ستطاع أقل المتصلين بالأدب أن يتعرف عليه ، وأن يقسم أن هذا الإنشاء انشاء هيكل ، وأن هذا البيان بيانه . بل لاستطاع يومئذ أن يراهن وهو على ثقة من ربح الرهان .

ل ليصل الغرائه . براعته ، كل من

لكتابة ف-عالم رعين أو ن للحياة

ت كتب التقول: من طرق ملاحظة أصاب

الاشارة

الموجود ن هاتين تتهطويل س معناها يريد أن لأضواء ب ، وقد

الغاز من

وماذلك الالان طريقة هيكل، أو بالأحرى مادته فى الكتابة، تنم عليه وتشف عنه أبداً ومن الحق أن نقرر أن «هيكل» يستمد طريقته فى كتاباته من الأضواء الثلاثة التى يتصل داءًا اتصالا وثيقاً بها، هى أضواء العلم والفلسفة والفن، ومن هنا كانت كتابته مغذية العالم والفيلسوف والفنان، وكل أولئك عقدار، ومن هذا المزيج العلمي الفلسفي الفني تكونت طريقة هيكل، وبعبارة ثانية تكونت شخصيته الكتابية الفذة التى ورثت عن لعلني السيد بك ما ورثته من جميع مؤهلات الكاتب الزعيم، مضافاً لذلك ما اكتسبه هيكل من بيئته المصرية الفرنسية، ومن زمانه ومكانه المعروفين لكل معاصر.

إن طريقة هيكل الكتابية اذا لم تكن هي المثل الأعلى للكتابة العربية، فاني لاأثردد في القول بأنها الخطوة الأولى الجريئة للمثل الاعلى الذي سوف يصل إليه الادب العربي حمّا إنها أحد المشاعيل المقدسة التي نرى على أضوائها الفرق بين الأدبين: القديم والجديد. إن طريقة هيكل التي أو دعها مقالاته وكتبه وعلى الأخص كتابه «ولدى» هي بحق احدى بواكير نوع الأدب العربي، لاتجل بحق احدى بواكير نوع الأدب العربي، لاتجل أن يتطور إليه الادب العربي، لاتجل أن يصبح أدبا عالميًا كما كان أو كما يجب أن يكون ؟

استع

Jy.

Kel

خراة

ول

وليس

المثوي

صارو

العال

طريق

البحو

الواح

الى ال

يغرف

ذكريات من حياة الإدباء

(بقية المنشور في الصفحة ١٠٤)

ولك ثلاثون قرشاً. فطارت بنا السيارة تسابق الرياح، ولكنى كنت أدفعه من ظهره صائحًا — أسرع ... ولك أربعون قرشاً... - ما عبر مسافة قصيرة أسرع — ولك خمسون .

وصلنا الى باب الدار فرأيت والدتى خلف الباب ، فما كادت تراها شقيقى حتى ارتمت على صدرها ووضعت حملها عند أول درجة من السلم . .

فتنفست الصعداء وقدهدأت أعصابى، ثم رأيتني أغوس فى شبه غيبو بة وكأنى أسح فى الفضاء على زورق من النور، وقد رأيت الطبيعة وقد تجلت بأجلى مظاهرها فى صورة غادة هيفاء، وهى تنشد فى أذنى بصوتها الرخيم:

وإذا صبرت لجهد نازلة فكأنه ما مسك الجهد (م. ص)

فى ثنايا التاريخ

صفحة انسانية جليل

من تاريخ الشرق العربي

فى طرابلس الغرب

مرت الآن عشرون سنة تقريبا ، منذ أن قامت الحرب ببن تركيا وايطاليا ، وفى النهاية أصبحت طرابلس بعد أن ظلت تحت الحكم الاسلامي ثلاثة عشر قرناً ولاية ايطالية . في خلال هذه العشرين سنة شغلت ايطاليا مجروب مستمرة مع الطرابلسيين الذين قاوموا استعار بلادهم مقاومة الأبطال . وما هؤلاء الأبطال إلا احفاد السيد السنوسي ، ولا مجهل أحدمكانة هذا المجاهد في أنحاء العالم الاسلامي . اتخذ السيد واحة الكفرة كمسكر حربي له ، وامتد تأثير السنوسيين في الشمال الغربي من أفريقيا ، وعلى الساحل الشمالي من مصر ، بل وعلى الأعراب الذين يسكنون وادي النيل .

أما واحة الكفرة ، فهي تلك الواحة المسترة في الصحراء ، وهي تلك التي اكتشفها لاول مرة الرحالة المصرى أحمد حسنين بك . وقد أحيطت بها قبل هذه الزيارة قصص خرافية قبل فيها : إنها مديئة كبرة مسقفة بالذهب ، وأحجارها من الحجارة الكرعة . ولكن باكتشافها ظهر أنها لا تعدو أي واحة أخرى في هذه الصحراء الكبرى ، وليس فيها من بناء هام إلا مسجد السنودي . وتقع هذه الواحة جنوب البحر الابيض المتوسط بنحو ٥٠٠ ميل وغرب وادى النيل بنحو ١٥٠ ميل . وبهذه العزلة الساحقة صارت بعيدة عن العالم ، وعاش سكانها قروناً طويلة منعزلين تماماً ، لايدرون ملكدث في العالم الخارجي حيث عدهم الواحة بكل مايحتاجون اليه لمعيشتهم . وقد كان يوجد قديما طريق تجارى للقوافل بين أفريقيا الوسطى وبين مصر عر بهذه الواحة ، الا أن النقل البحرى قضى على هذا الطريق كاقضى على غيره من الطرق ، وبذلك فقد سكان هذه الواحة ، فن النقل في الصحراء ، الذي كانوا يمتازون به ، وزال كل أثر لهذا الطريق الموصل الواحات المصرية شم إلى مصر . ونتج من ذلك أن أصبح لا يوجد رجل في واحة الكفرة بعرف أثر هذا الطريق الاساعا .

ا عنهاً بداً لى يتصل غذية للعالم تكونت ي تكونت

طنى السيد من بيئته

ب العربي : القديم دى» هي ، لا جل

من ظهره قرشاً...

تی ارتحت

نی أسبح في صورة

(00)

علم عرب الكفرة بتقدم الايطاليين لمحادبتهم والقضاء عليهم ، فجهزوا أنفسهم للدفاع ولكنهم فوجئوا بما لم يعلموا عنه شيئًا من المدنية الخارجية، وهو إلقاء القنابل عليهم من الطيارات، وقدكان ذلك في ١٧ ينايرالماضي . وبعد ثلاثة أيام احتلت قوة الابل الايطالية المتقدمة التلال القريبة من الواحة ، وبعد تبادل الطلقات النارية تظاهرت القوة بالفرار والتقهقر حتى هجم العرب عليهم من خلف الصخور التي كانوا يحتمون بها، فأصلاهم الايطاليون نيرانًا عامية من مدافعهم السريعة الطلقات ، حتى فني الكثير منهم . هذه هي الموقعة التي قصها الذين نجوا منها ، ولاشك أزهذه المحنة التي لقيها العرب جعلتهم يفضاون هجر واحتهم ويلجأون إما الى مصر أو إلى السودان مخترقين الصحراء، فقضوا الليلة الاولى التي تلت هذه الموقعة في حزم أمتعتهم على ظهور الابل، وحمل كمية من الماء تلزم لنحو ١٣ يوماً على حساب التقدير الذي أعظاه أكبر السكان سناً ، وهي المدة اللازمة لوصولهم إلى الداخلة أوالفرافرة حيث الماء والطعام متوفران . وبدأ نحو خمائة شخص من الأقوياء السير في طريق القوافل القديم الذي يبلغ طوله محو ٤٠٠ ميل الى الواحة الداخلة ؛ وبتقديرهم لليوم ٥٣ ميلاسيراً ، يكون محتملا أن يقطعوا رحلتهم في ١٢ يوماً . لكن هذه القافلة التعسة ضلت طريقها إذ فقدت الأثر بعد ثلاثة أيام ، ولم تكن إبلهم صالحة للسير مدة طويلة لحملها الثقيل من النساء والأطفال والامتعة والماء . كافحت القافلة عدة أيام في صحراء جافة مخيفة لم يكن ينمو فيها حتى حشائش الصحراء، أو يظهر أي مخلوق حي ا وكان الحر شديداً نهاراً ، والبرد قارصا ليلا : وكلا استمر السير أخذت الابل تضعف حيى اضطروا الى تخفيف أحمالها بالاستغناء عن الاغطية وكثير من الزاد .

ومرت الايام ، الواحد تلو الآخر ، ولم يكن يوجد أى أثر للطريق القديم أوأى أثر حديث للا قدام بهتنون به ، ولكن بفر استهم العربية استمروا يتقدمون نحو الثمال الشرق حيث يعرفون بوجود الواحات المصربة . وفي نحو اليوم العاشر حين قرب المام من النفاذ عشروا على آثار السيارات التي استعملت في رحلة استكشافية بواسطة الامير كال الدين حسين سنة ١٩٣٣ ، حين حاول الوصول إلى الكفرة من الواحة الداخلة . فأدخل ذلك السرود إلى قلوبهم وظنوا أنهم قربوا من واحة وماء . ولكن الاثار كانت تتجه نحو الشرق ولا تزال الداخلة تبعد عنهم نحو ٢٠٠ ميل . نفذ الماء عاماً حينئذ ، فذ بحوا بعض إبلهم وشربوا الكية القليلة التي كانت تخترنها الابل في معداتها وبدأ الاطفال يسقطون من وشربوا الكية القليلة التي كانت تخترنها الابل في معداتها وبدأ الاطفال يسقطون من

الاعيا ويأخ

ر قافلة أحد أ

عبدالر من-

ا صدار والبر: نحوة

وجور الحياة الى ا

لانقاه الموت وسائ

حياة.

الاعياء واضطر آباؤهم أن يتركوهم وراءهم فىالصحراء، آملين حينوصولهم نجدة أن يرجموا ويأخذوهم. بلغت القافلة منتهى الجهد والنصب فتفرقت جماعات عدة وظلت أقواها نواصل السير شرقاً بينما الآخرون تفرقوا أشتاتاً فى الصحراء.

وفى الواحة الداخلة لم يكن لموظنى مصلحة الحدود أى علم بما جرى فى الكفرة ، أوأن علم بما جرى فى الكفرة ، أوأن علم كبيرة من العرب تكاديماك فى الصحراء . وفى ٢٣ فبراير الماضى جاءت الأخبار من أحد أعراب الداخلة بأن جماعة كبيرة تكاديموت ظماً تسير متجهة نحو الواحة ، فلم يتوان عبدالرحن أفندى الزهير الموظف بالواحة الداخلة ، فى انتهاز الفرصة وأخذ سيارتين كبيرتين من سيارات فورد مصطحباً معه طبيب الواحة الدكتور تقلا قلادة ، حاملامه كمية من الماء



(الدكتور ثلادة طبيب الواحة الداخلة)



(مدارجن الزهير افندي الموظف بالواحة الداخلة)

والبرتقال. و بعد أن ساروا ستين ميلا قابلوا الجماعة الأولى — وهي الاقوى — وتبلغ كو ٢٤ رجلا وامرأة وطفلا كانوا على وشك الموت ظمأ وجوعاً، وكان من حسن الحظ وجود الطبيب قلادة حيث أمر باعطائهم الماء والطعام بكميات قليلة. وحين رجعت الجماعة الى الحياة أخبروا الموظفين بأن مئات من العرب يمونون جوعاً في الصحراء، فرجع بهذه الجماعة الى الواحة ثم أخذوا ثانياً سيارات كبيرة وجالا محملة بالماء والزاد، واتجهوا نحو الغرب لانقاذ الباقي. وبعد أن ساروا أميالا كثيرة قابلوا الجماعات الاخرى فكان بعضهاعلى وشك الموت والبعض يزحف على الارض والبعض الآخر يحتفر قبره بيده. فعملت للاحياء مهم وسائل الانقاذ، وكان أن نجا من الموت المحقق بواسطة شجاعة هذين الموظفين الباسلين حياة ٥٥ شخصاً. ونحن ننشر صورتيهما مقدرين لهما هذه الشجاعة الفائقة ، التي حيائل صفيعة بيضاء في تاريخ الالسانية. (مترجة)

للدفاع اليهم من الإيطالية المنازاد المنازاد ملاهم من المنازاد الم

أى أثر بن النقاذ لن الدين بالسرور الشرق فن إبلهم ون من

عدة أيام

ل حي ا

نف حتى

ضيوف الصحراء

pe, le

استنت

Kilo a

ولكو

المزارع

المزارع

636

63

بأن ها

تفحي

فايادة ،

لتشيذ

عبد عند

وه

و أق بأ

جلس أحمد افندى عبد البر مطرقاً يفكر فى طريقة تمكنه من القبض على عصابة اللصوص التى سطت على منزلة ليلا بالعزبة ، فأخذت ما ملكته يدها من حلى وأوراق مالية بعد أن أخلت زريبة المواشى مما كانت تجويه من ثيران وبقر وجموس ، بينا كان عصر يبيع ما أنتجته الأرض من قمح وشعير .

كان أحمد افندى عبد البر أحد أعيان قريته ، قد قضى زمناً طويلا باحدى المدارس العالية ، وعاد إلى قريته عقب وفاة والده لمباشرة أشغال الزراعة .

وبفضل كده واجتهاده ادخر مبلغاً عظيما، ثم باع ما تركه له والده من أطيان متفرفة ، فكان مجموع المبلغ تمن هذه العزبة التي تحوى خسين فداناً من أجود الأطيان .

كان يقيم بالعزبة بضعة أشهر بين المزارع وحياة القرى الهادئة. ومن حسن حظه أن كانت عزبته بالقرب من احدى الصحراوات التي يقطن بها بعض الأعراب أصحاب العادات الغريبة. فــنان ذلك مما يتمم سروره مدة الاقامة بالعزبة.

ثم يحمل ما حصله من ايجار وثمن محصول ويذهب لقضاء بضعة أشهر بمصر بين زوجته الوفية المتعلمة ، وابنه الصغير الذي رزق به بعــد ما قطع أمل الذرية .

على هذا المنوال كانت حياة أحمد افندى عبد البر ، ترفرف على بيته السعادة سواء كان عصر أو بالعزبة حتى أصيب بهذا الحادث الفجائى (حادث السرقة) الذى قطع عليه صغو تفكيره وفيا كان أحمد افندى جالساً فى منزله بالعزبة دخل عليه رجل يقول: لاتؤاخذنى ياسيدى فقد دخلت عليك دون استئذان ، وذلك يرجع إلى أهمية ما جئت إليك من أحله . وبما أنى لم أجد الحادم ، فلم أر بداً من الدخول لثقى من مكادم أخلاقك .

ونظر أحمد افندى إلى محدثه فوجده رجلا طويل القامة ذا لحية كثيفة يمثل أهل الطرق الصوفية، إلا أن عصاه الضخمة والرسوم التي غلى صدره ويديه تدل على سوء سلوكه فى الزمن الماضى ، فإن ذلك من علامات أشرار الأرياف .

قال أحمد افندى مبتسما ابتسامة مصطنعة وهو يشير إلى أحد المقاعد : تفضّل . ولم يكد الرجل يجلس حتى قال : لقد تألمت جدا ياسيدى لما بلغني من تجرّو الاصوص. على سرقتك . وأنا عليوه عبد البارى ناظر هذه العزبة سابقاً ، قدمت اليك لاخبارك بما استنجته من معلومات عن هذه السرقة .

قال أحمد أفندى :أنا أعلم بأن اللصوص لم يجرؤا على هذه الفعلة من تلقاء أنفسهم ، بل لابد من دسيسة لهم دلتهم ومكنتهم من السرقة .

صحيح أن لكل سارق دسيسة ، خصوصاً لسارق منزلنا هذا، الذي هو في حجاب منيع . ولكن يا شيخ عليوه ، ما هي هذه الدسيسة هنا ؟ أتراها رجلا من الخفراء ، أم من المرارعين ؟ أخبر في به حالا لا قضى على حياته ، فقد خانني خيانة لا عقاب لها إلا الموت . يا سيدي أنا وجل من التصريح باسم من فعل هذه ، إنه ليس رجلا من الخفراء ولا من المرارعين ، بل هو أقرب إلى سيدي من ذلك .

لذير أحمد افندى واصفر لونه وجمد دمه فى عروقه شم قال : أخبرنى ياعليوه عا تعلم حالاً ، أثريد أن تقول : هي خادمة البيت الخاصة ؟

لاياسيدى ، بل أقرب من ذلك . وهنا اشتد الأمر على أحمد افندى فقال: أتريد القول بأن هذه الدسيسة هي فايدة زوجتي ؟

نع يا سيدى، وإنها هي التي درت لك هذه المكيدة بواسطة رجل تبادله الحب.
عذا أمر غير ممكن . هب أنها ضحت من مالى فى سبيل من تبادله الحب ، فهل تقبل أن تضحى حليها من أجل ذلك ؟

يا سيدى إنه ليس بعيدا على دهاء النساء الخائنات ، أن تغطى سرقة أموالك بتضييع حليها التى تعاد اليها ثانياً . فقال أحمد افندى : اذن فهل لك أن تخبرنى عن ذلك الشخص ؟ هذا ما لا يمكننى الآن ياسيدى عمله ، غير أنى أتيت لك بمسألة ستتضح لك فيا بعد . وهي أن أحد دائنيك تمكن من أخذ المستند المحول عليه في مقابل نقود دفعها لمعشوق فابدة ، كما ان ذلك الشخص أخبرني بأن فايدة أرسلت إليه خطاباً تطلب حضوره بالعصابة لتنفيذ الخطة التى اتفقا عليها ، كما أرسل إليها الرد ينبئها بقدومه ، ولو مجنت جيداً ربما تجد عندها هذا الخطاب .

وهنا تأهب عليوه للقيام قائلا: أرجو يا سيدى أن تأذن لى الآنولى عودة إليك قريباً وثق بأنى سأبذل كل جهدى في سبيل اعادة السرقة ، ولايتم ذلك إلا بعد تبليغ البوليس.

عصابة رأوراق ينما كان

لمدارس

تنفرقة ي

عظه أن لعادات

مر پین

واه کان به صفو اخذانی باك من

ل أهل لي سوء

موس

قال ذلك ثم خرج ، وترك أحمد أفندى يسير فى الغرفة ذهابًا وإيابًا ، بينما كانت فايدة بمنزل ناظر الزراعة .

حانت من أحمد افندى التفاتة نحو السرير فوجد ورقة مطلة من بين الوسائد ، فأسرع محوها ليكتشف ما تحويه فاذا بها خطاب موجه الى فايدة من عشيقها المزعوم عليوه .

فانقضت الصاعقة على أحمد افندى بعد تلاوته إذ تبينت له خيانة زوجته . وجلس يتطاير الشرر من عينيه ويفكر فى طريقة الانتقام . ثم نادى على الخادم ، فلما حضرت اليه قال . ألم تعد سيدتك من عند الناظر ؟ قالت : كلا يأ سيدى .

أعاده

تفعي

على سـ

ولكر

المسائد

عسى

ذه

عد ال

الى أح

عن ال

15

عليها

وحش

بصرت

وسألو

wile

فقا

فتأهب القيام قائلا: إذا حضرت لا تدعيها تخرج ، وأُغلق الباب دونها حتى أعود .
وفي الصباح دخل ناظر الرراعة في صحبة من الفلاحين حجرة أحمد افندى ، فوجدوه يسم دهاباً وإياباً ، غارقاً في بحار من التفكير ، وقد احمرت عيناه من عدم النعاس في هاته الليلة .
قال الناظر دون تحية : سيدى ! لقدجتنا اليك لنبشرك بعودة السرقة والقبض على العصابة .
دهش احمد افندى في بادى الأمر ، وقال بعد أن وثق بأنه في يقظة : ذلك يرجع لحسن تدبيرى . ولكن كيف قبض على العصابة بهذه السرعة ؟

لقد وجد خادم المواشىخما عليه اسم صاحبه ، كما وجد خطابا باسم رجل يدعى عليوه فلم ينتظر أحمد افندى بقية حديث الناظر ، بل قال : عليوه عبد البارى !

نعم يا سيدى ولما عامت السيدة فايدة بذلك بلغت البوليس وأمرتنا بعدم إخبارك بشيء ، حتى يقبض على العصابة . وحضر ضابط بوليس ومعه جنود ، فأخدوا سيد في إلى قرية المدعو عليوه عبد البارى ، وهي قريبة من هنا ؛ ولما أجريت عملية التفتيش عمر لا عليوه عبدالبارى ، وجدواكل ما سرق ، وقد اتضح لنا بأنه رئيس العصابة ، وقد أخبرته سيدتى بأن هذا الرجل كان يحاول التودد إليها ، كما أنه توسل إليها لمساعدته في العودة إلى نظارة العزبة .

لم يفه الناظر بالكامة الأخيرة حتى وقع أحمد افندى مغشياً عليه . فأحضر أحداثم قدحاً من الماء ونضح به وجهه حتى أفاق قليلا ، فقال بصوت مختنق بالبكاء : في ذمة الله يا فايده ، لقد تمكن المحتال من التفرقة بيننا ، وقد جنت عليك يدى دون روية . فصاح الناظر : لم تقول ذلك يا سيدى والسيدة على قيد الحياة وهي الآن عركز البوليس ؟

لم يستمع أحمد افندى إلى الناظر ، بل نظر إلى رجلين دخلا ضمن خدمه وقال : أين ذهبتما بفايدة ؟فأجابا : إن المطعونة ياسيدى نعيمة الخادم .

دهش الناظر دهشة شديدة وقال : ما هذه المسألة يا سيدى ؟

لم يلتفت اليه أحمد أفندى، بل استأنف حديثه مع الرجلين قائلا : وأين ذهبها بها ؟ ذهبنا بها ناحية في الجبل تعالج سكرات الموت، وقد أشفقنا عليها، وكنا اتفقنا عليأن نعيدها إلى منزل أحدنا حتى تشفي لولا أبها توقفت عن ذلك ، وأخبرتنا أنها أرادت أن تضحى بنفسها فداء لسيدتها لما رأتك قد صممت على قتل السيدة فايدة ، وتعمدت النعاس على سرير سيدتها حتى تزعم أنت أنها هي وتقتلها .

فقال أحمد افندى: الحمد لله الذي أنقذ فايدة من النكبة التي كادت تودى بحياتها ولكن كلا خرجنا من مأزق وقعنا في أحرج منه، فان فقدان هذه الخادمة أيضاً من المصائب الكبرى، ثم قال موجها القول الى أحد الفلاحين: اذهب يا غنيمي وتجسس عليها عسى أن تأتيني بها أعالجها حتى تشفى.

ذهب غنيمي، بينما أخذ أحمد افندي يحدث الناظر ومر معه بشأن المدعو عليوه عبد الباري، وما دار بينهما في حبك الفتنة .

وبينا هم فى حديثهم، وإذا بفايدة مع بعض من الجنود، يحملون السرقة ويريدون تسليمها الى أحمد افندى، فلما انتهت عملية التسليم ذهب الجنود، وجلست فايدة تحدث زوجها عن الخطة التى أخطتتها حتى قبض على رئيس العصابة.

وقطع على الجميع حديثهم غنيمي وهو يكفكف دموعه حزناً على هذه الخادم التي كانت محبوبة عند الجميع، لأنها كانت ذات آداب وحسن معاشرة ورقة حديث.

قال غنيمي بعد أن أخرج منديلا، وكفكف به دموعه فدهبت يا سيدى لأتجسس عليها، وقد سرت في بعض دروب الجبل حتى رأيت أثر الدم، عندذلك ظننت بأنه افترسها وحش من وحوش الجبل، ولكن لم أقنط من العثور عليها. فسرت متبعاً أثر الدم ثم بصرت بخيام منصوبة فذهبت اليها ووجدت جماعة من العرب جلوساً، فسلمت عليهم وسألوني عن شأني فحدثتهم بحديث نعيمة فقال كبيرهم لا حدهم: اذهب به يا مسعودالي هانه الفتاة المطعونة، التي التقطناهامن الطريق في مسيرنا بالاً مس عسى أن تكون هي.

، فايدة

فأسرع

يتطاير 4 قال .

عود . ه يسبر اللياة .

عابة. يرجع

عليوه

خبارك - تى إلى عنزل أخبرته

حادثم

الغودة

فصاح د ؟ فذهبت يا سيدى مع مسعود الأعرابي حتى أدخلنى خيمة فيها نسوة من العرب فاذا بنعيمة ملقاة بينهن ، وهن يضمدن حراحها ، ويعطفن عليها غاية العطف ، فوقعت عليها وقلت كيف حالك يانعيمة ؟ انسيدك آسفكثيراً على ما فعل بك ، وهو يود لو يقديك بأعز ما لديه . فهلم إليه ، وسأحملك على ظهرى إن كان ذلك أدعى لراحتك .

ففتحت عينيها نحوى وحركت شفتيها تريد أن تشكلم ، ولكنها لم تستطع الكلام . فظلت ناظرة الى بعينيها وتحرك جسدها بأشارات كثيرة فهمت منها أنها تشكر العرب الذين التقطوها، وأنها غير آسفة على ما أصابها، فأعا هو في سبيل الحق والمروءة .

فالتفت النسوة إلى ياسيدى ، وقلن لى : إن هامّه الفتاة فى خطر عظيم ، وقد لا تعيش أكثر من ساعات ، فاذهب وتدارك ما عسى تريد أن تتدارك . ولذا أسرعت إليك وأخبرتك بما ثم فى شأنها .

أصغى أحمد افندى إلى غنيمى ، وقد تولاه الحزن واليأس والأسف. أما فايدة فلم ينقطع بكاؤهامن أول حديث غنيمى ، وقالت : ياليتنى فقدت كل شيء ولم أفقد هاته الخادم. ذهب غنيمى إلى خيام العرب بيما كان أحمد افندى والجميع ينتظرون عودته .

ووجد غنيمي العرب جاوسا حول اتون كعادتهم .

وقبل أن ينتهي من مصافحتهم ، قال موجهاً الكلام إلى كبير العرب: ماذا فعلت الفتاة المريضة عندكم ؟

أجابه الرجل وقد شاركه بعض الأعراب : يابنى انها فى آخر رمق ، ونحر مجتمعون هنا الآن ، لا ننا نتوقع أن تموت فنــواريها التراب . وكم قاسينا من الحزن ياولدى ، على ما أصاب شباب ها به الفتاة ا

إن سيدى آت برجاله لينظر ما يصير اليه امرها ، وهو يجد من نفسه عليها اضعاف ما تجدون من الحزن والأسف ، لأنها خادمته الأمينة ، وطالما دأبت فى مرضاته والقيام على خدمته بأوفى وأخلص ماقامت به خادمة لمخدومها .

فقال كبير العرب بلهجة الفضب : هل لك أن تخبرنى عن قاتل هاته الفتاة الذى أودى بحياتها ؟ فوالله أنى ليعنينى أمرها ، ويشغلنى شأنها . فهى نزيلتى وطريحة فراشى ، ولئ عرفت قاتلها لا قتلنه ولا جردن عليه جياد الخيل ومرهفات السيوف حتى آخذ بثأرها مهما

بلغ من ا قال نحن وليس عنه

البحث عو ونحت ره

وفی ه ابتدر غنہ

قال ها أن أرها

أرجو هذه ع

لمن ير فضر قاللا : جه

وضع في وضع في وضع في ولم يكاند ولم يكاند في أخذ

وبيما سا وقد

بله من القوة والمنعة .

قال غنيمي معجبا بشهامة العربي: إنني ياشيخ العرب لا أقدر على جواب هذا السؤال ولبس عندي من العلم أكثر من أن سيدها أغير عليها وأحمى لجوارها، وهو أقدر على الحث عن قاتلها، ولا يطيق صبرا على السكوت عن شأنها . . . إنهاخادمته وفي جواره ويحت رعايته . وها هو بالقرب منا مع رجاله تحت الأشجار ينتظرون عودتي .

وفى هذه اللحظة حضر أحمد افندى ورجاله ولم يكد أحمد افندى يستقر فى مكانه حتى اندر غنيمي قائلا .. أين نعيمة ؟

قال ها هي هنا ، مشير انحو خيمة النسوة ، فنظر أحمد افندي الى كبير العرب وقال مرلي أن أرها . فقال : بعد تناول القهوة أولا .

أرجو اعفائي من القهوة . وأنا شاكر لك جداً على حسن صنيعك مع الفتاة . هذه عاداتكم معشر الأغنياء تترفعون عن تعاطى قهوة أمثالنا ، ونحن لاترى احتراما لمن يرفض كرمنا ، فلا بدمن القهوة ان كنت شاكرا لناحقا ، ونظر إلى أحد الأعراب قالا: جهز القهوة يا مسعود .

وضع مسعود البن فى وعاء من الحديد وأخذ يقلبه على النار ، حتى اذا ما انتهى من قليه وضعه فى هاون ، وأخذ ينقر نقرات مخصوصة ليحضر العرب على الصوت لتناول القهوة ، ولم يكد مسمود يد بى من عمله حتى هرع العرب من كل فيم اليه وغص بهم المجلس ، ينا أخذ أحمد أفندى يتفحص الجميع مستفر بأعاداتهم وزيهم .

وأخذ أحمد افندى يقص على كبير العرب حديث السرقة بعد ما أخبروه بأن مرض الفتاة لم يكن من أجل الطعنة بل من الرطوبة الحادة التي أصابتها ليلا بالصحراء .

وبينا هم فى حديثهم وإذا بنعيمة مقبلة عليهم قائلة : تريدون رؤية نعيمة ؟ وماذا ترجون ساوقد فارقت الحياة . وما أتمت العبارة حتى فاصت روحها الطاهرة . .؟ عبد السلام سالم عثمان ب فاذا عليها يفديك

كالام . العرب

أ تعيش إلياك

يدة فلم الخادم.

, الفتاة

م الحزن

نعاف والقيام

أودى دولئن هامهما

التعام الالذامي الناقص وضر ره الذي يلحق الامة

البشر

وطرا

CI

تقاليه

رأيت

مذاا

لحقوا

الشعار

2

رنن

فيطه

لم تند

وأثنا

منيعا

حول

أو ال

والبر

الوهو

في ا

بقــلم مدام دی سان بوان دئیــة تحریر مجلة نینکس

من الناس من يغتر بلفظة التعليم والمنهاج الخلاب الذي يضعو نعله ، والخيالات الجذابة الى يؤسسون فكرتهم عليها ، وكيف لا يكون خلا با ذلك المذاج الذي يبيد الأمية و يحوأثرها من سجل الوجود ؟ الحق أنه مضر جداً ذلك التعليم الذي يزعم أنه يدعوالى إطلاق العقول بدون تفريق — بين غيبها وذكيها — الى توسيع المدارك بتعلم القراءة والكتابة . أجل . إنه لمضر جداً ذلك المنهاج الذي غرتنا طلاوته كا غرتنا مئات الدعوات الى الولائم وكانت نتيجتها الخيبة والفشل .

لنا خذفى سبيل تبيان مساوى ذلك المنهاج وعيوبه ، فنرى أن المدنية الحديثة لا تفرق بحال مابين الذكاء والادراك بالمعنى الدقيق ، وهو ما يجب أن يعرفه الجميع ، فالادراك بالغاً ما بلغ من القوة لا يستطيع بحال ما استئصال شأفة ما كن فى النفوس من غرائز طبيعية أو طبائع بشرية ، بل أكثر من هذا برى أن الادراك كثيراً ما عرقل القوى الحماسية وهد من قوى الشعور الانسانية ، وقلل من شأن الملاحظات الهامة .

ونحن إذ تحاول المقارنة الصحيحة بين الأميين و (المتعلمين) في عرف ذلك المهاج، لرأينا البون شاسعاً والفرق بعيداً ولخرجنا بنتيجة سيئة ، ولكنم بكل أسف صادقة إذ يثبت لنا تمام الاثبات أن الأمي يفوق مناظره ويبذه في مضار العمل الحر ، وما ذلك الا لأن الامي يعتمد على ماوهبه الله من قوى طبيعية ، وما أعده لهمن استعدادات شخصية مستميناً بوجدانه الحي ، وغريزته النقية وادراك الفطرى الذي لا تعلق به شائة ، في الوقت الذي يعتمد فيه مناظره على ماتلقنه من مبادىء مصطنعة وعرفه من معادف واهية لاتقوم على دعامات صحيحة أو أسس متينة واعما تقوم على زخارف من القول وترهات من الاباطيل.

أضف الى كل ماتقدم أن الأمى كثيرا مايكون بعيداً عن ميط الحياة الذي يعير بالشرور البشرية والمساوى الانسانية ، الامرالذي يسوقه الى السير في عجلة حياته على وتيرة واحدة وطراز واحد لا ينحرف عنه ذات اليمين ولا ذات الشمال ، وهذا يكسبه جلداً وصبرا وقوة على الكدح والسعى واكتساباً للمران ودراية ، بعيداً عن الغوغاء والضوضاء ، نائياً عما تحتمه تقاليد المدنية الكاذبة ويفرضه منطق العصر الحديث الخلاب .

وأنت اذا رجعت الى هذا (المتعلم) وعمنى آخر الى هذا الجاهل حقاً، لرأيت ثم رأيت زهوا كبراً وشراً مستطيراً، وغرورا زائدا وصلفاً سائدا، وايت الاس يقف عند هذا الحد بل هناكماهو أدهى وأس ، فن سوء فى النية الى غدر فى الطوية ، ومن انكار لحقوق الاقربين الى اجحاد لواجبات الآخرين ، ومن بلاء يلحق المجتمع بسببه الى سوس ينخر فى الامة بعمله ، وأنت بين هذا وذاك ملاق بين الامرين داهية دهاء لا تبقى ولا تذر . فقل لى بربك ماذا تستفيد الامة من هذا الذى يخرج على تقاليد بيئته أوذاك الذى

يتنكر أساليب أسرته ؟ وما من ذنب اتلك البيئة أوجريرة لهذه الاسرة الا أنها نشأت في طهارة الامية وفي نقاء التقاليد الدينية ، وما من شك في أن العقل أو القلب الامي الذي لم تندس فيه حبائث المجتمع ، ولم تختلط به مو بقات الآراء الحديثة أقرب الى الله وأشد اتصالا بعالم الروح من ذلك الذي وقفت التعاليم العرجاء والمعارف البتراء عاجزاً منيها بين قلبه وربه وسداً عتيداً بين وعقله ودينه .

كما أنه ليس من شك فى أن اتصال هذا (المتعلم) بقراءة الصحف اليومية التي تثيرالشغف حول المجادلات السياسية ، والتي تفيض أنهارها بالروايات القصصية والمهازل التمثيلية ، لمن أكبر الدواعي وأنهض الأدلة على أن ما يعلق بذهنه من آثارسيئة يجعله بعيدا كل البعد عن أن ينتج انتاجا صحيحاً أو يعمل عملا نافعاً .

قد يزعم البعض بان الامن يعجز عن ابراز ماتضطرم به نفسه في صورة بيانية صادقة أو التعبير بما يختل في خلجات وجدانه بعبارات منطقية صحيحة ولكن الادلة الناصعة والبراهين الناطقة والاختبارات الصحيحة أثبتت لنا اثباتاً لايدخله الشك ولايتأدى اليه الوهن ، أن الأمن أقدر على امتلاك ناصية القول وأبل في انتقاء دفيق الأ أنفاظ وصحيحها ، في التعبير بلغة ساذجة ، لا أثر للتعمل أو التكاف فيها عن أصدق الاحساسات وأدق

الجذابة التي يمحو أثرها رق العقول إلكتابة

له الى الولائم

ئة لا تفرق دراك بالفا طبيعية أو ناسية وهد

ك المتهاج. نف صادقة ، وما ذلك ت شخصية مه شائلة ،

ن معارف من القول المشاعر . أضف الى هـذا أيضا ، أن زميله «الالزامى» لا يستطيع بحال ما التعبير بتلك البلاغة التي يطلبون .

قد يعترضتا معترض فيقول : كيف تدعين الى الأمية ونحن أمة لها ماض مجيد وتاريخ تليد وعلم عتيد ؟

ونحن نقرر بأن هذاكله حق ، لكن اذا كان الاعتراض وجيها فانه عند التحقيق باطل ظاهره الحق ، مثله مثل الشرير يلبس مسوح الوعاظ، وأنت اذا تغلغلت الله أعمق الأمور ، وسبرت غورالحقائق بمسبار اليقين ، تجلي لك الحق واضحاً جلياً .

فأما الرد، وأما دفع البهتان بالبرهان وقرع الحجة بالحجة فأمر في منتهى السهولة لا يحتاج الى كثير تحقيق وتعقيد تدقيق . وهل أحق بالدليل يدحض الدليل وألصق بالبرهان يقرع البرهان ، من القول بأن التعليم الا أبتر الذي ينتج هذه الشرور والا ثام جدير بأن ينمحى وعوت وتفضله الا مية ، اذا كان ولا بد من هذا البلاء المحتم ؟

يجب أن يتعلم الانسان تعليما حقاً بكل معانى الكامة ليستطيع أن يهذب نفسه، والا فالا مية خبر وأفضل.

وهذا التعليمالذي نقصده يجب أن يفرق بين نوعي العلم والمعرفة وأن يقيم بينهما الحدود والأوضاع ، لتتأدى الى كل منهما معانيه الحقة ومدلولاته الصادقة .

على أنه بما يؤسف له أنه قد أصبح شائعاً بين الناس ذلك الصنف الذي يعتقد أن مجرد قراءته للروايات أو المذكرات أو الصحف كاف لوضعه في صف المتعامين المثقفين .

والتعليم الذي لا يكون شخصية بالغاً مابلغ من قوة التماسك ليس في الاستطاعة مطلقاً أن يؤدى الى نتيجة ما ، مالم يستند الى الدين والأخلاق الصحيحة .

وأخيرا فان الادراك غير الذكاء، اذ الأول نتيجة التلقين، أما الثاني فنتيجة النريزة. وهذا ما سأتكام عنه في المستقبل ؟



لتعدير

و تاریخ

حقيق أعمق

سهولة برهان بر بأن

ة والا

لحاءود

، مجود

مطلقاً

يزة . ان

الغِالْوَمِ للفِينُونَ

أسماك كالمناطيد الهواثية

يرى الزائر لحوض تربية الأسماك في لندن نوعا من السمك يسمى «الفقاق» أى المنتفخ. ويمكن لهذا السمك أن إيتمدد وعلاً جسمه بالهواء حتى يشبه في شكله المناطيد المنتفخة التي يلعب بها الأطفال.

ويتم ذلك بامتصاصه الهواء الذي يمر فى المرىء فينتفخ جسمه كله حتى تصير السلسلة الفقرية فى زاوية قائمة مع جسمه المتوتر .

وطبيعيا تطفو السمكة في هذه الحالة على سطح الماء بحيث تنقلب ظهرا لبطن كما تظهر في الصورة وتكون حينئذ محت رحمة الأمواج والتيارات لمائية التي تجذبها هنا وهناك. ولكن زعاتها المتوترة والتي تشبه الشوك في حالة انتفاحها تحميها من مهاجمة اعدائها.

ولأجل أن ترجع السكة إلى حالتها العادية تطرد الهواء من فها ومن فتحات خياشيمها وبجدت من ذلك صفيرمرتفع . ويمكن لهذاالسمك أيضا أن علا تفسه بالماء بدل الهواء ثم يدافع من نفسه في هذه الحالة بأن يدفع من فه فوارات من الماء المختزن في حسمه

ويعيش هــذا النوع من الأسماك في البحار الدافئة . وبوجــد احيانا أنواع منه في الأنهار الاستوائية .



النفاقة في حالتها العادية لايظهر عليها علائم الانتقاخ حينها تنضب لمهاجمة عدوها

ەشىرائدەخ ي_ەكىركىما

والنقائة و

اوالفندمة

l b

يتلن أن الأم والوا الكلمة والالما



النقافة او ترى المالة الحوف أوالنف متفخة و تبتائة بالهواء متمرك مع نيارات الماءو تشبه في تحركها المنظاد في الهواء

إلى اليمبن صورة طائر له منقار قوى يستعمله في كسر البذور الجافة وله شغف كبر بالتهام الحبوب الخضراء ويلاحظ كبر حجم المنقار بالنسبة لرأس الطائر . ويرى المنقار القوى ومه يستطيع الطائر كسر الحبوب المافة كافوز والبندق وغيره .



أمومة النسر

ينلن الكثير من الناس ، أن الأمومة قاصرة على بنى الانسان ، وبمعنى آخر يعتقدون أن الامومة ليس شأنها في المخلوقات الاخرى كشأن بنى الانسان .

والواقع يخالف ذلك تماما ، فني كل الحيوان والطيور توجد الأمومة بكل معانى الكامة . وذلك دليل من أقوى الأدلة على أن الأمومة غريزة طبيعية فى جميع المخلوقات والالما كان حفظ النوع ممكننا . ويرى القارئ على الصفحة التالية ما يثبت ذلك .

نفخ تندينة

اللة

ابر فی ناك .

. Wil.

المنا

ملكة الجوتحمي صغيرها الوحيد من حرارة الشمس. أخذت هذه الصورة على بعد ١٢ قدما فقط من عش النسر حيث أختفي المصور .



(صوره اخرى لامومة االسر)



النحا

الشد

3

فصل

اُک حق

تنبعيا

العنى

حواز

إعمرو

لديهم قدرت

أو الا

يرى الناظرائي اليسار منظراً آخر للائم باسطة جناحيها حول صغيرها لتحميه حرارة الشمس

مملكة المرأة والبكيت

العد ١١

أبهما أفضل للمرأة

لا حديث للمرأة الآن إلا ويدور حول جسمها فبينها نجد المرأة الغربية تميل إلى النحافة بل وتبالغ فيها ، نرى المرأة الشرقية لا يستريح لها بال إلا اذا زاد وزنها وترهل الشحم على جسمها . ولكن لم تفكر احداها في أيهما لها أكثر فائدة صحية .

والواقع أنهذا الموضوع بحث بحثاً علمياً دقيقا، حتى انتهى كثير من العلماء الى مايعتبر فصل الخطاب ولتلخيص أحدث الآراء فيه ، فقول: إن الأطفال وصغارالسن كلا كانوا أكثر سمنة كانوا أكثر مقاومة للأمراض ، أما الكبار فى السن فيحسن أن يكونوا نحافاً حتى تكون صحتهم على خير مايرام . ولذا يجب أن لا يسعى الفتيات الى النحافة قبل بلوغهن منتصف العمر .

ولتحديد سبب السمنة نقول : إن الطعام الذي يتناوله الانسان ، إما أن يتحول الىحرارة تنبعث من الجسم بالحركة والرياضة ، وإما أن يخزن داخل الجسم بشكل دهن وشحم. ولا يمنى هذا أن الافراط فى الأكل يسبب السمنة ، فبعض الأجسام تستطيع تحويل الطعام إلى حرارة بدون حركة فيظل أصحابها تحفاء.

أما الا فضلية الصحية فقد أجاب عليها العاماء عا يأتي :

إن وزن الجسم يتوقف على العمر، فالذين جاوزوا منتصفه يحسن أن يكونوا محفاء حتى يمروا كثيراً ، كما يشاهد ، أما صغار السن فيحسن أن يكونوا سمان الأجسام حتى يكون لديهم الغذاء الاحتياطي يستمدون منه حاجبهم عندالحركة والاجهاد والمرض أحياناً . ولقد قدرت السن التي تبدأ الفتاة بها لتكون نحيفة ، فوجد أن خير سن لذلك الخامسة والثلاثين أو الاربعين ، أما قبل ذلك فيجب أن تميل الى السمنة .

نمائح للسيدة الحامل

هذا الجنين الذي على وشك الخروج الى الدنيا لهحق كبر على أمه ، وهو من الضعف بحيث لا يمكنه المطالبة بهذا الحق — حق الصحة والقوة . أليس من الظلم أن يخرج هذا المخلوق إلى الوجود ضعيفاً لا يقوى على مقاومة الأمراض والجراثيم التي تنتشر حوله ؛ ألا يجب على أمه أن تعمل على أن يخرج وليدها متمتعا بالصحة والجمال ؟ إن ذلك في مقدورها لو اعتنت هي بصحتها وعمات عما سنرشدها إليه من القواعد البسيطة التي لا تحتاج الى إمعان أو تفكير .

من أهم ماتحتاج اليه الحامل هو الهواء النتي البعيد عن الجراثيم، ولذا يجب أن تعمل على تهوية حجرات منزلها دائمًا . كما يجب عليها أن ترتاض يومياً في الهواء الطلق يشرط أن لا تبلغ حد الاجهاد ، وخير رياضة للحامل هو المشي على الأقدام على مهل . كما يجب عليها أن تمتع نفسها بالمناظر المسلية المبهجة التي تدخل السرور على نفسها .

أما الأعمال المنزلية ، وخصوصاً ما كان منها شاقاً متمماً ، فيحسن أن تتركها لغيرها ويجب أن تختيار ملابسها من الملابس الواسعة ذات الالوان المبهجة ويحسن أن تكون بيضاء ، وأن تتجنب بتاتاً الاحزمة أو أربطة السيقان الضيقة . وكذلك يجب أن يكون الحذاء ذا كعب قصر حتى لا يجهدها .

ويجب أن يقتصر غذاؤها على المواد السهلة الهضم، فتكثر من الخضر والفواكه الطازجة وتقلل من اللحم والبيض. وخير غذاء لها أن تشربكثيراً من اللبن لانه كثير الغذاء وسهل الهضم. ويجب أن يكون غذاؤها ثلاث مرات يومياً، وأن تتفادى حصول الامساك بأن تشرب الماء بين وجبات الاكل وكثيراً من المشروبات السكرية، وأن تتعود التبرز مرتين على الأقل يومياً في مواعيد منتظمة حتى لا يحصل الامساك لانه مضر جداً.

كا يجب العناية بنظافة الجلد، لافرازه العرق والدهن، بالاستحمام بالماء البارد صباحاً في كل يوم، وبالماء الدافئ - لا الحار جداً - في المساء حتى تنعم الحامل بنوم هادى مريح. كا يجب أن تأخذ نصيبها من الراحة والنوم بأن تذهب مبكرة الى نومها في المساء. فاذا سارت الحامل على هذه النصائح السهلة، فان وليدها ينشأ قوياً ، بينا تتمتع بصحة كاملة فلا تحتاج مطلقاً للذهاب الى الطبيب.

أذاعه العربية

الآونة أجمل طب مكتبته

طليعة د الكبير أ النافع ما وقد

معجزة بهديته والاطرا

وكتاب الادب كلأدبا لفروه

الناريخ التاريخ

مييز ا الى غبر وكاتب

بالجالتقرفالتفريظ

مطبوعات مكتبة القدسي

أذاعت مكتبة القدسي بالأزهر في هذه الأيام الأخيرة ، باقة عظيمة من الكتب العربية النادرة التي تعودت هذه المكتبة أن تنحف بها قراء اللغة العربية الآونة بعد الآونة ، والتي لايفتاً صاحبها الفاضل عن اختيارها والتفنن في إخراجها مطبوعة أجل طبع ، مصححة أدق تصحيح ، والذين يعرفون السيد حسام الدين القدسي ويعاملون مكتبته الصادقة يعرفون أننا لسنا مبالغين إذا قلنا إن هذه المكتبة جديرة بان تعد في طلبعة دور الكتب العربية في هذا العصر ، فهي علاوة على بذلها المال الوفير والجهد الكبير في طلب أنفس الكتب وأغلاها لا تدخر أي مجهود في انتقاء تلك الكتب وتحرى النافع منها والأصلح لمدارك الناس .

وقد أهدانا صاحبها المفضال مجموعة من تلك الكتب النينة فألفيناها معجزة في اختيارها معجزة في نظافة طبعها معجزة في تصحيحها . فاذا عن شكر نا الله ديب القدسي تفضله علينا بهديته ، فاننا بلا شك عاجزون عن تأدية مايستحقه مجهود هذا الرجل الفاضل من الحمد والاطراء . فن هذه الكتب كتاب شرح أدب الكاتب لا بي منصور بن احمد الجواليق . وكتاب أدب الكاتب هو أحد الدواوين الاربعة التي قال ابن خلدون فيها « إن أصول فن الادب وأركانه أربعة » وذكر اسم هذا الكتاب في أول ماذكر من ذلك ، ولاشك في أن الادب وأركانه أربعة » وذكر اسم هذا الكتاب في أول ماذكر من ذلك ، ولاشك في أن كل أدباء العربية جيما عند ماقرأوا ادب الكاتب كانوا يشمرون بالحاجة السديدة الملحة الفرورة وجود شرح مطبوع لهذا الكتاب الذي لايسع أديب الاستفناء عنه ولذلك فاننا لا نشك في أن شكر الادباء سيكون مساويا عاما لهذه اليد العظيمة التي تسديها هذه التراخ لمؤلفه الحافظ المؤرخ محمد على كل حال . وكتاب اعلان التوبيخ لمن ذم التراخ لمؤلفه الحافظ المؤرخ محمد عبد الرحمن السخاوي وكتاب جني إلجنتين في عير نوعي المثنيين وكتاب القصد والامم في التعريف باصول أنساب العرب والعجم . المغير ذلك من هذه الكتب التي بحسبنا أن تكون تحفة المكاتب ومرجعا لكل باحث وكاتب ، ولعلنا نعود الى تحليل بعضها إن شاء الله .

عف هذا

. ألا رما

، على . أن

یرها کون کون

رجه سهل بأن

باحاً ريح.

12-2

طرائف

نظر معاوية إلى يزيديضرب غلاما فانتقده وأنكر عمله فقال له يزيد: إنما في هذا إصلاح له: نعم ولكن فيه إساءة لك لأنك تفسد أدبك بأدبه.

旅游等

مر عمر بن الخطاب بأطفال يلعبون وفيهم عبد الله بن الزبير ففروا عن آخرهم وثبتابن الزبير في مكانه فقال له عمر :

كيف لم تفر مع من فر من أصحابك ؟ فقال له : ذلك لا ني لم أجترم فأخافك . ولم يكن بالطريق من ضيق فأوسع لك .

告告申

لنى الحجاج أعرابيا بيده عصا فقال له: ما تلك التى بيدك يا أعرابى ؛ فأجابه : هذى عصاى أركزها لصلاتى ، وأعدها لعداتى ، وأسوق بها دابتى ، وأقوى بها على سفرى ، وأغتمد عليها فى مشيتى ، ليتسع خطوى ، وأثب بها على النهر ، وتؤمننى العثر ، وألى عليها كسائى فيقينى الحر ، ويجنبنى القر ، وتدنى إلى ما بعد على ، وهى محمل سفرتى ، وعلاقة أدواتى ، أقرع بها على الأبواب ، وألتى بها عقير الكلاب ، وتنوب عن الرمح فى الطعال ، وعن السيف فى منازلة الأقران ، ورثتها عن أبى ، وسأورثها ابنى من بعدى ، وأهش بها على غنمى ، ولى فيها مآرب أخرى ، فسكت الحجاج !

محاسن الشمائل

قسم بعضهم محاسن الشمائل فقال: الصاحة فى الوجه ، والوضاءة فى البشرة ، والجمال فى الأنف ، والحلاوة فى العينين ، والملاحة فى الفم ، والظرف فى اللسان ، والرشاقة فى القد، والليانة فى الشمائل ، والبداعة فى الجيد ، والدقة فى الاطراف ، وكال الحسن فى الشعر .

(اسَّ هل

وكم عدد

(الم

« المعرف

(۱) أي اله

تفسير ال

رغبة الم (ب

٠(١) ج

نظام الم الأمة ,

الامه و

(11)

(1v)

جواهر (۲۳)

جوهرة

بين للعرفة وقرائها

مؤلفات الشيخ طنطاوي جوهري

(اسكندرية . مصر) محمد عبد الرحيم العلايلي ببنك مصر . هل أثم الاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى ، تفسير أجزاء القرآن الكريم ؟ وكم عدد مؤلفاته وما أسماؤها ؟

(المعرفة) انتهزنا فرصة تشريف فضيلة الاستاذ الشيخ طنطاوى جوهرى لدار «المعرفة» فعرضنا عليه سؤالكم فاجاب بماياً تى : —

(۱) التفسير: طبع منه حتى الان ٢١ مجلداً ، وبها وصل التفسير الى آخرسورة «محمد» أى انه انتهى تفسير خمس وعشرين جزءا من ثلاثين من القرآن الكريم. وقد يستغرق تفسير الاجزاء الخسه الباقية سبعة مجلدات أوتسعة ، فيتم التقسير في ٢٨ مجلدا أو ٣٠، وذلك لرغبة المؤلف والقراء ، في توفية البحث في كثير من المعلومات

(ب) المؤلفات وأسماؤها: أما المؤلفات التي تم طبعها فعددها ٢٦ مؤلفاً وهذه أسماؤها (١) جال العالم (٢) جواهر العلوم (٣) ميزان الجواهر (٤) النظام والاسلام (٥) نظام العالم والأمم (٢) التاج المرصع (٧) الزهرة في نظام العالم والأمم (٨) نهضة الأمة وحياتها (٩) الفرائد الجوهرية في الطرف النجوية (١٠) الحكة والحكاء (١١) جوهر التقوى (١٢) الرسالة القازانية (١٣) مذكرات أدبيات اللغة العربية (١٤) أين الانسان (١٥) صدى صوت المصريين في أوربا (١٦) رسالة تعدد الزوجات (١٧) رسالة الموسيقي (١٨) سوانح الجوهري (١٩) ملخص كتاب فنلون (٢٠) جواهر الانشاء (٢١) نظم ملخص كتاب أدب الدنيا والدين (٢٢) رسالة الملال (٣٠) أصل العالم (٢٤) ملخص كتاب حي بن يقظان (٢٥) الأدواح (٢٦) جوهرة السفر.

ا في هذا

ثبتابن

ولم يكن

: هذی ، سفری ، لق علیها وعلاقة لطعان ، هش بها

والجمال في القد، نعر .

تعلم الطيران

قرأت فى العدد الرابع من مجلتكم الغراء فى صفحة « بين المعرفة وقرائها » سؤالا عن الطيران من م . م عشاوى ولما كنت ماماً ببعض الشيء عن هذا الفن وتعليمه لكثرة ما قرأته عنه فها أنا أبادر بنشر ما أعرفه وإنكان ذلك يعد فضولا منى لأن حضرة السائل وجه السؤال للمعرفة لا للقراء :

بانجلترا: توجد مدرسة للطيران فى بلدة هانورث (Hanworth) بجوار لندن وهذه المدرسة تابعة لشركة (National Flying Services) وهى تحت رعاية الحكومة البريطانية وتمدها باعانة سنوية.

ويدفع الطالب ثلاثة جنبهات عن كل ساعة فى التعليم بمعلم يلازمه فى الجو ويلزم الطالب ١٥ ساعة حتى يكون ماماً بدروس هذا الفن ثم يعمل بنفسه منفرداً خمس ساعات ثم بمدذلك يتقدم للامتحان.

ويوجد بداخل المدرسة نادى كبير يقيم به طلبة المدرسة نظير ٥ جنيهات ونصف في الأسبوع مقابل السكن والطعام . واكن للطالب الخيار في السكن بالخارج وهذه أقل تفقات من السكن بالنادى ومدة الاقامة هناك حتى ينال الطالب رخصة الطبران تتراوح بين شهر ونصف أو شهرين ولا تزيدعن ثلاثة شهور . وعلى العموم فان هذا يرجع الى استعداد الطالب نفسه ولا تقل نفقات الطالب المستقيم عن ٣٥ جنيها في الشهر بما في ذلك نفقات التعليم بشرط أن يسكن خارج النادى أما إذا سكن بالنادى فأقل من في جنيها لا يتمكن من الاقامة هناك م

إذاً وإذن

(دمنهور . مصر) — عبد اللطيف أحمد المصرى . قرأت فى مجلتكم كثيراً كلة إذن بشكلين : إذن وإذا فتى يصح ذلك ؟

(المعرفة) يراعى فى أواخر الكلم حالة الوقف وقد سمع الوقف على إذن بالنون أى على لفظها — وسمع بالألف، حملا لها على المنون المنصوب. فمن وقف عليما بالنون رسمها بالنون، وإلا فبالألف، ويحسن كتابتها بالنون فى أغلب الأحيان، خوف الالتباس.

فهرس المعرفة

الجزء الخامس من السنة الاولى

للمرحوم قاسم بك أمين للدكتور أحمد بك عيسي للأستاذ أحمد زكبي باشا للسيد عبد العزيز الثعالي للدكتور عبد الرحمن شهبندر للسيدة هدى هانم شعراوى للاً ستاذ عثمان أمين للا ستاذ حامد عبد القادر لحمد افندي سعيد بخت ولي للأستاذ جورج نقولا عطية للا ستاذ عبد اللطيف النشار للأستاد ابراهيم زكي الله ستاذ على مجيب للسيدة رشيدة الحربرى للا ستاذ صادق مطر للائستاذ محد المكي الناصري للاً ستاذ حسن شريف الرشيدي للا ستاذ عبد الواحد يحيى للا ستاذ كامل كيلاني (حديث) للسيد محد الحريرى

عويقة بين الدين والعلم من (جوامع الكلم) حرية الرأى وأنصار الجمود تاريخ البيارستانات 070 يحويل القبلة عن القدس الى مكة 049 داء الشرق الاسلامي ودواؤه الحسين بن على OFY خلاعة النساء ومحال الرقص لينتس بين الفلسفة والدين بديع الزمان الهمذابي 00+ المدنية الاسلامية وأثرها في أوربا 074 نظرات غلطاتی (قصیدة) المحاورات السقراطية ٥٧١ تقييد النسل المرأة والعمل طبيعة النفس العربية ٥٨١ كيف يدفع الشرق تهمة الغرب؟ ٥٨٧ القلب المحطم ٩٩٥ الروحانية الحديثة ٥٩٨ ذكريات من حياة الادباء

٥٠٦ الروح وماهيتها

» سؤالا عن ليمه لكثرة لأن حضرة

ندن وهــذه : الحكومة

يلزم الطالب ثم بعد ذلك

بات ونصف لهارج وهذه فصة الطيران ن هذا يرجع شهر بما في

ىأقل مىن رضين طە

ثيراً كلة إذن

ن بالنون – عليها بالنون ، الالتباس .

a dans

للاً ستاذ محمد السيد للاً ستاذ محمود أبو الوفا

٦٠٨ الشيخ عبد الرحيم (قصة مصرية) ٦١٣ هيكل بين الطريقة والأسلوب

لعبد السلام عثمان لمدام دی سان بوان ٦١٧ صفحة إنسانية جليلة في تاريخ الشرق العربي

۱۲۰ ضيوف الصحراء ۱۲۲ التعليم الالزامي الناقص

أبواب المعرفة

٦٣٣ مملكة المرأة والبيت ٦٣٦ طرائف

٣٠٠ العلوم والفنون

٦٣٥ باب النقد والتقريظ

٦٣٧ بين المعرفة وقرائها

لماذا تشرك في المعرفة

(١) لأنها المجلة المصرية الأولى في نوعها.

(٢) لأنها تعتمد على القراء ، وليس على الاعلان ، فتعطيهم من الموضوعات أكثر مما تأخذ ، وتضحى بهذا في سبيل خدمة الأمة والعلم والمعرفة .

(٣) لأن قيمة الاشتراك زهيدة جداً ، مما لا يوجد في أي مجلة شهرية .

(٤) لأنها تصلك بسرعة وانتظام.

(٥) لائمها تصدر ١٢ مرة في السنة .

(٦) لأنها تقدم اليك هدية عامية نفيسة في آخرالسنة .

(٧) لأنك لا تجدها مع بعض الباعة ، بفعل الدسائس والمنافسات غير المشروعة .

(٨) وأخيراً لأن ما يربحه صاحب المجلة تربحه أنت.

طبع بمطبعة الجمالية بمصر الساحية